

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Марковская основная общеобразовательная школа

П Р И К А З

От 15.11.2021

№ 136/1/01.10

Об обеспечении объективности
процедур оценки качества образования
в МОУ Марковской ООШ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Рособрнадзора от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», приказом департамента образования Ярославской области от 23.03.2020 № 109/01-04 «Об утверждении Положения об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников в Ярославской области», приказом департамента образования Ярославской области от 17.09.2021 № 283/01-03 «Об утверждении профилактических мер по работе с общеобразовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ, в 2021-2022 учебном году в Ярославской области» с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МОУ Марковской ООШ, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения выполнение графика проведения федеральных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2020-2021 учебном году в соответствии с нормативно - распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение.

2. Учителю русского языка и литературы Смолиной Е.В.:

2.1. Технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур федерального уровня;

2.2. Реализацию Плана мероприятий образовательного учреждения по повышению объективности оценки качества образования в 2020-2021 учебном году;

2.3. Объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур;

2.4. Организацию работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2.5. Проведение (под подпись) инструктажей лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;

2.6. Проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;

2.7. Организацию проверки выполненных всероссийских проверочных работ экспертными комиссиями, сформированными из учителей образовательного учреждения, не работающими в классе, работы которого проверяются;

2.8. Хранение работ участников независимых оценочных процедур в установленном порядке после получения результатов (в полном объеме) в конце учебного года. По результатам утилизации (уничтожения) составляется акт.

2.9. Подготовку информационно-аналитических справок о результатах обеспечения в образовательном учреждении объективности проведения процедур оценки качества образования;

2.10. Организацию работы адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов учащихся по общеобразовательным предметам.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Обеспечить качественную реализацию образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;

3.2. Использовать результаты независимых оценочных процедур для повышения качества образования;

3.3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися с низкими образовательными результатами.

4. Учителю русского языка и литературы Смолиной Е.В. сформировать банк общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и организовать проведение инструктажа общественных наблюдателей.

5. Утвердить график выходов общественных наблюдателей для организации наблюдения за проведением процедуры оценки с учетом Рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение 1).

6. Руководителю школьных методических объединений Смолиной Е.В.:

6.1. Привести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся;

6.2. Осуществлять повышение квалификации учителей по вопросам оценки результатов образования в рамках работы ШМО.

7. Руководителю школьного методического объединения и учителям – предметникам организовать подготовку в установленные сроки информационно-аналитических справок о результатах процедур оценки качества образования.

8. Обеспечить Смолиной Е.В. хранение материалов независимых оценочных процедур.

Директор школы


Е.В.Сергеева