

## План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
  2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>I ЭТАП. Подготовительный</b>				
<b>Нормативно – организационные условия</b>				
1	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-22у.г.	сентябрь 2021	приказ	директор
2	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки</li> </ul>	сентябрь -октябрь 2021	разработанный план по реализации проекта	заместитель директора по УВР, рабочие группы педагогов

	<p>обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019г. № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>			
<b>Кадровые условия</b>				
3	Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности	октябрь 2021	сформирована база данных	
4	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей-предметников	сентябрь-октябрь 2021	план работы ШМО с дополнительными разделами	руководители ШМО
5	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	в течение 2021-22 уч.года	повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Смолина Е.В зам. директора по УВР
<b>Учебно-методические условия</b>				
6	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	ноябрь-декабрь 2021	создана база	руководители ШМО
7	Запуск информационно – справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь 2021	информирование всех участников образовательных отношений	Смолина Е.В зам.директора по УВР
8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9-х классов	ноябрь 2021	аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	руководители ШМО, зам.директора по УВР Смолина Е.В
9	Цикл методических семинаров для педагогов по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»	ноябрь 2021-апрель 2022	повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	рабочие группы педагогов, зам.директора по УВР Смолина Е.В
10	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность и межпредметные связи»	декабрь 2021	банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	презентация материалов по математике «функциональная грамотность» и

				«межпредметные связи»
<b>Работа с родителями</b>				
11	Проведение родительских собраний и лекториев «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA	октябрь-декабрь 2021	информирование родителей Протоколы	классные руководители
<b>ЭТАП 2. Опытнo – поисковый</b>				
12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь-февраль 2022	корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	зам.директора по УВР Смолина Е.В рабочие группы педагогов
13	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	ноябрь 2021-апрель 2022	проведение межпредметных учебных мероприятий	зам.директора по УВР Смолина Е.В рабочие группы педагогов
14	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль-март 2022	банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	зам.директора по УВР Смолина Е.В педагоги
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	март-апрель 2022	анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	зам.директора по УВР Смолина Е.В рабочие группы педагогов
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь-апрель 2022	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	зам.директора по УВР Смолина Е.В рабочие группы педагогов
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март-апрель 2022	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	зам.директора по УВР Смолина Е.В рабочие группы педагогов
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май 2022	аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	зам.директора по УВР Смолина Е.В рабочие группы педагогов
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно – оценочный</b>				
19	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	июнь 2022	выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	зам.директора по УВР Смолина Е.В рабочие группы педагогов

20	Проведение августовского педагогического совета	август 2022	проведение мастер-классов, выступления на педсовете	зам.директора по УВР Смолина Е.В педагога
21	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь-август 2022	аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	зам.директора по УВР Смолина Е.В педагога школы