

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Марковская основная общеобразовательная школа

П Р И К А З

от 15.11.2021

№ 136/8/01.10

Об утверждении Положения об обеспечении
объективности процедур оценки качества
образования и показателей объективности
процедур оценки качества образования
в МОУ Марковской ООШ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования Ярославской области от 25 декабря 2019 года № 415//01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ярославской области», с целью повышения эффективности механизмов управления качеством образования в МОУ Марковской ООШ,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об обеспечении объективности процедур оценки качества образования в МОУ Марковской ООШ.
2. Утвердить прилагаемые показатели объективности процедур оценки качества образования в МОУ Марковской ООШ.
3. Руководствоваться настоящим приказом при организации обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Смолину Е.В., учителя русского языка и литературы.

Директор школы



Е.В.Сергеева

С приказом ознакомлен:



ПОЛОЖЕНИЕ

об обеспечении объективности процедур оценки качества образования в МОУ Марковской ООШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении объективности процедур проведения оценки качества образования в МОУ Марковской ООШ (далее – система обеспечения объективности) определяет направления работы по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования в МОУ Марковской ООШ.

1.2. Система обеспечения объективности предназначена для:

- предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования;
- формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

2. Показатели мониторинга объективности оценки качества образования

2.1. Средством получения информации об объективности оценки качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования.

2.2. Показатели мониторинга:

- соответствие процедур оценки качества подготовки обучающихся разработанным инструкциям, регламентам;
- соответствие внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся;
- значительное изменение результатов качества подготовки обучающихся при переходе от одного уровня образования к другому.

2.3. Мониторинг проводится в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

3. Направления работы по обеспечению объективности

3.1. Система обеспечения объективности предполагает:

3.1.1. Для предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и проведение следующих мероприятий:

- обеспечение единых подходов к проведению процедур оценки качества образования;

- соблюдение положений, правил, регламентов, организационно-технологических моделей, технологий и инструкций при проведении оценочных процедур, установленных нормативными правовыми актами;

- организацию подготовки педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества, в том числе формированию умения оценивать работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- организацию контроля за соблюдением процедур оценки качества образования, в том числе с использованием общественного и видео-наблюдения.

3.1.2. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся необходимо проведение следующих мероприятий;

- информирование участников образовательных отношений и общественности о показателях объективности оценки;

- организация поддержки учителям, имеющим затруднения в вопросах оценивания.

3.2. В случае выявления фактов необъективности при проведении оценочных процедур организуется анализ фактов необъективности с выявлением причин необъективности и, при необходимости, последующим принятием мер:

- повышение квалификации педагогов в части объективности оценивания;

- перепроверка работ обучающихся, выполненных в рамках оценочных процедур;

3.3. Признаки необъективности определяются в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом № 136/8/01.10
от 15.11.2021г.

Сергеева

Показатели
объективности процедур оценки качества образования
в МОУ Марковской ООШ

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение	Максимальное количество баллов
1	2	3	4	5
1.	Доля учеников, показавших объективные результаты на Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в ОУ	Отношение количества учеников, показавших объективные результаты ВПР, к количеству ОУ, участвующих в ВПР	100%	2 балла-100% ОО, показавших объективные результаты; 0 баллов - наличие необъективных результатов
2.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие/Отсутствие	Наличие	3 балла - наличие системы 0 баллов -отсутствие системы
3.	Доля специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации, обученных на федеральной учебной платформе	Отношение количества работников ППЭ, прошедших обучение на федеральной платформе, к общему количеству работников ППЭ	100%	3 балла – 100% 0 баллов – 100%
4.	Наличие программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценивания	Наличие/Отсутствие	Наличие	2 балла - наличие программ (модулей) 0 баллов - отсутствие
5.	Наличие актуальных методических материалов по обеспечению объективности оценочных процедур	Наличие/Отсутствие	Наличие	2 балла - наличие методических материалов 0 баллов - отсутствие
6.	Наличие управленческих решений по реализации рекомендаций, разработанных на основе анализа оценочных процедур	Наличие/Отсутствие	Наличие	2 балла - наличие документов регионального уровня 0 баллов - отсутствие
7.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам и их результатам, подтвержденных документально	Наличие/Отсутствие	Наличие	2 балла - наличие документов регионального уровня 0 баллов - отсутствие