Муниципальное образовательное учреждение

Марковская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
|  Принята педагогическим советом Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_ мая 2025 года |  Утверждаю Директор МОУ Марковская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Оралова |

Программа работы пришкольного профильного летнего лагеря с дневным пребыванием детей (с агросодержанием)

**«Мировая деревня»**

Автор:

Начальник лагеря

Аверьянова К.Р.

с. Марково

2025 год

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Название программы** | Программа пришкольного профильного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мировая деревня» |
| 2. | **Автор программы** | Аверьянова Кристина Романовна, начальник лагеря |
| 3. | **Руководитель программы** | Директор МОУ Марковская ООШ Оралова Ирина Викторовна |
| 4. | **Адрес организации** | Ярославская область, Ростовский район, с. Марково, д. 15 а |
| 5. | **Форма проведения** | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 6. | **Цель и задачи программы** | **Цель**: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-16 лет.**Задачи:**1. Реализация позитивных и других интересов и потребностей ребенка при знакомстве с профессиями, востребованными на селе.
2. Формирование в глазах школьников образа сельского труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей страны.
3. Организация и претворение в жизнь посильно-значимых дел по уважительному отношению к труду.
4. Воспитание творческой личности, творческого коллектива.
5. Формирование активной жизненной позиции.
6. Формирование духовного и физического развития личности.
7. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
 |
| 7. | **Направленность программы** | Социально-педагогическая (туристко-краеведческая) |
| 8. | **Сроки проведения** | 26 мая 2025 – 20 июня 2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | **Место проведения** | МОУМарковская ООШ |
| 10. | **География участников** | Учащиеся МОУ Марковская ООШ |
| 11. | **Условия****участия в программе** | Добровольное желание детей по заявлениям родителей |
| 12. | **Условия размещения****участников** | Учебные кабинеты, теплица, пришкольная территория |
| 13. | **Приоритетн ые****направления деятельности** | * лечебно-оздоровительное;
* спортивное;
* эстетическое;
* патриотическое;
* экологическое;
* краеведческое;
* досуговое;
* дополнительное образование.
 |
| 14. | **Краткое содержание программы** | Работа по программе летнего оздоровительного лагеря «Мировая деревня» предусматривает исследовательскую и практическую деятельность учащихся в области сельского хозяйства.Одной из главных задач профильной смены является формирование в глазах школьников образа сельского труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей Родины.Каждый день смены мы работаем на учебно-опытном участке, получая важные навыки. |
| 15. | **Ожидаемые результаты** | 1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что поспособствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей.4. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну. |

# Пояснительная записка

2025 год Указом Президента России объявлен Годом Защитника. Летняя кампания оздоровительного лагеря основана на Дне единых действий Ярославской области и посвящена тематике года.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

 Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Важнейшая задача школы – формирование личности учащихся, воспитание гражданина и патриота своей страны, нравственное воспитание, сохранение здоровья школьников. Данные задачи необходимо решать совместно школой и родителями. Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года так определяет социальные требования к системе российского образования: «Современному обществу необходимы образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, обладающие чувством ответственности за судьбу своей родины».

«Уеду в город! Найду там работу, куплю квартиру, заведу семью. Меня не устраивает жизнь в этой глухой деревушке. В городе перспективы больше». Такие слова мы стали часто слышать от молодёжи, живущей в сельской местности. Каждый старается как можно быстрее «сбежать» из своего родного края в город.

Нет ничего лучше, чем жить там, где ты родился и вырос. Здесь всё изучено тобой. И неважно, где прошло твоё детство – в большом городе или в маленькой деревеньке. Как говорится, в гостях хорошо, а дома лучше.

Целью работы профильной программы летнего оздоровительного лагеря «Мировая деревня» является знакомство с различными профессиями, начальная профориентация учащихся на профессии, востребованные на селе. Кроме того данный проект программы нацелен на создание благоприятных условий для организаций отдыха и занятий учащихся МОУ Марковская ООШ в летнее время.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Воспитываются чувства коллективизма, товарищества. Кроме того, развивается наблюдательность, умение распределять своё время, умение организовать свой досуг. Работа с людьми разных профессий и возрастов воспитывают в детях терпимость, уважение к старшему поколению, бережное отношение к своей малой Родине.

Целесообразность и необходимость проекта состоит в том, что учащимся предоставляется самостоятельно изучать историю сельских предприятий и организаций, биографии людей труда. Программа предусматривает чередование исследовательской и досуговой деятельности. Важность данного проекта состоит также в том, что подростки будут заняты в первую половину дня. Школьники приобретают навыки общения с различными категориями людей, развивают свои творческие способности.

Наша школа, несмотря на растущее пренебрежительное отношение в обществе к производительному труду учеников, считает трудовое воспитание одним из самых приоритетных направлений своей деятельности.

Работа по программе летнего оздоровительного лагеря «Мировая деревня» предусматривает исследовательскую и практическую деятельность учащихся в области сельского хозяйства.

Одной из главных задач профильной смены является формирование в глазах школьников образа сельского труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей Родины.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся её участниками.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

* образовательно – досуговое
* патриотическое
* спортивно-оздоровительное
* эстетическое
* трудовое
* правовое
* экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Приказ Минобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

 Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности**. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

* + - **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
		- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
		- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
		- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
		- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

* + - **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
		- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

 **- духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционны религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**-эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

 **-экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

 -**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

 **-физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

 **-познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**Цели и задачи программы.**

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-16 лет.

**Задачи программы.**

* Реализация позитивных и других интересов и потребностей ребенка при знакомстве с профессиями, востребованными на селе.
* Формирование в глазах школьников образа сельского труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей страны.
* Организация и претворение в жизнь посильно-значимых дел по уважительному отношению к труду.
* Воспитание творческой личности, творческого коллектива.
* Формирование активной жизненной позиции.
* Формирование духовного и физического развития личности.
* Формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Методы реализации программы**

1. Методы формирования сознания: объяснение, беседа, разъяснение, инструктаж, доклад, рассказ.
2. Методы организации общественно-значимой деятельности.
3. Метод стимулирования и мотивации: соревнование, игра.
4. Метод коллективно-творческой деятельности.

**Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии); коллективно-трудовая деятельность (работа в теплице, огороде).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского-самоуправления в проявлении инициативы в принятии решений и самореализации.

**Система мотивации и стимулирования**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, трудовые виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

**Этапы реализации проекта.**

Реализация программы «Мировая деревня» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

1. **Подготовительный этап- 1 этап (май)**

 Основные виды деятельности:

* разработка педагогической основы программы;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* оформление помещений;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала на основе учета тематики;
* проведение родительских собраний;
* отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
* утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря;
* размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

**II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)**

Задачи:

* создать условия для раскрытия способностей каждого;
* создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
* выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей.

* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск игровой модели;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
* организация медицинского осмотра детей;
* проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
* открытие смены.

**III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)**

Задачи:

* обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
* научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах соуправления;
* создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
* заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
* организация деятельности органов детского самоуправления;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.
* информационное сопровождение реализации программы на сайте и в госпаблике.

**IV. Заключительный этап (последние два дня смены)**

Задачи:

* найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
* подвести итоги;

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

* Итоговая диагностика.  Оценка и самооценка участниками смены личностно – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
* Создание  эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
* Подведение итогов  смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
* Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
* Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка  о посещении лагеря в будущем году.

**Сроки действия программы**

Программа «Мировая деревня» расчитана на одну смену.

**Образовательная деятельность в рамках программы**

 **Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с годом защитника.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром сельского хозяйства, профессий, направлений.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, подготовка художественных номеров).

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен мероприятий «Международный день защиты детей», «День русского языка – Пушкинский день», «День России», «День памяти и скорби».

**Трудовая деятельность** подразумевает работу в теплице, огороде, пришкольном участке, а также выезды на ферму и сыроварню.

**Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к природе.

**Содержание деятельности**

**Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн;

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно – массовых мероприятий;

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей: «Дорожная безопасность», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность при проведении спортивных мероприятий», «Пожарная безопасность», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в лагере».

Пятиминутки безопасности «Дорожная безопасность в рисунках», «Пожарная безопасность», «Дорожные знаки», «Один дома», «Лето.Каникулы.Безопасность».

**Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков;

- Коллективно-творческие дела;

- Кружковая деятельность;

**Работа по патриотическому развитию детей**

**-** поднятие и опускание флага РФ и флага лагеря;

- Мероприятие «День России»;

- День памяти и скорби;

- Военно-спортивное состязание «Армейские игры. Зарница»;

- Викторина «Родной край»;

- Спортивный праздник «Русские богатыри»;

- Мероприятие «Родные просторы»;

**Работа по агронаправлению:**

- Работа на учебно-опытном участке (прополка, полив, сбор урожая, посадка);

- Кружки «Хозяйка фермерского дома» и «Глава фермерского хозяйства»;

- Уход за школьными растениями;

**В лагере установлены меры поощрения:**

-поднятие и опускание флага РФ и флага лагеря;

-вручение дипломов, почетных грамот;

-награждение по номинациям;

-награждение «сладкими призами»;

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря**

8.15 – 8.25 – приход воспитателей.

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 8.50– зарядка.

08.50 – 9.00 - линейка.

9.00 - 9.30 – завтрак.

9.30 – 13.30 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные мероприятия, трудовая деятельность.

13.30 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – прогулки на свежем воздухе.

14.30 – уход детей.

**Социальное партнерство**

Сельскохозяйственное предприятие ООО «Красный маяк», ООО «Молвест».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня****Дата****День недели** | **Тематика дня** | **Мероприятия** |
| 1 день26 маяПонедельник | Открытие лагерной смены«Мировая деревня»«Старт нашей смены» | 1. Открытие лагерной смены;
2. Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации;
3. Знакомство с режимом дня;
4. Оформление уголка лагеря;
5. Пятиминутка «Дорожная безопасность в картинках».
6. КТД «Город веселых мастеров» игра «Выборы 1».
7. Проведение инструктажа по технике безопасности в лагере.
8. «АгроУспех» работа на учебно-опытном участке с участием школьного агронома.
 |
| 2 день27 маяВторник  | «Я в агро» | 1. Разработка отрядной агросимволики.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. КТД «Город веселых мастеров» мероприятие о профессии механизатор.
4. Высадка рассады овощных культур на учебно-опытный участок»;
5. Мероприятие «Веселый экспресс».
6. Игра «Каламбур».
7. Игры на свежем воздухе.
 |
| 3 день28 маясреда | **«**Уютная теплица» | 1. Операция «Уют»
2. Инструктаж «Правила поведения при террористическом акте». Учебная тревога.
3. Раззвед-шоу «Лайфхак от агронома».
4. Высадка рассады цветочных культур на учебно-опытный участок.
5. Конкурс рисунков «Моя уютная теплица».
6. Игры на свежем воздухе.
 |
| 4 день29 маячетверг | **«**Парад профессий» | 1. Квест «Найди свой путь».
2. Работа на пришкольной клумбе (прополка, подготовка к высадке цветов);
3. КТД «Город веселый мастеров» Фестиваль «Парад профессий».
4. Соревнования по волейболу.
5. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
6. Игры на свежем воздухе.
 |
| 5 день30 маяпятница | **«**День здоровья и спорта» | 1. Спортивный бодрячок.
2. Викторина «ЗОЖ»;
3. Полив и уход за растениями на учебно-опытном участке;
4. Спортивная эстафета «Вперед агрята!».
5. Костюмированные шахматы (подготовиться за ранее).
6. Мероприятие «Международный день защиты детей».
7. Торжественный спуск государственного флага Российской Федерации;
 |
| 6 день2 июняпонедельник | **«**День эколога» | 1. Музыкальный бодрячок.
2. Эко-квест «Я эколог».
3. Прополка растений на учебно- опытном участке.
4. Мастер-класс «Делаем мороженое».
5. Экскурсия в музей фабрики «Ростовская финифть».
6. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня».
 |
| 7 день3 июняВторник | **«**Я и бизнес» | 1. Музыкальный бодрячок.
2. Уход и полив на учебно-опытном участке;
3. КТД «Береги планету» уборка школьных территорий.
4. Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца».
5. Конкурс дизайна табличек для продажи овощей и цветов;
6. ЭКО-КВИЗ.
 |
| 8 день4 июнясреда | «День дружбы и единства» | 1. Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу».
2. Викторина по ПДД «Мы с тобою друзья»
3. Прополка растений на учебно-опытном участке;
4. Фестиваль национальностей(подготовка за ранее).
5. Плакат «Мы едины».
6. Игры на свежем воздухе.
 |
| 9 день5 июнячетверг | «День экскурсовода» | 1. Праздник по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено».
2. Экскурсия на кондитерскую фабрику «Шоколадный дом».
3. Работа на учебно-опытном участке;
4. Игры на свежем воздухе;
5. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».
 |
| 10 день6 июняпятница | «День поэта» | 1. Мероприятие с советником «День русского языка».
2. Литературно-музыкальная композиция «У лукоморья».
3. Полив и уход растений, расстановка табличек с названиями растений;
4. Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлее».
5. Торжественный спуск государственного флага Российской Федерации;
6. Конкурс чтения стихотворений.
 |
| 11 день9 июняПонедельник | **«**Стартинарейджер»  | 1. Торжественный подъем флага РФ.
2. Танцевальная зарядка.
3. Прополка на пришкольном участка;
4. Игры по станциям «Твори! Выдумывай!Пробуй!».
5. Минутка здоровья «Наши друзья витамины», «Пожарная безопасность».
6. Фестиваль «Танцевальная инсценировка».
7. Экскурсия в «Ростовский Кремль».
8. Просмотр мультфильма «Балерина».
 |
| 12 день10 июняВторник | **«**День музыки» | 1. Музыкальная зарядка.
2. Пятиминутка безопасности «Дорожные знаки».
3. Полив и уход за учебно-опытным участком;
4. Пятиминутка безопасности «Для чего нужен сон?».
5. Конкурс караоке «Давай споем».
6. Шоу «Точь в точь» (подготовка за ранее).
 |
| 13 день11 июнясреда | **«**День взаимопонимания» | 1. Парная зарядка.
2. Работа на пришкольном участке;
3. Пятиминутка здоровья «Здоровые глазки».
4. Эстафеты «Пойми меня мой друг».
5. Мероприятие с советником «День России».
6. Мисс и мистер лагеря (подготовка за ранее).
 |
| 14 день16 июняПонедельник | «День Нептуна» | 1. Зарядка «Мы рыбки».
2. Полив и уход за растениями на учебно-опытном участке;
3. Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов».
4. Мероприятие с советников «100 лет Артеку».
5. Минутка здоровья «Коса девичья краса».
6. Кинотеатр «Киномир».
7. Квест «Водные забавы».
 |
| 15 день17 июняВторник | «День патриотического воспитания» | 1. Пионерская зарядка.
2. Работа на пришкольном участке;
3. Игра «Зарница».
4. Пятиминутка безопасности «Информационная безопасность».
5. Викторина «Растения для лечения».
6. Эстафеты «Русские богатыри».
 |
| 16 день 18 июняСреда | «День самоуправления» | 1. «Родные просторы» -рисунки, стихотворения.
2. Уход и полив растений;
3. Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».
4. Викторина «Пожарная безопасность».
5. Ярославский зоопарк.
 |
| 17 день19 июняЧетверг | «День памяти и скорби» | 1. Пятиминутка безопасности «Сигналы светофора».
2. Веселые старты «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
3. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки».
4. Мероприятие с советником «День памяти и скорби».
 |
| 18 день20 июня | «День окончания лагеря» | 1. Прощальная зарядка.
2. Игра по станциям «Вспомним смешные моменты».
3. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.
4. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период летних каникул.
5. Дискотека «Прощай лагерь».
6. Торжественный спуск государственного флага Российской Федерации;
7. Торжественное вручение грамот;
 |

**Научно-методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Мировая деревня» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

* Организаторские дела (метод взаимодействия)
* Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
* Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
* Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
* Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

**Мотивационные условия реализации программы**

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда лагеря.

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Материально-техническое обеспечение**

Лагерь представляет собой типовое здание школы. В школьном лагере имеется столовая. Горячим питанием охвачены все дети.

Здание лагеря оснащено централизованным водопроводом и отоплением. Имеется большой пришкольный участок, на котором выращиваются силами педагогического коллектива и учащихся овощи для разнообразного и полноценного питания. Для данных работ имеется и постоянно пополняется необходимый инвентарь.

Для реализации услуг в лагере имеется спортзал. На территории школы оборудована спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.

**Кадровое обеспечение**

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Педагогические** **условия:**
- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Должность** | **Кол-во** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | **Начальник** **лагеря** | 1 | - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;- разрабатывает программу работы лагеря;- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;- следит за обеспечением горячего питания;- руководит работой педагогов и другого персонала. |
| 2. | **Воспитатели** | 10 | - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи. |

**Факторы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Фактор риска** | **Меры профилактики** |
| **1.** | Неблагоприятные погодные условия | 1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки |
| **2.** | Ухудшение состояния здоровья участников смены | 1. Медицинский контроль2. Медицинское обслуживание3. Витаминизация4. Профилактические процедуры |
| **3.** | Клещевая опасность | 1. Акарицидная обработка территории лагеря2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита |
| **4.** | Низкая активность участников смены в ходе реализации программы | 1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.)2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны воспитателя |
| **5.** | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | 1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию4. Психологическое сопровождение конфликтов |
| **6.** | Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | 1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет |
| **7.** | Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | 1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы |

**Ожидаемые результаты программы**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий, востребованных в нашем селе, положительное отношение к выбору будущей профессии.
2. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
3. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
4. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
5. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.