

Муниципальное образовательное учреждение
Марковская основная общеобразовательная школа

Принята
Протокол № 4
От 19 марта 2025 года

Утверждаю
и.о. директора МОУ Марковская
ООШ
_____ Е.В.Смолина

Программа работы пришкольного профильного весеннего
лагеря с дневным пребыванием с агросодержанием
«Мировая деревня»

Автор:
Начальник лагеря
Аверьянова К.Р.

с. Марково
2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Название программы	Программа пришкольного профильного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мировая деревня»
2	Автор программы	Аверьянова Кристина Романовна, начальник лагеря
3	Руководитель программы	Директор МОУ Марковская ООШ Оралова Ирина Викторовна
4	Адрес организации	Ярославская область, Ростовский район, с. Марково, д. 15а
5	Форма проведения	Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
6	Цель и задачи программы	<p>Цель: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-16 лет на основе изучения традиций, уклада жизни селян Марково, знакомства с истоками названий сельских профессий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация позитивных и других интересов и потребностей ребенка при знакомстве с истоками названий сельских профессий. 2. Формирование в глазах школьников образа сельского труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей страны. 3. Организация и претворение в жизнь посильно-значимых дел по уважительному отношению к труду. 4. Формирование патриотических чувств. 5. Ориентация учащихся на получение знаний о культуре жителей села Марково. 6. Воспитание творческой личности, творческого коллектива. 7. Формирование активной жизненной позиции. 8. Формирование духовного и физического развития личности. 9. Формирование потребности в здоровом образе жизни
7	Направленность программы	Социально-педагогическая (туристско-краеведческая)
8	Сроки проведения	24 марта 2025 – 28 марта 2025

9.	Место проведения	МОУ Марковская ООШ
10.	География участников	Учащиеся МОУ Марковская ООШ
11.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
12.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты, теплица, пришкольная территория
13.	Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.
14.	Краткое содержание программы	<p>Работа по программе весеннего оздоровительного лагеря «Мировая деревня» предусматривает исследовательскую деятельность учащихся в области сельского хозяйства.</p> <p>Одной из главных задач профильной смены является формирование в глазах школьников образа сельского труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей Родины.</p>
15.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; 2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; 3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что способствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей. 4. Развитие гражданско-патриотических качеств

		личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну.
--	--	--

Пояснительная записка

Любовь к Родине начинается с малого – с любви к родному краю, селу где ты живешь. Зачастую любовь к малой Родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой, прослушивания колоритных рассказов, изучения обычаев.

Мы живем в селе – это наше Отечество, наша малая Родина. Рядом с нами находится крупное сельскохозяйственное предприятие ООО «Красный маяк», которое работает с самого основания села Марково. Для развития подрастающего поколения в нашем селе мы можем узнать основу народной жизни селян Марково, а также откуда взялись названия сельских профессий и как работают люди в на сельскохозяйственном предприятии.

Значимость весеннего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности весеннего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в

условиях лагеря.

Важнейшая задача школы – формирование личности учащихся, воспитание гражданина и патриота своей страны, нравственное воспитание, сохранение здоровья школьников. Данные задачи необходимо решать совместно школой и родителями. Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года так определяет социальные требования к системе российского образования: «Современному обществу необходимы образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, обладающие чувством ответственности за судьбу своей родины».

Целью работы профильной программы весеннего оздоровительного лагеря «Мировая деревня» является знакомство с различными сельскими обычаями и приметами, начальная профориентация учащихся на профессии, востребованные на селе. Кроме того, данный проект программы нацелен на создание благоприятных условий для организаций отдыха и занятий, учащихся МОУ Марковская ООШ в весеннее время.

В основе концепции осеннего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, о основах народных традиций, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Воспитываются чувства коллективизма, товарищества. Кроме того, развивается наблюдательность, умение распределять своё время, умение организовать свой досуг. Работа с людьми разных профессий и возрастов воспитывают в детях терпимость, уважение к старшему поколению, бережное отношение к своей малой Родине.

Целесообразность и необходимость проекта состоит в том, что учащимся предоставляется самостоятельно изучать историю села Марково, обычаи сельских граждан, истоки названий сельских профессий. Программа

предусматривает чередование исследовательской и досуговой деятельности. Школьники приобретают навыки общения с различными категориями людей, развивают свои творческие способности.

Работа по программе весеннего оздоровительного лагеря «Мировая деревня» предусматривает исследовательскую деятельность учащихся в области сельского хозяйства и народных традиций.

Одной из главных задач профильной смены является формирование в глазах школьников образа малой Родины села Марково, сельского труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей Родины.

Организация весеннего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- образовательно – досуговое
- патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- эстетическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Миннобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об

утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционные религии народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом

возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Цели и задачи программы.

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-16 лет на основе изучения традиций, уклада жизни селян Марково, знакомство с сельскими профессиями.

Задачи программы.

- Реализация позитивных и других интересов и потребностей ребенка при знакомстве с истоками названий сельских профессий.
- Формирование в глазах школьников образа сельского труженика как успешного человека, участвующего в решении важнейших экологических, социальных и экономических проблем нашей страны.
- Организация и претворение в жизнь посильно-значимых дел по уважительному отношению к труду.
- Формирование патриотических чувств.
- Ориентация учащихся на получение знаний о культуре жителей села Марково.
- Воспитание творческой личности, творческого коллектива.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Формирование духовного и физического развития личности.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Методы реализации программы

1. Методы формирования сознания: объяснение, беседа, разъяснение, инструктаж, доклад, рассказ.
2. Методы организации общественно-значимой деятельности.
3. Метод стимулирования и мотивации: соревнование, игра.
4. Метод коллективно-творческой деятельности.

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии); коллективно-трудовая деятельность (работа в теплице, огороде).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского-самоуправления в проявлении инициативы в принятии решений и самореализации.

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, трудовые виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Сроки действия программы

Программа «Мировая деревня» разработана на одну смену (5 дней).

Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные годом семьи.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром сельского хозяйства, профессий, направлений.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, подготовка художественных номеров).

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены мероприятий «Международный день театра».

Трудовая деятельность подразумевает работу в теплице, огороде, пришкольном участке, а также выезды на ферму и сыроварню.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе.

В лагере установлены меры поощрения:

- поднятие и опускание флага РФ и флага лагеря;
- вручение дипломов, почетных грамот;
- награждение по номинациям;

-награждение «сладкими призами»;

Режим дня осеннего оздоровительного лагеря

8.15 – 8.25 – приход воспитателей.

8.30 – 8.35 – прием детей.

8.35 – 8.50– зарядка.

08.50 – 9.00 - линейка.

9.00 - 9.30 – завтрак.

9.30 – 13.30 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные мероприятия, трудовая деятельность.

13.30 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – прогулки на свежем воздухе.

14.30 – уход детей.

Социальное партнерство

Сельскохозяйственное предприятие ООО «Красный маяк» и ООО «Молвест».

Календарно-тематическое планирование

№ дня Дата День недели	Тематика дня	Мероприятия	Ответственны е
1 день 24 марта Понедель ник	Открытие лагерной смены «Мировая деревня» «Добро пожаловать в нашу Мировую деревню»	1. Открытие лагерной смены; 2. Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации; 3. Исполнение гимна Российской Федерации; 4. Знакомство с режимом дня;	Воспитатели Попова Л.М. Пивоварчук О.В.

		<p>5. Оформление уголка лагеря;</p> <p>6. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема.</p> <p>7. Игры на сплочение коллектива;</p> <p>8. Проведение инструктажа по технике безопасности в лагере.</p> <p>9. Эстафеты «Веселые садовники».</p> <p>10. Уход и полив ростков на подоконниках.</p>	
2 день 25 марта вторник	«Овощной день»	<p>1. Викторина «Мой огород. Овощи».</p> <p>2. Мероприятие с советником «Импровизационный каледойскоп».</p> <p>3. Соревнование настольных игр.</p> <p>4. Уход и полив ростков на подоконнике.</p> <p>5. Посадка интересных овощей.</p> <p>6. Просмотр мультфильма «Облачно-возможные осадки в виде фрикаделек» 1 часть.</p>	Новоселова О.Н. Чекина И.С.
3 день 26 марта среда	«Фруктовый день»	<p>1. Викторина «Полезны ли фрукты»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Фантазийный фрукт»</p> <p>3. Спортивное соревнование «Волейбол».</p> <p>4. Уход и полив за ростками</p>	Колотухина Е.В. Денисова Т.Ю.

		<p>на подоконнике.</p> <p>5. Посадка интересного фрукта.</p> <p>6. Просмотр мультфильма «Облачно-возможные осадки в виде фрикаделек» 2 часть.</p>	
4 день 27 марта четверг	«Труд сельского работника»	<p>1. Квест-игра «Знатоки сельского хозяйства»</p> <p>2. Уход и полив за растениями в школе.</p> <p>3. Веселые эстафеты «Сельские профессии»</p> <p>4. Настольные игры.</p> <p>5. Блинное сражение «Пшеничные или кукурузные».</p> <p>6. Просмотр фильма «Паутина Шарлоты»</p>	Сопова Ю.Н. Бокарева С.Н.
5 день 28 марта пятница	«Лесное хозяйство»	<p>1. Викторина «Мы живем в краю лесном»</p> <p>2. Уход и полив за растениями в школе.</p> <p>3. Игра - квест «Лесной день»</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Сезон охоты» 1 часть.</p> <p>5. Дискотека «Двигайся».</p> <p>6. Спуск Государственного флага Российской Федерации».</p>	Жижина Н.А. Аверьянова К.Р.

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Мировая деревня» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Мотивационные условия реализации программы

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда лагеря.

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Материально-техническое обеспечение

Лагерь представляет собой типовое здание школы. В школьном лагере имеется столовая. Горячим питанием охвачены все дети.

Здание лагеря оснащено централизованным водопроводом и отоплением. Имеется большой пришкольный участок, на котором выращиваются силами педагогического коллектива и учащихся овощи для разнообразного и полноценного питания. Для данных работ имеется и постоянно пополняется необходимый инвентарь.

Для реализации услуг в лагере имеется спортзал. На территории школы оборудована спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение

здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагогические условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

№ п/п	Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания;

			- руководит работой педагогов и другого персонала.
	Воспитатели	10	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

Ожидаемые результаты программы

1. В процессе знакомства детей с сельскохозяйственными профессиями у них сформируется более широкое представление о мире профессий, востребованных в нашем селе, положительное отношение к выбору будущей профессии.
2. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
3. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
4. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
5. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.