|  |  |
| --- | --- |
| Принятона Педагогическом совете школы муниципальногообщеобразовательного учреждения Марковская основная общеобразовательная школаПротокол№3от«22»января2025г. | «Утверждаю»Директоршколымуниципальногообщеобразовательного учреждения Марковская основная общеобразовательная школ И.В.ОраловаПриказ№20/01.10от«22»января2025г. |

Положение

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в муниципальное общеобразовательное учреждение

Марковская основная общеобразовательная школа

1. **Общиеположения**
	1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном общеобразовательном учреждении Марковская основная общеобразовательная школа разработано в соответствии с
		* ФедеральнымзакономРоссийскойФедерацииот29.12.2012г.№273-ФЗ

«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,

* + - приказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот

19декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
* приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930)»;
* письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
* письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»,
* приказомМинистерстваобразованияинаукиРФот14.10.2013г.№1145

«Обутвержденииобразца свидетельстваобобученииипорядкаеговыдачилицамс ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»,

* Уставоммуниципального общеобразовательного учреждения Марковская основная общеобразовательная школа.
	1. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.
	2. Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальныминарушениями)позавершениюреализацииАООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнегогода обучения и развитие их жизненной компетенции.
	3. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
	4. Обучающиеся с умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 01 сентября 2016г., получают образование в соответствии с программами, по которым были зачислены на обучение.
1. **Организацияитоговойаттестацииучащихся, обучавшихся по адаптированнымосновным**

**образовательнымпрограммамдлядетейсумственной**

**отсталостью(интеллектуальными нарушениями)**

* 1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени иуровняосвоенияобучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.
	2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
	3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной и проводится впорядке и в форме, которые установлены школой.
	4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией школы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы.
	5. К итоговой аттестации допускается обучающийся с умственной отсталостью(интеллектуальныминарушениями),неимеющийакадемической

задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

* 1. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.
	2. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами школы.
	3. По завершении обучения по АООП обучающихся с умственной (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) итоговая аттестация проводится в качества освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.
	4. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.
1. **Порядокпроведенияитоговойаттестацииобучающихсяс умственной отсталостью (интеллектуальными**

**нарушениями)**

* 1. ВыпускникиIXклассовсумственнойотсталостью(интеллектуальными нарушениями)общеобразовательного учреждениясдают 2 испытания: метапредметный тест и экзамен по труду (технологии).
	2. Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников IX класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами школы самостоятельно.
	3. Для обучающихся по АООПс умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) предлагаютсятолькотестовыезаданияпоэкзаменационнойпрактическойработе. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.
	4. Итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
	5. Для проведения итоговой аттестации выпускников IX классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора по УВР.Всоставчленовкомиссиивходят-экзаменующийучитель,ассистент-

экзаменатор.

* 1. Учителяпотехнологии(труду)вовремяподготовкикэкзаменампроводят с обучающимися:
		+ повторение теоретической части программы (по профилю обучения);
		+ знакомятихссодержаниемвопросовсобеседования;
		+ подбирают для представления в экзаменационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;
		+ составляеттрудовуюхарактеристикунаученикавыпускногокласса;
		+ подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование,приспособления,чертежи,эскизы,плакатынеобходимыево время собеседования.
	2. Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается на школьном методическом объединении, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.
	3. Задачапедагоговиадминистрации школы-снизитьвлияниенегативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно напсихике и физическом здоровье школьников.
	4. Сроки проведения испытаний обучающихся IX класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа устанавливает самостоятельно, с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общегообразования.
	5. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени. Количество астрономическихчасов, отведенных на эти испытания – до 3 астрономических часов.
	6. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, приналичии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.
	7. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговойаттестации(илиотсутствияподругимуважительнымпричинам)еесостав может быть изменен приказом директора школы.
	8. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора школы в течение 5 рабочих дней.
	9. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляютсявсвидетельствообобучениинаосновегодовыхповсемучебным

предметамучебногопланаилииндивидуального учебногопланазаIX класс.

* 1. Наоснованиип.1.5данногоположенияитоговыеотметкиобучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс.
1. **ПроведениеитоговойаттестациивыпускниковIXклассов, обучающихся на дому**
	1. Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.
	2. Отметки за выполнение практической работы, метапредметный тест заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал.
2. **Оценкарезультатовиспытаний**
	1. На итоговой аттестации обучающихся IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.
	2. Итоговая оценка испытания по технологии (труду) выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:
		* предметно-информационнаясоставляющая;
		* деятельно-коммуникативнаясоставляющая;
		* ценностно-ориентационнаясоставляющая.
	3. Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал.Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии. Результаты испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.
3. **Порядоквыдачидокументаобокончании**
	1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
	2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.
	3. ВсоответствиисприказомМинистерстваобразованияинауки Россииот

14октября2013г. №1145«Об утвержденииобразцасвидетельстваобобучениии порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обученииипорядокеговыдачилицамсОВЗ (сразличнымиформамиумственной отсталости), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

* 1. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса,изучавшимвыпускником(вслучае,еслинаегоизучениеотводилосьпо учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебныхкурсов,предметов,дисциплин,изученныхвыпускникомвобъемеменее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.
	2. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.
	3. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится вФИС ФРДО