

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2024г

Утверждаю
Директор МОУ Марковской
ООШ

И.В.Оралова
Приказ № 164 от 02.09.2024г

ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ Марковской ООШ

Дополнения и изменения (корректировка) отдельных пунктов и разделов ООП НОО, которые вносятся в ООП НОО с 02.09.2024г.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план начального общего образования,

3.2. План внеурочной деятельности.

Вносимые изменения и дополнения

Внести изменения по организации образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности.

**Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов
МОУ Марковской ООШ,
реализующего образовательную программу начального общего образования
в рамках ФГОС на 2024-2025 учебный год**

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Трудоемкость учебного плана

В 1 классе недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно *по три* урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки -

импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый.

С января по май ежедневно проводится по *четыре* 40-минутных урока.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 40 минут. С 1 по 4 класс пятидневная учебная неделя.

Последовательность и распределение по периодам обучения

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

Русский язык изучается в 1-4 классах в объеме 5 недельных часов за счет обязательной части учебного плана

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Литературное чтение изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет «**Иностранный язык (английский язык)**» в объеме 2 часов в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Математика изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 4 часов в неделю в 2-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий,

аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх в игровой комнате и уроках - экскурсиях.

Окружающий мир изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Ярославской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Ярославскую область, Ростовский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в классной комнате, рекреации, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольном участке.

Изобразительное искусство изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю. **Музыка** изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

На уроках музыки используются следующие образно - игровые приемы: пластическое интонирование, музыкально - ритмические движения, свободное дирижирование, игра на элементарных музыкальных инструментах, разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Художественные занятия в период адаптации должны иметь различные формы:

- прогулки и экскурсии в парк или лес с целью развития навыков восприятия, эстетического любования и наблюдательности, а также сбора природных материалов для дальнейших художественных занятий;

- экскурсии;

- игры.

Труд (технология) изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-

практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

Физическая культура изучается за счет обязательной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю в 1 – 3 классах и 2 часов в неделю – в 4 классе, 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе за счет обязательной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

вводится предмет **Основы религиозной культуры и светской этики**, основные задачи которого:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Начальное общее образование
Учебный план МОУ Марковской оош на 2024-2025 уч.год
5-дневная неделя 1 – 4 классы

Утверждаю _____
Директор школы
И.В.Оралова

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		I	форма пр.ат	II	форма пр.ат	III	форма пр.ат	IV	форма пр.ат	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Кон/сп ис гр.зад.	5	Диктант с гр.зад.	5	Диктант с гр.зад.	5	Интегр./зачет	20
	Литературное чтение	4	Пр.техники чтения	4	Пр.техники чтения	4	Пр.техники чтения	4	Интегр./зачет	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		2	Интегр./зачет	2	Интегр./зачет	2	Интегр./зачет	6
Математика и информатика	Математика	4	Контр. работа	4	Контр. работа	4	Контр. работа	4	Интегр./зачет	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тест	2	Тест	2	Тест	2	Интегр./зачет	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		1	Интегр./зачет	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	Конкурс рисунков	1	Интегр./зачет	1	Интегр./зачет	1	Интегр./зачет	4
	Музыка	1	Отчетный концерт	1	Интегр./зачет	1	Интегр./зачет	1	Интегр./зачет	4
Технология	Труд (технология)	1	Выставка подело	1	Интегр./зачет	1	Интегр./зачет	1	Интегр./зачет	4

			к							
Физическая культура	Физическая культура	3	Зачет	3	Интегр./зачет	3	Интегр./зачет	2	Интегр./зачет	12
Итого		21		23		23		23		90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21		23		23		23		90

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком работы ОО в период с 15 апреля по 19 мая, формы промежуточной аттестации указаны с 1 по 4 класс по каждому предмету учебного плана.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год

№п/п	Направление внеурочной деятельности (ВД)	Наименование курса ВД	Количество часов по классам			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1.	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
		Орлята России	1	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья	1	1	1	1
		Здоровейка	1	1	1	1
3.	Интеллектуальные марафоны	Чудеса науки и природы	1	1	1	1
4.	Проектно-исследовательская деятельность	Огородные чудеса	1	1	1	1
5.	Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр	1	1	1	1
		Радость творчества	1			
6.	Информационная культура	Функциональная грамотность	1	1	1	1
7.	Учение с увлечением	Шахматы	1	2	2	2
Итого часов			10	10	10	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Оралова
Ирина Викторовна, ДИРЕКТОР

14.10.24 15:08 (MSK)

Сертификат D89263D247B75808B031E0758DFBD812