

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ярославская область Ростовский МР**

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**МОУ Марковская ООШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор МОУ  
Марковской школы**

---

Оралова Ирина Викторовна  
№ приказа 155/1/01.10  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Огородные чудеса»

*(направление: проектно-исследовательская деятельность)*

для обучающихся 1-4 классов

**с.Марково 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Огородные чудеса» составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

С 01.09.2023г школа реализует региональный проект «Агрошкола». Курс внеурочной деятельности «Огородные чудеса» способствует развитию у обучающихся навыков исследовательской деятельности, интереса к профессиям аграрного направления.

*Основная цель курса:* приобщить обучающихся к сельскохозяйственному труду, показать возможность применения знаний, полученных на уроках «Окружающего мира» и «Труд (технология)»; вызвать стремление к исследовательской работе в области выращивания овощных культур.

*Форма организации курса:* кружок, мини-исследования, исследовательские проекты.

Для более полной реализации поставленных задач организуется работа на пришкольном участке в осенний и весенне-летний периоды, в зимний период - работа в уголке «Огород на окошке» в кабинете, где проходят занятия факультатива. С детьми под руководством учителя организуются разные формы работы:

производят закладку опытов,  
самостоятельные наблюдения,  
групповые экскурсии,  
проектные работы по изучению условий выращивания овощей,  
коллективная, групповая и индивидуальная работа.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год для 1-4 классов (1 час в неделю).

### Содержание курса внеурочной деятельности «Огородные чудеса»

#### **1 класс (33 ч)**

##### **Раздел 1. Как хранят овощи зимой – 6 ч.**

Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны. Экскурсия «Домашняя кладовая».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса–выставки «Дары осени».

##### **Раздел 2. Уход за комнатными растениями – 3 ч.**

Роль растений в жизни человека.

Как нужно ухаживать за комнатными растениями. Уход за комнатными растениями.

##### **Раздел 3. Ознакомление с профессиями — 3 ч.**

Профессия - овощевод. Профессия - водитель. Профессия - цветовод.

#### **Раздел 4. Выращивание рассады – 6ч.**

Опытная работа «Что нужно растению для жизни».

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пересадка рассады.

#### **Раздел 5. Работа на пришкольном участке – 15ч.**

Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации. Правила безопасности при работе с почвой, водой.

Подготовка почвы в грядке. Посев семян.

Поливка.

Прополка сорняков.

Рыхление. Подкормка.

#### **2 класс (34 ч)**

#### **Раздел 1. Уход за комнатными растениями. – 4 ч.**

Виды комнатных растений.

Особенности ухода за комнатными растениями.

Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

#### **Раздел 2. Работа на пришкольном участке осенью – 7 ч.**

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.

Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения. Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Правила закладки компостных куч.

#### **Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной – 13 ч.**

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть. Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

#### **Раздел 4. Выращивание рассады цветочных культур –7 ч.**

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.

#### **Раздел 5. Творческая работа – 1ч**

Изготовление поделок для ежегодного конкурса–выставки «Дары осени».

#### **Раздел 6. Разнообразие профессий — 3 ч.**

Профессия - агроном. Профессия - механизатор. Профессия - инженер.

#### **3 класс (34 ч)**

#### **Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 7 ч.**

Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.

Закладка компостных куч.

#### **Творческая работа – 1ч**

Изготовление поделок для ежегодного конкурса–выставки «Дары

осени».

### **Раздел 2. Экспериментальная работа – 4 ч.**

#### **В классе.**

Условия, необходимые для жизнедеятельности растения. Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.

Влияние укрывного материала на развитие растения.

### **Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной – 20ч.**

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть. Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

### **Раздел 4. Разнообразие профессий — 3 ч.**

Профессия - биолог. Профессия - селекционер. Профессия - эколог.

#### **4 класс (34 ч)**

### **Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 8 ч.**

Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Закладка компостных куч.

### **Раздел 2. Работа на пришкольном участке весной – 26 ч.**

Выбор культуры для весеннего посева. Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть. Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки. Сельскохозяйственные машины и орудия.

Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке.

### **Экспериментальная работа. – 7 ч.**

Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.

Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени. Какой сосед нужен растению?

### **Творческая работа – 1ч**

Изготовление поделок для ежегодного конкурса–выставки «Дары осени».

### **Раздел 3. Разнообразие профессий.**

Профессия - полевод. Профессия - мелиоратор. Профессия - хозяйка приусадебного участка.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Огородные чудеса»**

### **Личностные результаты**

Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.

Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

### **Предметные результаты.**

*1 класс:*

познакомиться с понятием почва, плодородием почвы, её структурой и химическим составом;

узнать способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;

познакомиться с разнообразием овощных культур;

знать способы размножения растений;

называть виды орудий сельскохозяйственного труда;

знать значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;

приводить примеры профессий аграрной направленности.

*2 и 3 классы:*

уметь собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;

использовать органические и минеральные удобрения;

проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;

проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;

проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;

проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном

участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;  
уважать сельскохозяйственный труд.

*4 класс:*

приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей;

приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;

получить опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;

получить опыт взаимодействия со взрослыми, которые работают в сельском хозяйстве.

### Календарно – тематическое планирование

#### 1класс (33 ч)

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Как хранят овощи зимой – 7 ч</b>			
3.09	Разнообразие овощей.	1	Беседа
10.09 17.09	Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени».	2	Практическая работа. (Парная работа и индивид.)
24.09	Как сохранить урожай до весны.	1	Игра
1.10 8.10	Экскурсия «Домашняя кладовая»	2	Экскурсия
15.10	Профессия - овощевод.	1	Беседа
<b>Раздел 2. Уход за комнатными растениями – 3 ч</b>			
22.10	Роль растений в жизни человека.	1	Беседа
5.11	Как нужно ухаживать за комнатными растениями.	1	Практическая работа
12.11	Уход за комнатными растениями.	1	Практическая работа
	Профессия - цветовод.		Беседа
<b>Раздел 4. Выращивание рассады – 6ч</b>			
19.11	Опытная работа «Что нужно растению для жизни».	1	Практическая работа
26.11	Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.	1	Практическая работа
3.12	Посев семян цветочных растений.	1	Практическая работа
10.12	Уход за рассадой. Рыхление.	1	Практическая работа
17.12	Подкормка.	1	Практическая работа
24.12	Пересадка рассады.	1	Практическая работа
<b>Раздел 5. Работа на пришкольном участке – 16 ч</b>			
14.01	Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.	1	Беседа

21.01	Правила безопасности при работе с почвой, водой.	1	Беседа.
28.01	Профессия - водитель.	1	Игра
4.02 11.02 25.02	Подготовка почвы в грядке.	3	Практическая работа
4.03 11.03	Посев семян.	2	Практическая работа
18.03 1.04 8.04 15.04 22.04 29.04 6.05 13.05	Поливка. Прополка сорняков.	8	Практическая работ.
<b>Итого</b>		<b>33</b>	

## **2 класс (34 ч)**

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
<b>Раздел 2. Работа на пришкольном участке осенью – 7 ч</b>			
5.09 12.09	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.	2	Беседа и ролевая игра между группами
19.09 26.09	Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения.	2	Практическая работа
3.10	Изготовление поделок для ежегодного конкурса–выставки «Дары осени».	1	Практическая работа
10.10 17.10	Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Правила закладки компостных куч.	2	Практическая работа
<b>Раздел 1. Уход за комнатными растениями – 4 ч+1ч</b>			
24.10 7.11	Виды комнатных растений.	2	Беседа
14.11	Особенности ухода за комнатными растениями.	1	Практическая работа
21.11	Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света.	1	Практическая работа
28.11	Профессия - инженер.	1	Беседа
<b>Раздел 4. Выращивание рассады цветочных культур – 7 ч+1ч</b>			
5.12 12.12	Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.	2	Практическая работа
19.12	Посев семян цветочных растений.	2	Практическая

26.12			работа
9.01	Уход за рассадой. Рыхление.	3	Практическая работа
16.01	Подкормки. Пикировка.		
23.01	Профессия - агроном.	1	Беседа
<b>Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной – 13 ч+1ч</b>			
30.01	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Выбор культуры для весеннего посева.	1	Беседа, практическая работа
6.02	Профессия - механизатор.	1	Беседа
13.02	Подготовка почвы к посеву. Перекопка грядок.	3	Практическая работа
20.02			
27.02			
6.03	Проверка семян на всхожесть в искусственно созданных благоприятных условиях.	1	Практическая работа
13.03	Посев семян.	3	Практическая работа
20.03			
3.04			
10.04	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	5	Практическая работа
17.04			
24.04			
8.05			
15.05			
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

### **3класс (34 ч)**

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 7 ч+1ч</b>			
5.09	Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени».	1	Коллективно – творческое дело
12.09	Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.	3	Практическая работа
19.09			
26.09			
3.10	Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.	2	Практическая работа
10.10			
17.09	Закладка компостных куч.	1	Практическая работа
24.09	Профессия - эколог.	1	Беседа
<b>Раздел 2. Экспериментальная работа (в классе) – 4 ч+1ч</b>			
7.11	Условия, необходимые для жизнедеятельности растения.	2	Опытная работа
14.11			
21.11	Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.	2	Опытная работа
28.11			

5.12	Профессия - селекционер.	1	Беседа
<b>Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной – 20 ч+1ч</b>			
12.12	Выбор культуры для весеннего посева.	1	Практическая работа.
19.12 26.12	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	2	Групповая работа, составления посевного календаря
9.01	Профессия - биолог.	1	Беседа
16.01 23.01	Подготовка почвы к посеву.	2	Практическая работа
30.01	Проверка семян на всхожесть.	1	Практическая работа
6.02 13.02 20.02 27.02	Посев семян.	4	Практическая работа
6.03	Влияние укрывного материала на развитие растения.	1	Опытная работа
13.03 20.03 3.04 10.04 17.04 24.04 8.05 15.05 22.05	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	9	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

#### **4класс (34 ч)**

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия
<b>Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью – 6 ч+2ч</b>			
5.09 12.09 19.09	Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.	3	Практическая работа
26.09	Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени».	1	Урок свободного творчества
3.10 10.10	Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Закладка компостных куч.	2	Практическая работа
24.10	Профессия - полевод.	1	Беседа
7.11	Профессия - хозяйка приусадебного	1	Беседа

	участка.		
<b>Раздел 2. Работа на пришкольном участке весной –24 ч+2ч</b>			
14.11 21.11	Сельскохозяйственные машины и орудия.	2	Беседа
28.11 5.12 12.12	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке.	3	Практическая работа
19.12	Выбор культуры для весеннего посева.	1	Практическая работа
26.12 9.01	Подготовка почвы к посеву.	2	Практическая работа
16.01	Профессия - мелиоратор.	1	Беседа
23.01	Проверка семян на всхожесть.	1	Практическая работа
30.01 6.02 13.02	Посев семян.	3	Практическая работа
20.02	Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.	1	Опытная работа
27.02	Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.	1	Опытная работа.
6.03 13.03 20.03	Какой сосед нужен растению?	3	Опытная работа
3.04 10.04	Высаживание растений в грунт под покрытие.	2	Практическая работа
17.04 24.04 8.05 15.05 21.05 22.05	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	6	Практическая работа.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**, Оралова  
Ирина Викторовна, ДИРЕКТОР

26.09.24 15:03 (MSK)

Сертификат D89263D247B75808B031E0758DFBD812