

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярославская область Ростовский МР

муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ Марковская ООШ

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ
Марковской школы

Орлова Ирина Викторовна
№ приказа 155/1/01.10
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(направление информационная культура)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался

раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

2. Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		1 1 1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденьш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание	

			«Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как экономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			экономленные деньги.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		

4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

4. Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	5.09	

2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	12.09	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	19.09	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	26.09	
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	3.10	
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	10.10	
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	17.10	
Математическая грамотность						
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	24.10	
9	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	7.11	
10	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	14.11	
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	21.11	
12	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	28.11	
13	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	5.12	
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	12.12	
Креативное мышление						
15	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	19.12	
16	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	26.12	
Финансовая грамотность						
17	За покупками.	1	0,5	0,5	9.01	
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	16.01	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	23.01	
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	30.01	
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	6.02	
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5	13.02	
23	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	27.02	
Естественно-научная грамотность						
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	6.03	
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	13.03	
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	20.03	
27	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	3.04	
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	10.04	
29	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	17.04	
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	24.04	
31	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	8.05	
Глобальная компетентность						
32	Комплексное задание «Найденьш»	1	0,5	0,5	15.05	
33	Комплексное задание	1	0,5	0,5	22.05	

	«Мировой океан загрязняется»					
	Итого:	33	16,5	16,5		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	5.09	
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	12.09	
3	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	19.09	
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	26.09	
5	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	3.10	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	10.10	
7	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	17.10	
8	Про бобров.	1	0,5	0,5	24.10	
<i>Математическая грамотность</i>						
9	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	7.11	
10	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	14.11	
11	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	21.11	
12	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	28.11	
13	Про крота.	1	0,5	0,5	5.12	
14	Про ежа.	1	0,5	0,5	12.12	
15	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	19.12	
16	Бобры строители.	1	0,5	0,5	26.12	
<i>Креативное мышление</i>						
17	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	9.01	
18	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	16.01	
<i>Финансовая грамотность</i>						
19	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	23.01	
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	30.01	
21	Банковская карта.	1	0,5	0,5	6.02	
22	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
23	Про кредиты.	1	0,5	0,5	13.02	
24	Про вклады.	1	0,5	0,5	20.02	
25	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	27.02	
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
26	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	6.03	
27	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	13.03	
28	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	20.03	
29	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	3.04	
30	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	10.04	
31	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	17.04	
32	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	24.04	
<i>Глобальная компетентность</i>						

33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5	8.05	
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	15.05	
Итого:		34	17	17	22.05	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	5.09	
2	Кальций.	1	0,5	0,5	12.09	
3	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	19.09	
4	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	26.09	
5	Про мел.	1	0,5	0,5	3.10	
6	Про мыло.	1	0,5	0,5	10.10	
7	История свечи.	1	0,5	0,5	17.10	
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
8	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	24.10	
9	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	7.11	
10	Про облака.	1	0,5	0,5	14.11	
11	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	21.11	
12	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	28.11	
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	5.12	
14	Про свечи.	1	0,5	0,5	12.12	
15	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	19.12	
<i>Глобальная компетентность</i>						
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	26.12	
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	9.01	
<i>Финансовая грамотность</i>						
18	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	16.01	
19	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	23.01	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	30.01	
21	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	6.02	
22	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	13.02	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	20.02	
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	27.02	
<i>Креативное мышление</i>						
25	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	6.03	
26	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	13.03	
<i>Математическая грамотность</i>						
27	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	20.03	

28	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	3.04	
29	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	10.04	
30	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	17.04	
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	24.04	
32	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	8.05	
33	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	15.05	
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	22.05	
Итого:		34	17	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	5.09	
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	12.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	19.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	26.09	
5	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5	3.10	
6	Предметы обихода русской избы.	1			10.10	
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	17.10	
8	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	24.10	
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
9	Томат.	1	0,5	0,5	7.11	
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	14.11	
11	Картофель.	1	0,5	0,5	21.11	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	28.11	
13	Лук.	1	0,5	0,5	5.12	
14	Капуста.	1	0,5	0,5	12.12	
15	Горох.	1	0,5	0,5	19.12	
16	Грибы.	1	0,5	0,5	26.12	
<i>Глобальная компетентность</i>						
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	9.01	
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5	16.01	
<i>Финансовая грамотность</i>						
19	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	23.01	
20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	30.01	

21	Инфляция.	1	0,5	0,5	6.02	
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	13.02	
23	Благотворительность.	1	0,5	0,5	20.02	
24	Страхование.	1	0,5	0,5	27.02	
Математическая грамотность						
25	В бассейне.	1	0,5	0,5	6.03	
26	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	13.03	
27	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	20.03	
28	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	3.04	
29	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	10.04	
30	Поход в кино.	1	0,5	0,5	17.04	
31	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	24.04	
32	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	8.05	
Креативное мышление						
33	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	15.05	
34	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	22.05	
	Итого:	34	17	17		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Оралова
Ирина Викторовна, ДИРЕКТОР

26.09.24 15:03 (MSK)

Сертификат D89263D247B75808B031E0758DFBD812