Муниципальное общеобразовательное учреждение

Марковская основная общеобразовательная школа

Утверждена приказом
№ 92/5/01.10 от 02.09.2022г
Директор школы
_____ Е.В. Сергеева

Рабочая программа по внеурочной деятельности

в **1-4 классах**

«Разговоры о важном»

(направление: Коммуникативная деятельность)

учитель высшей кв. категории

Новоселова О.Н.

2022 – 2023 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших

Содержание программы внеурочной деятельности «Разговор о важном»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	**День знаний** «Зачем я учусь?»	Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания – основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.
2.	**Наша страна – Россия** «Где мы живём?»	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.
3.	**165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского** «Мечтаю летать»	К. Э. Циолковский – выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.
4.	**День пожилых людей** «Традиции моей семьи»	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них
5.	**День учителя** «Если бы я был учителем»	Учитель – важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.
6.	**День отца** «Отчество – от слова «отец»	Мужчина, отец (отчество – от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.
7.	**День музыки** «Я хочу увидеть музыку»	Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.
8.	**Традиционные семейные ценности** «Я и моя семья»	Семья – дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.
9.	**День народного единства** «Что такое единство народа?»	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите
10.	**Мы разные, мы вместе** «Память времён»	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека.
11.	**День матери**	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме,

	«Самое главное слово на земле»	хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама – человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.
12.	**Символы России: Государственный гимн, герб, флаг** «Какие в нашей стране есть символы?»	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России – обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага
13.	**День добровольца** «Если добрый ты, это хорошо»	Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.
14.	**День Героев Отечества** «С чего начинается Родина…»	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.
15.	**День Конституции** «Где записаны права человека?»	Конституция Российской Федерации – главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России.
16.	**Рождество** «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России
17.	**Новый год. Семейные праздники и мечты** Умеем ли мечтать?	Новый год – замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.
18.	**Цифровая безопасность и гигиена школьника** «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернетресурсам
19.	**День снятия блокады Ленинграда** «…осталась одна Таня…»	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили
20.	**Великие люди России: К. С. Станиславский** «Мы идём в театр. А что это значит?»	Первые театры в России. К. С. Станиславский – великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр
21.	**День российской науки** «Как становятся учёными?»	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

22.	**Россия и мир** «Россия в мире»	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.
23.	**День защитника Отечества (День Армии)** «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.
24.	**Забота о каждом** «Заряд на добрые дела»	Доброта – качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.
25.	**Международный женский день** «Мамы разные важны»	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.
26.	**День воссоединения Крыма с Россией** «Путешествие по Крыму»	Крым – природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма.
27.	**Всемирный день театра** «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.
28.	**День космонавтики. Мы – первые** «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации
29.	**Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками** «Надо ли вспоминать прошлое?»	Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей
30.	**День Земли** «Где можно увидеть нетронутую природу?»	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое?
31.	**День труда** «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек
32.	**День Победы. Бессмертный полк** «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.

	берется в человеке?»	Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины
33.	**День детских общественных организаций** «Вместе весело шагать по просторам…»	Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым
34.	**Про счастье** «Мой самый счастливый день»	Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:
- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. День знаний	**1**		
1.1. «Зачем я учусь?»	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2. Наша страна – Россия	**1**		
2.1 «Где мы живём?»	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3. 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	**1**		
3.1 «Мечтаю летать»	1	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4. День пожилых людей	**1**		
4.1 «Традиции моей семьи»	1	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5. День учителя	**1**		
5.1 «Если бы я был учителем»	1	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6. День отца	**1**		
6.1 «Отчество – от слова «отец»	1	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.День музыки	**1**		
7.1 «Я хочу увидеть музыку»	1	Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8. Традиционные семейные ценности	**1**		
8.1 «Я и моя семья»	1	Строим семейное древо	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9.День народного единства	**1**		
9.1 «Что такое единство народа?»	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10. Мы разные, мы вместе	**1**		
10.1 «Память времён»	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11.День матери	**1**		
11.1 «Самое главное слово на земле»	1	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12.Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	**1**		
12.1 «Какие в нашей стране есть символы?»	1	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13. День добровольца	**1**		
13.1 «Если добрый ты, это хорошо»	1	Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14. День Героев Отечества	**1**		
14.1 «С чего начинается Родина…»	1	Работа с галереей героев	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15. День Конституции	**1**		
15.1 «Где записаны права человека?»	1	Эвристическая беседа	school-collection.edu.ru/collection/

			edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16. Рождество	**1**		
16.1 «Светлый праздник Рождества»	1	Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17. Новый год. Семейные праздники и мечты	**1**		
17.1 Умеем ли мечтать?	1	Конкурс рисунков	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника	**1**		
18.1 «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19. День снятия блокады Ленинграда	**1**		
19.1 «…осталась одна Таня…»	1	Работа с книжным текстом	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20. Великие люди России: К. С. Станиславский	**1**		
20.1 «Мы идём в театр. А что это значит?»	1	Чтение по ролям	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21. День российской науки	**1**		
21.1 «Как становятся учёными?»	1	Интерактивные карточки	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22. Россия и мир	**1**		
22.1 «Россия в мире».	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23. День защитника Отечества (День Армии)	**1**		
23.1 «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	1	Обсуждение фильма о войне	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24. Забота о каждом	**1**		
24.1 «Заряд на добрые дела»	1	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25. Международный женский день	**1**		
25.1 «Мамы разные важны»	1	Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26. День воссоединения Крыма с Россией	**1**		
26.1 «Путешествие по Крыму»	1	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27. Всемирный день театра	**1**		
27.1 «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Творческий конкурс	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28. День космонавтики. Мы – первые	**1**		
28.1 «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	**1**		
29.1 «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Конкурс стихов	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30. День Земли	**1**		
30.1 «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Виртуальная экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31. День труда	**1**		
31.1 «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Беседа с ветеранами труда	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32. День Победы. Бессмертный	**1**		
32.1 «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33.День детских общественных организаций	**1**		
33.1 «Вместе весело шагать по просторам…»	1	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34. Про счастье	**1**		
34.1«Мой самый счастливый день»	1	Творческий конкурс	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
ИТОГО 34 часа	**34**		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Фактический		
1	День знаний	«Зачем я учусь?»	1	05.09		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	Наша страна – Россия	«Где мы живём?»	1	12.09		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	«Мечтаю летать»	1	19.09		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
4	День пожилых людей	«Традиции моей семьи»	1	26.09		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
5	День учителя	«Если бы я был учителем»	1	03.10		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	День отца	«Отчество – от слова «отец»	1	10.10		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
7	День музыки	«Я хочу увидеть музыку»	1	17.10		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	

						apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
8	Традиционные семейные ценности	«Я и моя семья»	1	24.10		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
9	День народного единства	«Что такое единство народа?»	1	07.11		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Мы разные, мы вместе	«Память времён»	1	14.11		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
11	День матери	«Самое главное слово на земле»	1	21.11		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	«Какие в нашей стране есть символы?»	1	28.11		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
13	День добровольца	«Если добрый ты, это хорошо»	1	05.12		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	День Героев Отечества	«С чего начинается Родина…»	1	12.12		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
15	День Конституции	«Где записаны права человека?»	1	26.12		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
16	Рождество	«Светлый праздник Рождества»	1	09.01		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
17	Новый год. Семейные праздники и мечты	Умеем ли мечтать?	1	16.01		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Цифровая	«Виртуальный я – что	1	23.01		school-collection.edu.ru/collection/	

	безопасность и гигиена школьника	можно и что нельзя?»				edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
19	День снятия блокады Ленинграда	«…осталась одна Таня…»	1	30.01		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
20	Великие люди России: К. С. Станиславский	«Мы идём в театр. А что это значит?»	1	06.02		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
21	День российской науки	«Как становятся учёными?»	1	13.02		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
22	Россия и мир	«Россия в мире»	1	20.02		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
23	День защитника Отечества (День Армии)	«Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	1	27.02		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
24	Забота о каждом	«Заряд на добрые дела»	1	06.03		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
25	Международный женский день	«Мамы разные важны»	1	13.03		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
26	День воссоединения Крыма с Россией	«Путешествие по Крыму»	1	20.03		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
27	Всемирный день театра	«Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	03.04		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
28	День космонавтики. Мы – первые «Какие	«Какие поступки делают человека	1	10.04		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	

	поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	великим?» (о первом полёте человека в космос)				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	«Надо ли вспоминать прошлое?»	1	17.04		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
30	День Земли	«Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	24.04		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
31	День труда	Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	08.05		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
32	День Победы. Бессмертный полк	«Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1	15.05		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
33	День детских общественных организаций	«Вместе весело шагать по просторам…»	1	22.05		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
34	Про счастье	«Мой самый счастливый день»	1	29.05		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	