Муниципальное общеобразовательное учреждение
Марковская основная общеобразовательная школа

Утверждена приказом
№ 92/5/01.10 от 02.09.2022г
Директор школы
_____ Е.В.Сергеева

Рабочая программа

по предмету **Математика**

для 3 класса начального общего образования

учитель1 кв. кат.
Родионова С.Б.

2022 – 2023 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Математика» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- ООП НОО МОУ Марковская ООШ (утв. приказом директора № г);
- Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 307 от 31.08.22 г);
- Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 308 от 31.08.22 г);
- Положение о рабочей программе по ФГОС НОО (утв. приказом директора № 243 о\д от 27.08.2021 г);
- Методическое письмо ГОАУ ИРО об организации учебного процесса в начальной школе в 2021/2022 уч. г
- Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов Моро М.И. и др. 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций— 5-е изд. — М. Просвещение, 2021.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика» 3 класс. В 2 частях. М.И. Моро и др.М.: Просвещение, 2022 г. УМК «Школа России».
(входит в федеральный перечень рекомендованных учебников на 2021-2022 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования).

Место курса в учебном плане

На изучение учебного предмета «Математика» в третьем классе отводится 136 часов в год, 4 ч в неделю, 34 недели.

Срок реализации 1 год

.Целью реализации ООП НОО по курсу “Математика” является освоение содержания предмета математика и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО МОУ Ишненская СОШ.

Оценка результатов освоения ООП НОО по математике проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП НОО и «Положением о системе оценивания ОУ» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме итогового теста

Планируемые предметные результаты изучения курса «Математика» 3 класс
ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: 1 дм2 = 100 см2, 1 м2 = 100 дм2; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: 1 кг = 1 000 г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: а : а, 0 : а;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;*
- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу вновую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*

- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр.квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки («… и …», «если …, то …», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.*
- *общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.*
- *ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;*
- *овладевать практическими способами работы с информацией;*

- *развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.
Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.
Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.
Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.
Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.
Задачи на нахождение четвертого пропорционального.
Таблица умножения и деления с числами 4,5, 6, 7, 8, 9.Сводная таблица умножения.
Умножения числа 1и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деления числа 0, невозможность деления на 0.
Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).
Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.
Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.
Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.
Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между ними.

Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида 23 х 4, 4 х 23. Приемы умножения и деления для случаев вида 20 х 3, 3 х 20, 60 : 3, 80 : 20.
Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Прием деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22. Проверка умножения делением.
Выражения с двумя переменными вида: $a + b$, $a – b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.
Решение уравнений на основе связи соотношений между компонентами и результатами умножения и деления.
Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.
Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.
Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.
Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.
Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.
Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
Письменные приемы сложения и вычитания.
Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.
Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (14 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.
Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

№п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала	Цифровые образовательные ресурсы
1.	**Числа от 1 до 100 . Сложение и вычитание**	8	«Странички для любознательных» для воспитания интереса к предмету,упражнения на воспитание культуры оформления письменных работ	https://resh.edu.ru/ Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)
2.	**Табличное умножение и деление**	56	«Странички для любознательных» для воспитания интереса к предмету,групповая работа над созданием проекта «Математические сказки»,решение задач на бережное отношение к окружающему миру, природе, духовным ценностям	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) https://resh.edu.ru/, https://infourok.ru/
3.	**Внетабличное умножение и деление**	28	«Странички для любознательных» для воспитания интереса к предмету, групповая работа над созданием проекта «Задачи-расчеты», решение задачсвязанных, с жизнью семьи, класса, школы, событиями в стране, городе или селе.	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD), https://resh.edu.ru/
4.	**Числа от 1 до 1000. Нумерация**	13	Составление задач, используя краеведческий материал.	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD), https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
5.	**Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**	11	Составление арифметических задач на данных, взятых из трудовых достижений самих	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD),

			учащихся. Это результаты сбора макулатуры, посадки цветов на пришкольном участке.	https://resh.edu.ru/, https://nsportal.ru/, https://infourok.ru/
6.	**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**	**14**	Решение задач экологического содержания	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD), https://resh.edu.ru/, https://nsportal.ru/
7.	**Итоговое повторение**	**6**	Самостоятельное составление задач по рисункам, схемам, кратким записям, выражениям о бережном отношении к животному и растительному миру, о труде, о достижениях науки, о спорте. Такая работа способствует развитию творческого воображения детей, расширению их кругозора, укреплению связи обучения с жизнью.	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD),https://resh.edu.ru/

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Цифровые образовательные ресурсы	Дата	
			план	факт
Числа от 1 до 100 . Сложение и вычитание 8ч				
1	Сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/start/276662/	02.09	
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.		05.09	
3	Решение уравнений способом подбора . Буквенные выражения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/start/214799/	06.09	
4	Решение уравнений. **«Странички*для любознательных»*—задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур**		07.09	
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым **Работа с клавиатурным тренажёром.**	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/start/273011/	08.09	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. **Работа с клавиатурным**	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/start/273011/	12.09	

	тренажёром.			
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/	13.09	
8	«Что узнали. Чему научились». **Входная диагностическая работа.**		14.09	
Табличное умножение и деление 56ч				
9	Работа над ошибками. Конкретный смысл умножения и деления.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/start/215140/	15.09	
10	Связь умножения и деления.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/start/215140/	19.09	
11	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5123/start/215233/	20.09	
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5124/start/215264/	21.09	
13	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. **Моделирование с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами.**	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/start/215326/	22.09	
14	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. **Моделирование с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами.**	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/start/215326/	26.09	
15	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)	27.09	
16	Порядок выполнения действий. **Тест на компьютере.**«Проверим себя и оценим свои достижения».	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)	28.09	
17	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)	29.09	
18	"Что узнали. Чему научились**".*«Странички длялюбознательных»* — задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; работа на *вычислительной машине,* задачи комбинаторного характера**		03.10	
19	**Проверочная работа** по теме «Повторение. Зависимости между пропорциональными величинами» **Работа с компьютером.**	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)	04.10	
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/	05.10	
21	Закрепление. Таблица Пифагора.**Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)**		06.10	
22	**Алгоритм** решения задач на увеличение числа	https://resh.edu.ru/subject/lesson	10.10	

	в несколько раз.	/5696/start/215481/		
23	Закрепление по теме «Задачи на увеличение числа в несколько раз».	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/215481/	11.10	
24	**Алгоритм** решения задач на уменьшение числа в несколько раз.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/	12.10	
25	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/	13.10	
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/	17.10	
27	Решение задач на кратное сравнение чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/start/215636/	18.10	
28	Закрепление по теме «Решение задач на кратное сравнение чисел».	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/start/215636/	19.10	
29	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/start/215667/	20.10	
30	Таблица умножения и деления с числом 6.**Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)**		24.10	
31	Закрепление по теме «Решение задач на кратное сравнение».		25.10	
32	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3759/start/216008/	26.10	
33	Таблица умножения и деления с числом 7.**Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)**		27.10	
34	Таблица умножения и деления с числами 1 – 7. Повторение		07.11	
35	**Контрольная работа** по теме «Табличное умножение и деление ".**ВМ**		08.11	
36	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов. «**Странички для любознательных» » — задания творческого и поискового характера: математические игры "Угадай число», «Одиннадцать палочек»**		09.11	
37	**Проект «Математические сказки». Сбор и классификация информации .**		10.11	
38	Повторение «Что узнали. Чему научились».		14.11	
39	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/	15.11	
40	Единицы площади: квадратный сантиметр.	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/start/216070/	16.11	

41	Площадь прямоугольника. Вычисление площади	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/start/270442/	17.11	
42	Таблица умножения и деления с числом 8.**Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)**		21.11	
43	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления с числами 2-8».		22.11	
44	Решение задач изученных видов.		23.11	
45	Таблица умножения и деления с числом 9.**Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)**		24.11	
46	Единица площади - квадратный дециметр.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5701/start/216194/	28.11	
47	Сводная таблица умножения. **Работа с клавиатурным тренажёром.**		29.11	
48	Решение текстовых задач.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4441/start/216256/	30.11	
49	Единица площади - квадратный метр.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5700/start/216287/	01.12	
50	Решение задач.		05.12	
51	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". **Тест** "Проверим себя и оценим свои достижения".**ВМ**		06.12	
52	Анализ результатов теста. Умножение на 1.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/216318/	07.12	
53	Умножение на 0.		08.12	
54	Связь умножения и деления. Случаи деления вида: а : 1, а : а.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/start/216380/	12.12	
55	Деление нуля на число.		13.12	
56	Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3801/start/276724/	14.12	
57	Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. «Странички для любознательных» ***»—* задания творческого и поискового характера: задачи-расчеты; изображение предметов на плане комнаты по описанию их расположения; работа на усложненной *вычислительной машине;* задания, содержащие высказывания с логическими связками «если не …, то ...», «если ..., то не ...»; деление геометрических фигур на части**		15.12	
58	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/start/216442/	19.12	
59	Геометрические формы в окружающем мире. Круг. Окружность (центр, радиус).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/	20.12	
60	Диаметр окружности (круга). Вычерчивание		21.12	

	окружностей с помощью циркуля. **Моделирование различного расположения кругов на плоскости.**			
61	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5702/start/216504/	22.12	
62	**Контрольная работа** по теме «Табличное умножение и деление».		26.12	
63	Анализ результатов и работа над ошибками. Единицы времени: год, месяц		27.12	
64	Единицы времени. Сутки. Соотношение между единицами измерения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/start/216535/	28.12	
65	Повторение пройденного по темам «Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Доли»		11.01	
Числа от 1 до 100. «Внетабличное умножение и деление» 28 ч				
66	**Алгоритм умножения и деления для случаев вида 20 ·3, 3·20, 60:3.**	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/	12.01	
67	**Алгоритм деления для случаев вида 80 : 20.**		16.01	
68	Умножение суммы на число.		17.01	
69	Умножение суммы на число. Решение задач .		18.01	
70	Приёмы умножения для случаев вида 23·4, 4 ·23.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/start/273135/	19.01	
71	Закрепление по теме "Умножение двузначного числа на однозначное".**Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)**		23.01	
72	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5704/start/273197/	24.01	
73	Выражения с двумя переменными вида a+b, a-b, вычисление их значений при заданных значениях букв.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3846/start/276755/	25.01	
74	Деление суммы на число.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/	26.01	
75	Закрепление по теме "Деление суммы на число"	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/	30.01	
76	Деление двузначного числа на однозначное .		31.01	
77	Связь между числами при делении.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/279394/	01.02	
78	Проверка деления умножением..		02.02	
79	Приём деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/start/216938/	06.02	
80	Проверка умножения делением.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/start/217000/	07.02	
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/start/217155/	08.02	
82	Закрепление пройденного по теме		09.02	

	"Внетабличное умножение и деление". **Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)**			
83	**Контрольная работа** по теме «Внетабличное умножение и деление».		13.02	
84	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились" ***"Странички для любознательных»* — задания творческого и поискового характера: логические задачи; работа на усложнённой *вычислительной машине;* задания, содержащие высказывания с логическими связками *«если* не ..., то ...», «если не ..., то не ...»**		14.02	
85	Деление с остатком.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4447/start/217559/	15.02	
86	Закрепление приёмов деления с остатком.		16.02	
87	Приёмы нахождения частного и остатка.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/start/217590/	20.02	
88	Проверка деления с остатком.		21.02	
89	Решение задач на деление с остатком.		22.02	
90	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5707/start/217621/	27.02	
91	Проверка деления с остатком.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/	28.02	
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». **Проект «Задачи-расчеты".Сбор информации в сети Интернет для дополнения условия задач с недостающими данными и решение их**		01.03	
93	**Тест** по теме "Деление с остатком".		02.03	
Числа от 1 до 1000. Нумерация 13ч				
94	Тысяча.		06.03	
95	Устная нумерация чисел в пределах 1000		07.03	
96	Разряды счётных единиц. Письменная нумерация чисел .	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/start/217776/	09.03	
97	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.		13.03	
98	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/start/217838/	14.03	
99	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/start/217869/	15.03	
100	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.		16.03	
101	Сравнение трехзначных чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6230/start/217900/	20.03	
102	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. **Тест** "Проверим себя и оценим свои достижения".		21.03	

103	**Контрольная работа** «Нумерация в пределах 1000». **ВМ**		22.03	
104	Работа над ошибками. Единицы массы: грамм, килограмм.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/start/276455/	23.03	
105	Повторение по теме "Нумерация чисел в пределах 1000		03.04	
106	Работа над ошибками. **Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: задачи-расчеты; обозначение чисел римскими цифрами.**Повторение по теме "Нумерация чисел в пределах 1000".		04.04	
Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание 11ч				
107	Приёмы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/start/218210/	05.04	
108	Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5710/start/218241/	06.04	
109	Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90.		10.04	
110	Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140.		11.04	
111	Приемы письменных вычислений.		12.04	
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел.		13.04	
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.		17.04	
114	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/start/218396/	18.04	
115	Закрепление по теме «Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание».		19.04	
116	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Взаимная проверка знаний. Тест «Верно? Неверно?».		20.04	
117	**Контрольная работа** по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000».		24.04	
Числа от 1 до 1000 Умножение и деление 14 ч				
118	Анализ результатов к/р. Приемы устных вычислений вида: 180·4, 900:3.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/control/1/218435/	25.04	
119	Приемы устных вычислений вида: 240·4, 203·4, 960:3.		26.04	
120	Приемы устных вычислений вида 100:50, 800:400.		27.04	
121	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/start/290210/	02.05	
122	Приемы устных вычислений в пределах 1000. ***«Странички для любознательных» —* задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности**		03.05	
123	Приемы письменного умножения на однозначное число.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/start/218644/	04.05	

124	**Алгоритм письменного умножения на однозначное число.**	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6236/start/218675/	10.05	
125	Закрепление и проверочная работа по теме "Умножение многозначного числа на однозначное".		11.05	
126	Приём письменного деления на однозначное число.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/start/294023/	15.05	
127	**Алгоритм письменного деления на однозначное число .**		16.05	
128	Проверка деления умножением.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/start/279363/	17.05	
129	Приемы письменного деления на однозначное число. Закрепление.		18.05	
130	**Знакомство с калькулятором.Использование различных приёмов проверки правильности вычислений,проверка правильности вычислений с использованием калькулятора.**		22.05	
131	**Контрольная работа** по теме "Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000".		23.05	
Итоговое повторение "Что узнали и чему научились" 6ч.				
132	Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание многозначных чисел. Геометрические фигуры и величины.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3938/start/271151/	24.05	
133	**Итоговая диагностическая работа ВМ Промежуточная аттестация.**		25.05	
134	Работа над ошибками. Умножение и деление многозначных чисел.		29.05	
135	Решение задач изученных видов. Правила о порядке выполнения действий		30.05	
136	Обобщающий урок .Чему научился? Что узнал?**Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)**		31.05	

Учебно-методическоеобеспечение курса

Книгопечатная продукция

Учебники

Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов Моро М.И. и др. 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций— 5-е изд. — М. Просвещение, 2021.

Моро М.И. и др. Математика. Учебник 3 класса в двух частях. Москва «Просвещение» 2022г.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. Москва «Просвещение» 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы. Математика: 3 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО, 2022.

Методические пособия

Т.Н.Ситникова, И.Ф. Яценко Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России») Москва ВАКО 2019г.

Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., СтепановаС.В. Математика. Методическое пособие.3 класс.

Печатные пособия демонстрационный материал (таблицы)