Муниципальное общеобразовательное учреждение

Марковская основная общеобразовательная школа

Утверждена приказом

№ 92/5/01.10 от 02.09.2022г

Директор школы

_____ Е.В.Сергеева

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

в 3 - 4 классах

«Арт-студия»

(направление: Художественно-эстетическое)

учитель:

Жижина Н.А

2022 – 2023 уч.год

Пояснительная записка

Программа данного кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

В 3-4 классе 34часа (1 час в неделю). Программа третьего класса реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Цель: развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Основные **задачи**:

- формирование навыков работы с различным материалом (картон, бумага, природный материал, пластилин, ткань и др.);
- овладение разными технологическими приемами обработки материала;
- приобретение знаний о декоративно-прикладном искусстве.
- развитие воображения, фантазии, внимания;
- развитие активного и креативного мышления.
- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма, вызывать положительные эмоции;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Бумага – доступный для ребенка и универсальный материал – широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Особенно привлекает школьников возможность самим создавать такие поделки из бумаги, которые затем будут использованы в играх, инсценировках, оформлении группы к праздникам, подарены на день рождения или к празднику своим родителям, воспитателям, друзьям.

В курсе используются не только бумага, но и много другого материала, это как ватные палочки, ватные диски, одноразовая посуда.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- развитие внимания;
- развитие памяти;
- развитие мелкой моторики.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Ознакомление с работой кружка. Техника безопасности, правила поведения на занятиях. Просмотр образцов поделок.
2. Работа с бумагой. Обращение внимания детей на рациональное и экономное расходование материалов, цветовое сочетание деталей, аккуратность.

Изготовление поделок.
3. Работа с ватными дисками.
- Корзинка с цветами из ватных дисков
- Филин из ватных дисков.
- Создание природы из ватных дисков.
- Котик из ватных дисков.
- Выдуманный персонаж из ватных дисков.
4. Работа с ватными палочками.
- Цветы из ватных палочек
- «Львенок»
- «Винни пух»
5 Работа с пластилином.
- Лепим «Зверюшек» из пластилина
- «Цыплёнок»
- «Сказочный герой»
- Самостоятельная работа «Мой любимый зверь»
6 Работа с одноразовой посудой.
- Фигурки из пластиковых ложек.
- «Цветок ромашка»
- «Солнышко»
7. Итоговое занятие. Выставка детских работ.

Требования к результатам освоения программы

В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:
• положительное отношение к учению;
• желание приобретать новые знания;
• способность оценивать свои действия;

В сфере познавательных УУД учащиеся научатся:
• соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены.
• выполнять правила сбора и хранения различных материалов.
• соблюдать правила организации рабочего места.
• соблюдать правила бережного использования бумаги.
• эстетически относиться к окружающему миру и самому себе.
• анализировать информацию, полученную из разных источников.

• научатся различным приемам работы с бумагой;
•будут знать основные приемы выполнения изделий из папье-маше ;
•научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия из папье-маше, пользуясь инструкционными картами и схемами;
• будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике папье-маше;

В сфере регулятивных УУД учащиеся научатся :
• принимать и сохранять учебную задачу;
• работать по плану;
• адекватно оценивать свои достижения.

В сфере коммуникативных УУД учащиеся научатся :
• вести диалог с учителем и одноклассниками;
• задавать вопросы;
• слушать и отвечать на вопросы других;
• высказывать свою точку зрения;
• работать в парах и рабочих группах.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности «Каждому опасному предмету своё место».	1ч	7.09.	Самостоятельно *создавать* развёртки на основе готового образца-шаблона.
2.	«Эмоции»	1ч	14.09	Учиться *читать* и *строить* чертежи. Самостоятельно *создавать* развёртки на основе готового образца-шаблона.
3.	«Смешной смайлик»	1ч	21.09	*Решать творческую задачу:* самостоятельно разработать области применения и назначения различных материалов в зависимости от их физических характеристик, а также с учётом их практических свойств и внешних признаков. *Применять* полученные знания для решения технических и технологических задач.
4.	«Веселый клоун»	1ч	28.09	*Решать творческую задачу: проектировать* и конструировать модели с прямоугольными формами из кубов и параллелепипедов различных размеров и формы. Планировать свою работу.
5.	«Клоун своей мечты»	1ч	5.10	*Решать творческую задачу: проектировать* и конструировать модели с прямоугольными формами

				из кубов и параллелепипедов различных размеров и формы. Планировать свою работу.
6.	«Таящий снеговик»	1ч	12.10	*Решать творческую задачу: проектировать* и конструировать модели с прямоугольными формами из кубов и параллелепипедов различных размеров и формы. Планировать свою работу.
7.	«Таящий снеговик»	1ч	19.10	*Систематизировать* знания о предметах из различных материалов и их применении на практике.
8.	«Сердце счастья»	1ч	26.10	*Узнать* устройство объёмных геометрических фигур. *Решать творческую задачу:* конструировать геометрические фигуры стилизованных объёмных объектов, самостоятельно строить чертежи куба и параллелепипеда по данным размерам, склеивание объемных фигур по готовой развертке. *Познакомиться* с технологией скрепления округлых деталей с вертикальной и наклонной поверхностью.
9.	«Поделка на выбор.	1ч		*Систематизировать* знания о предметах из различных материалов и их применении на практике.
10.	Лепим «Зверюшек» из пластилина	1ч		*Решать творческую задачу:* самостоятельно планировать свою работу. Распределять рабочее

				время, выбирать последовательность технологических операций; выполнять поставленную задачу. Самоосуществить оценку результатов своей работы. *Выражать* своё эмоционально ценностное отношение к результатам труда.
11.	«Цыплёнок»	1ч		Самоосуществить оценку результатов своей работы. *Выражать* своё эмоционально ценностное отношение к результатам труда.
12.	«Сказочный герой»	1ч		*Выражать* своё эмоционально ценностное отношение к результатам труда.
13.	Самостоятельная работа «Мой любимый зверь»	1ч		Учиться выполнять работу самостоятельно без помощи учителя.
14.	Фигурки из пластиковых ложек.	1ч		*Решать творческую задачу: проектировать* и конструировать модели с прямоугольными формами из кубов и параллелепипедов различных размеров и формы. Планировать свою работу.
15.	«Цветок ромашка»	1ч		*Решать творческую задачу: проектировать* и конструировать модели с прямоугольными формами из кубов и параллелепипедов различных размеров и формы.

				Планировать свою работу.
16.	«Солнышко»	1ч		*Проектировать* и конструировать и пластиковых ложек. Планировать свою работу.
17.	Цветы из ватных палочек	1ч		*Решать творческую задачу:* самостоятельно сделать аппликацию из ватных дисков. *Осуществить самоконтроль* и *самооценку* своей работы.
18.	«Львенок»	1ч		*Решать творческую задачу:* самостоятельно сделать аппликацию из ватных дисков. *Осуществить самоконтроль* и *самооценку* своей работы.
19.	«Винни пух»	1ч		*Решать творческую задачу:* самостоятельно сделать аппликацию из ватных дисков. *Осуществить самоконтроль* и *самооценку* своей работы.
20.	«Цыплята» из цветной бумаги	1ч		Применять знания в работе с бумагой при изготовлении объёмной поделки из бумаги. Применять знания о работе с проволокой при изготовлении поделки. Самостоятельно планировать свою работу. *Действовать* по образцу.
21.	Веер с цветами.	1ч		Применять знания в работе с бумагой при изготовлении объёмной поделки из бумаги.
22.	Волшебный аквариум.	1ч		Применять знания в работе с бумагой при изготовлении объёмной

				поделки из бумаги. Применять знания о работе с проволокой при изготовлении поделки.
23.	Аппликация «Волшебные ручки»	1ч		*Решать творческую задачу:* исследовать принцип действия и устройства моделей на основе шаблона ладошки.
24.	Волшебный зайчонок из ладошки.	1ч		*Решать творческую задачу:* исследовать принцип действия и устройства моделей на основе шаблона ладошки.
25.	Петушок из ладошке.	1ч		*Решать творческую задачу:* исследовать принцип действия и устройства моделей на основе шаблона ладошки.
26.	Оригами «Кролик»	1ч		Применять знания в работе с бумагой при изготовлении объёмной поделки из бумаги. Применять знания о работе с проволокой при изготовлении поделки.
27.	Оригами «Лебедь»	1ч		Применять знания в работе с бумагой при изготовлении объёмной поделки из бумаги. Применять знания о работе с проволокой при изготовлении поделки.
28.	Оригами «Лягушка»	1ч		Применять знания в работе с бумагой при изготовлении объёмной поделки из бумаги. Применять знания о работе с проволокой при изготовлении поделки.
	Корзинка с цветами из			Устанавливать технологическую

29.	ватных дисков	1ч		последовательность изготовления поделок из изученного материала.
30.	Филин из ватных дисков.	1ч		Решать творческую задачу: создавать рисунки, используя изученные навыки.
31.	Создание природы из ватных дисков.	1ч		Решать творческую задачу: создать Рисунок из ватных дисков. Выражать своё эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.
32.	Котик из ватных дисков.	1ч		Устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученного материала
33.	Выдуманный персонаж из ватных дисков.	1ч		Решать творческую задачу: создавать рисунки, используя изученные навыки.
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1ч		Применятьтвсе изученные методы форматирования. Работать с информацией при выполнении заданий. Систематизировать знания, умения и навыки, полученные на кружке.