

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Марковская основная общеобразовательная школа

Утверждена приказом
№ 92/5/01.10 от 02.09.2022г

Директор школы
_____ Е.В.Сергеева

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
в 3 - 4 классах

« Кружок «Кем быть»

(направление: Информационная культура)

учитель: Родионова С.Б.

2022 – 2023 уч.год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения предметного содержания курса «Кем быть» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

На занятиях кружка формируются умения:

- знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность

- трудолюбия
- уважение к труду людей различных профессий.
- воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
- анализировать результаты сравнения;
- объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
- активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.
- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомиться с фразеологическими оборотами
- безделье и трудолюбию.

Результаты обучения

В конце курса учащиеся должны иметь представление:

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающийся научится:

- новые термины по отдельным профессиям;
- научится некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно
- использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью
- у их работников;
- Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и
- их особенности
- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к
- самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках
- самим учеником профессиональных и жизненных перспективы своего развития.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в мир профессий - 6 часов.

Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий.

Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?».

Профессии в школе и детском саду - 3 часа.

Знакомство с профессиями: библиотекарь, учитель, воспитатель.

Творческая работа по теме: Создание папки «Загадки о школе».

Знакомство с различными профессиями -13 часов.

Знакомство с профессиями: пекарь, повар, архитектор, врач, следователь, биолог, водитель, бухгалтер, фермер, цветовод, юрист, художник. Очные и заочные экскурсии.

Практическая работа по теме: «Книга кулинарных рецептов».

Практическая работа по теме: «Домик для котёнка или щенка.»

Практическая работа по теме: Проект по оформлению школьного двора.

Творческая работа по теме: Конкурс рисунков «Я - художник».

Проект «Азбука профессий» 7 часов.

Профессия моих родителей.

Творческая работа по теме: Создание книги «Профессия моих родителей»

Профессия моих родителей 3 часа.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Итоговые занятия 2 часа.

Викторина «Что мы узнали?»

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Календарные сроки	
		План	Факт
1.Введение в мир профессий 6 ч			
1	Зачем человек трудится?		
2	Какие профессии ты знаешь?		
3	Кем работают мои родители?		
4	Мир интересных профессий		
5	Чем пахнут ремесла? Творческая работа Создание книги «Профессия моих родителей»		
6	Кем я хочу стать?		
2.Профессии в школе и в детском саду 3 ч			
7	Профессия – учитель.Творческая работа Создание папки «Загадки о школе».		
8	Профессия – воспитатель ДОУ		
9	Профессия -библиотекарь		
3.Знакомство с различными профессиями 13 ч			
10	Профессия - продавец		
11	Профессия – продавец. Закрепление		
12	Профессия - парикмахер		
13	Профессия - повар		
14	Профессия – повар. Практическая работа «Книга кулинарных рецептов».		
15	Профессия - почтальон		
16	Профессия –почтальон. Ролевая игра		
17	Профессия - врач		
18	Профессия – врач. Закрепление		
19	Строительные профессии. Практическая работа «Домик для котёнка или щенка.»		
20	Профессия - художникТворческая работа Конкурс рисунков «Я - художник».		
21	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве		
22	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. Закрепление		
4.Проект «Азбука профессий» 7ч			
23	Организационное занятие. Предъявление заданий группам		
24	Представление мини-проектов на буквы А-Д		
25	Представление мини-проектов на буквы Е-К		
26	Представление мини-проектов на буквы Л-Р		
27	Представление мини-проектов на буквы С-Я		
28	Оформление результатов проекта		
29	Защита проекта «Азбука профессий»		
5.Профессия моих родителей 3 ч			
30	Кем работают мои родители?		
31	Творческая работа Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»		

