Муниципальное общеобразовательное учреждение

Марковская основная общеобразовательная школа

Утверждена приказом

№ 92/5/01.10 от 02.09.2022г

Директор школы

_____ Е.В.Сергеева

Адаптированная рабочая программа

по предмету профильный труд (швейное дело)

для 6 класса для обучающихся с ОВЗ (УО)

учитель технологии

Жижина Н.А

2022 – 2023 уч.год

Учебник: «Технология. Швейное дело» 6 класс Г.Г. Мозговая, ГБ Картушина М. «Просвещение» 2013г;
Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. - М.: Просвещение, 2010 г.

Прогнозируемые и ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, я именно:
- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:
- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).
Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны знать/понимать:
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
и по вседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Учебно-методическое обеспечение

Основные формы: урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии: личностно-ориентированное, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются: Беседа (диалог). Работа с книгой. Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Работа по плакатам. Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции: Демонстрация натуральных объектов; ИТК, Дифференцирование, разноуровневое обучение; Наглядные пособия, раздаточный материал; Создание увлекательных ситуаций; Занимательные упражнения; Экскурсии; Декады трудового обучения; Участие в конкурсах; Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основные направления воспитательной деятельности

1. **Гражданское воспитание** включает:
   - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
   - развитие культуры межнационального общения;
   - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
   - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
   - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
   - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
   - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
   - разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. **Патриотическое воспитание** предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. **Духовно-нравственное воспитание** осуществляется за счет:
   - развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
   - формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
   - развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
   - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
   - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
4. **Эстетическое воспитание** предполагает:
   - приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
   - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
   - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
   - приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
   - популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
   - сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** включает:
   - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
   - формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. **Трудовое воспитание** реализуется посредством:
   - воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
   - формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
   - развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
   - содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
7. **Экологическое воспитание** включает:
   - развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
   - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. **Ценности научного познания** подразумевает:
   - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
   - создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Во время учебного процесса в учебном предмете **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются воспитательные задачи следующих направлений воспитательной работы:1. Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовно-нравственное воспитание; 4. Эстетическое воспитание; 7. Экологическое воспитание*

Содержание.

Содержание разделов курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело):

«Вводное занятие» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы

«Бытовая швейная машина с электроприводом» - устройство, назначение, виды выполняемых работ; приемы работы; правила безопасной работы;

«Сведения о швейных изделиях» ;

«Обработка сборок» - назначение, применение, способы выполнения сборки по краю изделия;

«Обработка мягких складок» - значение для отделки, правила расчета ткани;

«Виды машинных швов» - виды, конструкция, применение;

«Построение чертежей одежды» - правила и последовательность измерения человеческой фигуры, мерки для построения, названия деталей изделия и контурных срезов;

«Прядильное и ткацкое производство»;

«Пошив фартука на поясе» - технологическая последовательность изготовления фартука с закругленным нижним срезом на поясе; «Обработка обтачкой среза ткани» - виды обтачек, применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения; «Обработка долевой обтачкой косого среза ткани» - последовательность обработки косого среза долевой обтачкой;

«Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленными срезами» - правила и последовательность измерения человеческой фигуры, мерки для построения, названия деталей изделия и контурных срезов;

«Обработка карманов швейных изделиях» - виды и назначение карманов, последовательность выполнения;

«Построение чертежа и раскрой фартука для работы» - фасоны фартуков, назначение, ткани для пошива, названия деталей и контурных срезов, правила экономного расходования ткани при раскрое; «Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой» - обработка нижней части фартука, соединение поясом нагрудника и нижней части; «Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии» - разновидности обработки срезов косой обтачкой, пошив нижней сорочки с круглым вырезом; «Обработка подкройной обтачкой внешнего угла» - угол в швейном изделии, применение, обработка углов подкройной обтачкой;

«Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья» - назначение, фасоны, ткани для изготовления, мерки для построения чертежа трусов; «Пошив поясного спортивного белья» - пошив трусов с резинкой по поясу;

«Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора» - назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов; «Пошив летнего головного убора» - пошив кепи из хлопчатобумажной ткани;

«Ремонт одежды» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания заплат);

Тематическое распределение часов по технологии (Швейное дело) 5 – 9 классы с ОВЗ.

№	Разделы /класс	6	**Основные направления воспитательной деятельности**
		6 ч/нед	
1	Вводные уроки. Первичный инструктажи по ТБ в производственных помещениях, на рабочем месте и в школе. Организация рабочего места.	2	Гражданское воспитание 1
2	Организация труда и производства на швейных фабриках.	10	**Патриотическое воспитание,** Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 2,4,6,7
3	Элементы материаловедения.	22	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 4,6,7
4	Элементы машиноведения.	20	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 4,6,7
5	Машинные работы	3	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 4,6,7
6	Ручные работы	27	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 4,6,7
7	Конструирование и моделирование швейных изделий. Работа с готовыми выкройками в журналах мод.	27	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 4,6,7
8	Технология изготовления швейных изделий	102	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 4,6,7
9	Поузловая обработка образцов швейных изделий	36	Эстетическое воспитание Трудовое

			воспитание, Экологическое воспитание 4,6,7
10	Отделка швейных изделий. Рукоделие	5	Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 2,4,6,7
11	Ремонт одежды	14	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 4,6,7
	Повторение пройденного материала	4	Эстетическое воспитание Трудовое воспитание, Экологическое воспитание 4,6,7
	Итого	272	

Учебно-тематический план по технологии (швейное дело) 6 класс с ОВЗ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)		
			Контрольные работы	Лабораторные и практические работы	Проектные, тестовые, творческие, экскурсии и др. (учитывая специфику предмета)
1	Вводные уроки. Первичный инструктажи по ТБ в производственных помещениях, на рабочем месте и в школе. Организация рабочего места.	2			
2	Организация труда и производства на швейных фабриках.	10			

3	Элементы материаловедения.	22	1	5	
4	Элементы машиноведения.	20	1	4	
5	Машинные работы	3		3	
6	Ручные работы	27		20	
7	Конструирование и моделирование швейных изделий. Работа с готовыми выкройками в журналах мод.	27	1	26	
8	Технология изготовления швейных изделий	102		70	
9	Поузловая обработка образцов швейных изделий	36		26	
10	Отделка. Швейных изделий. Рукоделие	5		2	
11	Ремонт одежды	14		10	
	Повторение и итоговый урок	4			
	Итого	204	3	166	

11	Календарно-тематический план по технологии (швейное дело) в 6-к классе с ОВЗ							
№ п/п	Тема урока	Кол/ч	Тип урока	Элементы содержания 6 –к класс 8 часа в неделю	Требования к уровню подготовки	Вид контроля.	Дата	
							план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Iчетверть (48 ч.)							
	РАЗДЕЛ «ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ» - 2 часа							
1 2	Цели и задачи обучения.	2	Вводный	Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению. Правила техники безопасности. Распределение рабочих мест.	Иметь представление о профессии швеи, целях и задачах на предстоящий учебный год. Знать правила техники безопасности; уметь использовать их на практике.	Беседа.	2.09 2.09	
				РАЗДЕЛ «ПРЯДИЛЬНОЕ И ТКАЦКОЕ ПРОИЗВОДСТВО» - 18 часов				
3	Сведения о прядение ткачества, волокнах	1	Комбинированный	Виды прядильных волокон	Знать и уметь различать натуральные и химические волокна	Текущий: фронт устный опрос.	2.09	
4	Прядильное производство	1	Изучение нов материала.	Основные операции прядильного производства	Знать свойства пряжи	Текущий: фронтальный устный опрос.	2.09	
5	Ткацкое производство	1	Изучение нов материала.	Основные операции ткацкого производства	Иметь представление о ткацком производстве	Текущий: фронтальный устный опрос.	8.09	
6	Отделка тканей	1	Изучение нов материала.	Виды ткани (гладкокрашеная, печатная, пестротканая, меланжевая). Отделка ткани	Знать определения *отбеливание, крашение, печатание*	Текущий: фронтальный устный опрос.	8.09	
7 8	Дефекты тканей	2		Виды дефектов ткани (крашения, печатания, ткачества)	Знать, как обойти дефекты ткани при раскрое		9.09 9.09	
9 10	Полотняное переплетение	2	Комбинир урок	Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги. Ткани, выработанные полотняным переплетением	Иметь представление о полотняном переплетении.	Контроль выполнения.	9.09 9.09	
11 12	Саржевое и сатиновое переплетение	2	Изучение нов/матер.	Свойства тканей саржевого и сатинового переплетения	Иметь представление о саржевом и сатиновом переплетении.	Текущий: фронт/устн опрос.	15.09 15.09	

13 14	Хлопчатобумажные ткани	2	Изучение нового материала.	Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Назначение и виды тканей.	Иметь представление о производстве хлопчатобумажной ткани. Знать свойства хлопчатобумажных тканей.	Текущий: фронтальный устный опрос.	16.09 16.09	
15 16	Лён. Льняное волокно, пряжа.	2	Изучение нов материала.	Производство льняных ткани. Полотняное переплетение. Свойства льняных ткани. Назначение и виды тканей.	Иметь представление о производстве льняных ткани. Знать свойства льняных тканей.	Текущий: фронтальный устный опрос	16.09 16.09	
17 18	Получение льняных тканей. Свойства.	2					22.09 22.09	
19 20	Прак. работа: «Определение хлопчатобумажных, льняных тканей».	2	Практическая работа.	Определение хлопчатобумажных, льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенностям горения нитей.	Уметь распознавать виды хлопчатобумажных, льняных тканей.	Проверка практической работы.	23.09 23.09	
				Швейное оборудование 12 часов				
21	Бытовая шв машина с электроприводом.	1	Изучение нового материала.	Сведения о бытовых швейных машинах. Назначение, технические характеристики и устройство машины. Виды выполняемых работ. Правила посадки за швейной машиной. Инструменты и приспособления для машинных работ.	Иметь представление о технических характеристиках швейной машины, видах выполняемых работ. Уметь организовать рабочее место и знать правила техники безопасности.	Текущий: фронтальный устный опрос.	23.09	
22	Организация рабочего места.	1				Текущий: фронт устн опрос.	23.09	
23	Устройство электропривода	1	Изуч нов матер	Правила техники безопасности.	Иметь представление об электроприводе		29.09	
24	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	1	Комбинированный.	Устройство электропривода. Принцип работы. Назначение. Знакомство с устройством рабочих механизмов: иглы, нитепритягивателя, двигателя ткани, челночного комплекта. Правила разборки и сборки челночного комплекта.	Иметь общее понятие об устройстве рабочих механизмов швейной машины.	Текущий: фронтальный устный опрос.	29.09	
25	Устройство челночного комплекта	1	Комбинированный.	Зная устройство челночного механизма можно устранить неполадки, очистить от загрязнения.	Уметь разбирать и собирать устройство челночного комплекта	Практическое задание.	30.09	
26	Механизмы регулировки бытовой швейной машины.	1	Комбинированный.	Назначение. Устройство и принцип действия регуляторов швейной машины: регулятор строчки, регулятор натяжения верхней и нижней нитки, декоративной	Иметь общее понятие об устройстве. Знать назначение, принцип действия регуляторов швейной машины.	Текущий: фронт устн опрос.	30.09	

				строчки.				
27 28	Пр/р Подготовка швейной машины к работе.	2	Практическая работа	Подбор игл и ниток в зависимости от вида ткани. Намотка нитки на шпульку Заправка машины. Подключение и отключение электропривода. Регулировка натяжения ниток зависимости от толщины прошиваемых тканей.	Уметь готовить швейную машину к работе, производить пуск и остановку машины, регулировать скорость. Знать правила техники безопасности.	Контроль выполнения.	30.09 30.09	
29 30 31 32	Пр/р Работа на швейной машине с электроприводом.	4	Практическая работа	Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям: прямой, ломаной, овальной; на ширину рожка лапки Выполнение закрепки.	Уметь управлять швейной машиной; строчить по прямой, ломаной, овальной линиям, на ширину рожка лапки. Уметь выполнять закрепку в конце строчки.	Контроль за действиями.	6.10 6.10 7.10 7.10	
				РАЗДЕЛ «ВИДЫ МАШИННЫХ ШВОВ» - 10 часов				
33	Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской.	1	Урок повторения	Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности. Организация работы и дежурства.	Знать правила техники безопасности; уметь использовать их на практике.	фронтальный устный опрос	7.10	
34 35 36	Виды машинных швов	3	Практическая работа	Соединительные, краевые, бельевые швы	Знать соединительные и краевые швы и их применение.	фронтальный устный опрос.	7.10 1310 13.10	
37	Запошивочный шов.	1	Изуч нов матер	Виды, ширина, конструкция и применение.	Знать техническую характеристику шва.	фронтальный устный опрос.	14.10	
38 39	Пр/р Выполнение запошивочного шва	2	Практическая работа	Выполнение запошивочного шва на образце (двумя способами)	Знать и уметь выполнять запошивочный шов.	Контроль выполнения	14.10 14.10	
40	Настрочной и расстрочной швы	1	Изуч нового матер	Виды, ширина, конструкция и применение.	Знать техническую характеристику шва.	фронтальный устный опрос.	14.10	
41 42	Пр/р Настрочной и расстрочной швы	2	Практическая работа	Выполнение швов и оформление образцов в альбом	Знать и уметь применять все навыки в работе со шв машиной выполнять ручные операции.	Текущий: фронтальный устный опрос	20.10 20.10	
	РАЗДЕЛ «СВЕДЕНИЯ О ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЯХ» - 6 часа							
43 44	Швейные изделия	2	Комбинирова	Правила поведения в мастерской.	Иметь представление о швейных изделиях массового производства и по	Беседа.	21.10 21.10	

			нный		индивидуальным заказам			
45 46	Отделочные материалы	2	Изучение нов матер	Применение отделочных материалов при изготовлении швейных изделий	Знать и уметь различать отделочные материалы (тесьму, кружево, шитьё)	Текущий: фрон., устн опрос.	21.10 21.10	
47 48	Влажно-тепловая обработка шв изделий	2	Комбинированный.	Правила влажно-тепловой обработки.	Знать и соблюдать правила обработки. Знать терминологию.	фронталь устный опрос.	27.10 27.10	
				2 четверть 6-к класс 42 час				
РАЗДЕЛ «ОБРАБОТКА СБОРОК, МЯГКИХ СКЛАДОК» - 8 часов								
49	Виды срезов ткани. Сборки.	1	Комбин ир	Сборки - вид отделки. Применение.	Знать применение и способы выполнения.	фронт устн опрос.	9.11	
50 51	Выполнение сборок ручным способом	2	Комбинированный.	Способы выполнения.	Знать технологию выполнения.	Контроль выполнения	12.11 12.11	
52 53	Пр/р Выполнение сборок на образце.	2	Практическая работа	Выполнение сборок машинным способом и равномерное распределение. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки машины для выполнения сборок.	Уметь выполнять сборки.	Контроль выполнения.	12.11 12.11	
54	Мягкие складки.	1	Комбинированный.	Мягкие складки - вид отделки. Значение. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.	Знать значение мягких складок. Иметь представление о правилах расчета ткани.	Текущий: фронтальный устный опрос.	12.11	
55 56	Пр/р Выполнение мягких складок на образце.	2	Практическая работа	Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам.	Уметь выполнять мягкие складки.	Контроль выполнения	16.11 19.11	
				РАЗДЕЛ «ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ОДЕЖДЫ» - 6 часов				
57	Снятие мерок	1	Изучение нов матер.	Основные ориентирные точки и линии фигуры. Правила снятия мерок. Последовательность снятия мерок	Знать правила снятия мерок	Текущий: фронтальный устный опрос.	19.11	
58	Запись мерок. Размер изделия	1	Комбинированный	Название и обозначение снимаемых мерок.	Уметь определять свой размер по мерке обхвата груди	фронтальный устный опрос.	19.11	

59	Сведения о прибавках	1	Изуч нов матер	Прибавки на свободное облегание	Иметь представление о прибавках и их обозначении	Запись в тетради	19.11	
60	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа	1	Изуч нов матер	Деление отрезков на равные части, построение перпендикуляра и кривых линий	Знать правила оформления чертежа	чертеж	19.11	
61	Масштаб. Масштабная линейка.	1	Изучение нов. матер	Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.	Иметь представление о масштабе.	фронтальный устный опрос.	23.11	
62	Построение чертежей шв. изделий на шв. предприятиях	1	Комбинированный	Лекало, стандартные мерки	Иметь представление о стандартных мерках	фронтал устный опрос.	26.11	
				РАЗДЕЛ «ПОШИВ ФАРТУКА НА ПОЯСЕ» - 16 часов				
63	Выбор модели. Фартук с закругленным срезом на поясе.	1	Изучение нового материала.	Применение фартуков в различных сферах деятельности. Ткани, применяемые для пошива. Швы, виды отделки.	Знать применение фартуков, ткани для пошива.	Текущий: фронтальный устный опрос.	26.11	
64	Снятие мерок	1	Практич работа	Названия деталей и срезов фартук	Уметь снимать необходимые мерки	Текущий: фронт, устн опрос.	26.11	
65 66	Пр/р Построение чертежа.	2	Комбинированный	Мерки, необходимые для построения чертежа фартука. Рациональные раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани и рисунка.	Знать правила снятия мерок. Иметь представление о рациональной раскладке.	Контроль за действиями.	26.11 26.11	
67	Пр/р Изготовление выкройки и подготовка деталей выкройки к раскрою	1	Практическая работа	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	Знать технологию выполнения	Контроль качества.	30.11	
68	Пр/р Раскрой и пошив фартука на поясе	1	Практическая работа	Раскрой фартука на поясе	Знать технологию выполнения	Контроль качества	3.12	
69 70	Пр/р Подготовка деталей фартука к обработке	2	Комбинированный	Прокладывание контрольных и контурных линий на ткани. Заготовка двойной косой обтачки для обработки основной детали фартука.	Иметь представление о способах переноса линий и точек на ткани. Уметь ими пользоваться.	Контроль качества	3.12 3.12	
71	Пр/р Заготовка косой обтачки для	1	Практическая	Раскрой и стачивание косой обтачки	Знать технологию выполнения	Контроль за	3.12	

	обработки нижней части фартука		работа			действиям и		
72	Пр/р Обработка закругленного среза основной детали фартука.	1	Практическая работа	Обработка основной детали фартука двойной косой обтачкой.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	3.12	
73 74	Пр/р Обработка верхнего среза фартука.	2	Практическая работа	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	7.12 10.12	
75 76	Пр/р Обработка пояса.	2	Практическая работа	Последовательность обработки пояса.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	10.12 10.12	
77 78	Пр/р Обработка верхнего среза фартука. С 74	2	Практическая работа	Обработка верхнего среза основной детали фартука поясом. Отделка и утюжка готового изделия.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	10.12 10.12	
				Раздел «Изготовление фартука с нагрудником» 12 часов				
79	Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами, мягкими складками по поясу. С 114	1	Комбинированный	Фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Основные и дополнительные детали фартука. Швы, виды отделки.	Знать применение фартуков, ткани для пошива.	Текущий: фронтальный устный опрос.	14.12	
80	Снятие мерок. С 117	1	Комбинированный	Мерки, необходимые для построения чертежа фартука. Обозначение мест настрачивания карманов. Рациональные раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани и рисунка.	Знать правила снятия мерок.	Контроль за дейс-ми.	17.12	
81 82	Пр/р Построение чертежа.	2					17.12 17.12	
83 84	Пр/р Изготовление выкройки и раскрой фартука.	2	Практическая работа	Изготовление выкроек в натуральную величину. Раскладка лекал на ткани с соблюдением всех технологических операций.	Уметь обмелять лекала, прибавлять припуски на швы равномерно. Самоконтроль после каждой операции.	Практическая работа	17.12 17.12	
85	Пр/р Подготовка ткани к раскрою	1	Практическая работа	Проверка качества ткани и подготовка к раскрою	Знать и уметь выполнять подготовку	Текущий: фрон., устн.	21.12	

						опрос.		
86	Пр/р Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой	1	Практическая работа	Сначала раскладывать крупные детали, из оставшейся ткани – пояс, бретели и карман	Рационально использовать ткань	Контроль за действиями.	24.12	
87 88	Пр/р Подготовка деталей коря к обработке. С 125	2	Практическая работа	Перенос меловых линий, контрольных точек на другую сторону.	Аккуратность и точность в работе. Самоконтроль.	Контроль за действиями.	24.12 24.12	
89 90	Пр/р Обработка бретелей обтачным швом. С 126	2	Комбинированный	Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.	Знать способы соединения нижней части фартука и нагрудника.	Текущий: фронтальный устный опрос.	24.12 24.12	
				3 четверть- 66 часов				
				Раздел «Изготовление фартука с нагрудником» 18 часов				
91 92	Пр/р Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. С 127	2	Практическая работа	Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	28.12 11.01	
93 94	Пр/р Обработка нижней части фартука.	2	Практ работа	Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	14.01 14.01	
95 96 97 98	Пр/р Обработка карманов.	4	Практ работа	Обработка гладкого накладного кармана. Соединение карманов с нижней частью фартука.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	14.01 14.01 14.01 18.01	
99 100	Пр/р Обработка пояса обтачным швом, с 131	2	Практ работа	Обработка пояса обтачным швом	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	21.01 21.01	
101 102 103 104	Пр/р Обработка верхнего среза нижней части, сборка 132	4	Практ работа	Обработка сборки, распределение равномерно по всему срезу.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	21.01 21.01 21.01 25.01	

105 106	Пр/р Соединение деталей изделия с помощью пояса.	2	Практ работа	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	28.01 28.01	
107 108	Пр/р Окончательная отделка и проверка качества.	2	Практ работа	Влажно-тепловая обработка, удаление нитей временного назначения.	Знать режим ВТО, определять волокнистый состав ткани.	Контроль за действиями.	28.01 28.01	
				РАЗДЕЛ «ОБРАБОТКА КАРМАНОВ В ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЯХ» - 10 часов				
109 110	Накладные карманы.	2	Изучно в материала.	Назначение, фасоны. Детали кармана. Размер припусков на подгиб. Способы обработки и соединение с основной деталью	Иметь представление о назначении карманов. Знать способы обработки и соединение с основной деталью.	фронтальный устный опрос.	28.01 1.02	
111 112	Пр.р. Изготовление образца гладкого накладного кармана.	2	Практическая работа	Раскрой деталей кармана по лекалу. Изготовление гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Соединение его с основной деталью.	Уметь выполнять обработку.	Контроль выполнения.	4.02 4.02	
113 114	Пр/р Обработка накладного кармана с отворотом	2	Изуч нов матер	Способы обработки	Уметь выполнять обработку.	Контроль выполнения	4.02 4.02	
115 116	Пр/р Обработка отворота	2	Практ работа	Способы обработки	Уметь выполнять обработку.	Контроль выполнения	4.02 8.02	
117 118	Пр/р Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом	2	Практ работа	Способы обработки	Уметь выполнять обработку.	Контроль выполнения	11.02 11.02	
				РАЗДЕЛ «ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЙКИ И РАСКРОЙ ПЛЕЧЕВОГО БЕЛЬЕВОГО ИЗДЕЛИЯ С ЗАКРУГЛЕННЫМ СРЕЗОМ» - 38 часов				
119 120	Способы перевода контурных линий	2	Изуч нов матер	Прокладывание контрольных и контурных линий	Иметь представление о способах переноса линий и точек на ткани. Уметь ими пользоваться.	Контроль качества.	11.02 11.02	

121 122	Изделие – нижняя сорочка с круглым вырезом.	2	Комбинированный	Ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей. Назначение надсечек.	Знать названия деталей, контурных срезов.	фронтальный устный опрос.	11.02 15.02	
123 124	Измерения человеческой фигуры.	2	Комбинированный	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия.	Знать правила измерения.	фронтальный устный опрос.	18.02 18.02	
125 126 127	Пр/р Построение чертежа выкройки сорочки.	3	Комбинированный	Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей, контурных срезов.	Иметь представление об оформлении чертежа изделия.	фронтальный устный опрос.	18.02 18.02 18.02	
128 129 130	Пр/р Изготовление выкройки нижней сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.	3	Практическая работа	Снятие мерок. Определение размера изделия. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Выполнение чертежа.	Иметь представление об изготовлении выкройки нижней сорочки.	Контроль выполнения	22.02 25.02 25.02	
131 132	Пр/р Раскрой плечевого бельевого изделия.	2	Практическая работа	Расчет расхода ткани на изделие. Раскладка и раскрой.	Иметь представление о рациональной раскладке.	Контроль выполнения	25.02 25.02	
133 134	Пр/р Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	2	Практ работа	Прокладывание контрольных и контурных линий. Составление плана работы по пошиву сорочки	Знать технологию выполнения	Контроль качества	25.02 1.03	
135 136 137 138	Пр/р Подготовка деталей кроя.	4	Комбин ир	Заготовка подкройной обтачки для обработки горловины ночной сорочки.	Уметь пользоваться способами переноса линий на ткани.	Контроль качества.	4.03 4.03 4.03 4.03	
139 140	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом	2	Комбин ир	План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом	Уметь составлять план пошива изделия под руководством учителя	Ответы на вопросы	4.03 11.03	
141 142 143 144	Пр/р Обработка боковых и плечевых срезов.	4	Практ работа	Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	11.03 11.03 11.03 11.03	
145 146 147 148	Пр/р Обработка выреза горловины сорочки.	4	Практи работа	Обработка выреза горловины сорочки косой обтачкой с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Технические требования к выполнению.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	15.03 18.03 18.03 18.03	

149 150 151 152	Пр/р Обработка пройм изделия.	4	Практическая работа	Обработка пройм изделия косой обтачкой с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Технические требования к выполнению.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	18.03 18.03 22.03 25.03	
153 154	Пр/р Обработка нижнего среза изделия.	2	Практическая работа	Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению. Проверка качества работы.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	25.03 25.03	
155 156	Пр/р Окончательная отделка изделия.	2	Практическая раб	Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту. Технические требования к выполнению. Проверка кач. работы.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	25.03 25.03	
				4 четверть 6-к 48 часа				
				Раздел «Пошив трусов- плавок»- 14 часов				
157	Поясные изделия	1	Изучение матер	Виды поясных изделий	Знать виды поясных изделия и уметь отличать виды бельевых и верхних поясных изделий	Контроль за действиями.	5.04	
158	Снятие мерок.	1	Практ работа	Полуохват изделия, полуобхат бёдер, высота сидения. План работы по изготовлению трусов-плавок	Знать размерные признаки для изготовления поясного изделия и уметь кратко записывать их	Контроль за действиями.	8.04	
159 160	Пр/р Построение чертежа	2	Практ работа	Мерки для построения чертежей поясных бельевых женских изделий. Название деталей, контурных срезов.	Иметь представление об оформлении чертежа изделия.	Контроль за действиями.	8.04 8.04	
161 162	Пр/р Построение чертежа в натуральную величину	2	Практ абота	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	Уметь использовать таблицы и чертежи изделия в масштабе для построения чертежа в натуральную величину	Контроль за действиями.	8.04 8.04	
163 164	Пр/р.Изготовление выкройки накладной ластовицы	2	Практ работа	Построение чертежа ластовицы с помощью чертежа трусов –плавок.	Уметь использовать миллиметровую бумагу для подкройных деталей	Контроль выполнения	12.04 15.04	
165 166	Пр/р Раскрой трусов-плавок и ластовицы	2	Практ работа	Расчет расхода ткани на изделие. Раскладка и раскрой.	Иметь представление о рациональной раскладке.	Контроль выполнения	15.04 15.04	
167 168	Пр/р Пошив трусов-плавок	2	Практ работа	Обработка накладной ластовицы и соединение её с изделием, обработка боковых, верхнего срезов изделия, нижних срезов двойной косой		Контроль выполнения	15.04 15.04	

				обтачкой из отделочной ткани				
169 170	Пр/р Окончательная отделка изделия	2	Практ работа	Влажно-тепловая обработка, удаление нитей временного назначения.	Знать режим ВТО, определять волокнистый состав ткани.	Контроль выполнения	19.04 22.04	
	РАЗДЕЛ «ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЕК ДЛЯ ДЕТАЛЕЙ ЛЕТНЕГО ГОЛОВНОГО УБОРА» - 20часов							
171	Кепи.	1	Комбинированный.	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия. Швы используемые для пошива.	Знать ткани и отделку для изготовления изделия.	Текущий: фронт устный опрос.	22.04	
172 173	Пр/р Построение чертежа кепи в М 1:4. с152	2	Комбинированный.	Размерные признаки Огол- обхват головы, Ггу- глубина головного убора	Знать и уметь пользоваться масштабной линейкой, выполнять расчёты, знать чертёжные линии	Контроль за действи	22.04 22.04	
174 175	Пр/р Построение чертежа кепи в натуральную величину	2	Комбинированный.			Контроль за действиями.	22.04 26.04	
176 177	Пр/р Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. С 156	2	Комбинированный.	Сначала раскладывать крупные детали, из оставшейся ткани- мелки соблюдать Д Н и правила последовательности раскроя.	Знать и уметь выполнять правила последовательности раскроя.	Контроль за действиями.	29.04 29.04	
178 179	Пр/р Соединение клиньев головки и подкладки.	2	Практическая работа	Выполнение настрочного и расстрочного швов. Требования к выполнению. Характеристика. Использование при пошиве головных уборов.	Знать и уметь выполнять швы.	Контроль за действиями.	29.04 29.04	
180 181 182	Пр/р Обработка деталей головного убора.	3	Практическая работа	Стачивание деталей головки и подкладки кепи. Требования к выполнению.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	29.04 6.05 6.05	
183 184 185	Пр/р Обработка козырька.	3	Практическая работа	Стачивание и обтачивание козырька. Требования к выполнению.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действия	6.05 6.05 6.05	
186 187 188	Пр/р Соединение подкладки, козырька с головкой изделия.	3	Практическая работа	Последовательность обработки. Утюжка и складывание изделия. Требования к выполнению.	Знать и уметь выполнять обработку.	Контроль за действиями.	6.05 13.05 13.05	
189 190	Пр/р Окончательная отделка.	2		Влажно-тепловая обработка, удаление нитей временного назначения.	Знать режим ВТО, определять волокнистый состав ткани.	Контроль за действ.	13.05 13.05	
	РАЗДЕЛ «РЕМОНТ ОДЕЖДЫ» - 14 часа							

191 192	Заплата.	2	Изучение нового материала.	Формы, способы пришивания (ручной способ). Требования к выполнению.	Иметь преставление о способах и требованиях к выполнению.	Текущий: фронтальный устный опрос.	13.05 13.05	
193 194	Подготовка изделия к ремонту.	2	Комбинированный	Подбор ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты. Подгибание, заметывание срезов заплаты.	Знать и уметь подготовить изделие к ремонту.	Текущий: фронтальный устный опрос.	17.05 20.05	
195 196 197 198 199 200	Пр/р Пришивание заплаты ручным способом на образце.	6	Практическая работа	Приметывание заплаты с изнаночной стороны изделия, подравнивание, подгиб и пришивание подогнутых краев изделия и заплаты ручным способом.	Знать и уметь выполнять наложение заплаты.	Контроль выполнения	20.05 20.05 20.05 20.05 24.05 27.05	
201 202 203 204	Повторение пройденного	4		Подведения итогов и знаний у обучающих			27.05 27.05 27.05 27.05	
			Всего за год 6-к (6 часа в неделю) 204 часа					