

Муниципальное общеобразовательное учреждение Марковская основная общеобразовательная школа

Отчет

о самообследовании МОУ Марковской

основной общеобразовательной школы

в 2021 году

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Марковская основная общеобразовательная школа</p> <p>Учредитель: Управление образования Ростовского РМР, начальник управления образования Груданова Л.В., директор школы Сергеева Е.В.</p> <p>Свидетельства лицензирования и аккредитации:</p> <p>Лицензия № 17\19 от 26 .03.2019 года</p> <p>Аккредитация № 8\19 от 19.04.2019 года</p> <p>Режим работы: <b>Режим занятий обучающихся, воспитанников:</b></p>

Название разделов	Содержание
	<p>Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.</p> <p>Для обучающихся в 1 классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах 34 недели, в 5-9 классах от 34 до 37 недель (с учетом итоговой аттестации).</p> <p>Режим занятий для воспитанников и обучающихся устанавливается следующий:</p> <p>Пятидневная рабочая неделя в дошкольных группах и 1-9 классах;</p> <p><b>Режим работы дошкольных групп:</b></p> <p><b>С 7 часов 15 мин до 17 часов 30 минут.</b></p> <p>Выходные дни в дошкольной группе и 1-9 классе: суббота и воскресенье.</p> <p>Допускается посещение детьми дошкольных групп по индивидуальному графику, который определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.</p> <p><b>3.35. Режим работы для обучающихся 1-4 классов в первую смену с 8.00 час. до 11.55 час., для обучающихся 5-8 классов во вторую смену с 12.20 час. до 17.55 час., 9 класс с 8.00 час. до 14.40 час.</b></p> <p>3.36. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса.</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;</li><li>- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35</li></ul>

Название разделов	Содержание
	<p>минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, длительностью 40 минут;</li> <li>- для посещающих группу продленного дня, организован сон 2 часа, 3-х разовое питание и прогулки;</li> <li>- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;</li> <li>- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.</li> </ul> <p>3.37. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.</p> <p>3.38. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график по согласованию с Учредителем.</p> <p>3.39. Режим занятий обучающихся и воспитанников определяется учебным планом и расписанием занятий.</p> <p>Школа реализует программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, работает на основе Федерального базисного учебного плана. Преподавание ведётся на русском языке. В школе обучаются и воспитываются дети от 1,5 до 15 лет</p> <p>С целью исполнения <b>Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года №601</b> «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» и упрощении процедуры регистрации заявителей Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (<a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a>) далее – ЕПГУ, увеличена численность открытых по всей территории региона пунктов активации простой электронной подписи.</p> <p>В г.Ростове пункт активации учетной записи на ЕПГУ находится по адресу:</p> <p>Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д. 37, Филиал ГАУ ЯО «МФЦ» по Ростовскому муниципальному району</p>

Название разделов	Содержание																																				
	<p>Ярославской области</p> <p>адрес школы: 152123 Ярославская область, Ростовский р-н, с.Марково, д.33</p> <p>адрес электронной почты: <a href="mailto:markovo5@mail.ru">markovo5@mail.ru</a></p> <p>телефон (факс) 8(48536)22320</p>																																				
Особенности управления	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Преподаваемый предмет</th> <th rowspan="2">ФИО</th> <th colspan="3">образование</th> <th colspan="2">аттестация</th> <th rowspan="2">Курсы за 3 года</th> <th rowspan="2">Общий стаж работы</th> <th rowspan="2">Стаж работы по специальности</th> </tr> <tr> <th>уровень</th> <th>Учебное заведение</th> <th>Направление подготовки/специальность</th> <th>Дата, № приказа</th> <th>Должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>История Обществознание</td> <td>Сергеева Елена Владимировна</td> <td>высшее</td> <td>Ярославский государственный педагогический институт, 1992 ЦВ</td> <td>филология</td> <td>1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 28.10.16 №</td> <td>Учитель русского языка и литературы</td> <td>- «Профилактика межэтнических конфликтов через</td> <td>32</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>											Преподаваемый предмет	ФИО	образование			аттестация		Курсы за 3 года	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	уровень	Учебное заведение	Направление подготовки/специальность	Дата, № приказа	Должность	1	История Обществознание	Сергеева Елена Владимировна	высшее	Ярославский государственный педагогический институт, 1992 ЦВ	филология	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 28.10.16 №	Учитель русского языка и литературы	- «Профилактика межэтнических конфликтов через	32	27
	Преподаваемый предмет	ФИО	образование			аттестация		Курсы за 3 года	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности																											
			уровень	Учебное заведение	Направление подготовки/специальность	Дата, № приказа	Должность																														
1	История Обществознание	Сергеева Елена Владимировна	высшее	Ярославский государственный педагогический институт, 1992 ЦВ	филология	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 28.10.16 №	Учитель русского языка и литературы	- «Профилактика межэтнических конфликтов через	32	27																											

Название разделов	Содержание										
				№ 233249	ГОУ дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», 2018г, № 060000 005299	Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог»	02-14/14		гармонизацию международных отношений в политкультурной образовательной среде», 17.05 – 3.06.2016 (72ч) - «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог», диплом 060000 005299, ИРО, с 2.02.2018 по 30.11.2018; - «Контрактная система в		

Название разделов	Содержание									
								<p>сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (162 ч), октябрь 2019г «Госзаказ» - ИРО, «Реализация ООП на основе программно-целевого управления», 2017г - ИРО, «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях», 72ч, 3 апреля по 16</p>		

Название разделов	Содержание									
								апреля 2018г - «Госзаказ», «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», 504ч, февраль 2017г - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)		
2	Начальные классы	Новоселова Ольга Николаевна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет,	Начальные классы	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 28.02.2	Учитель начальных классов	- «Обучение младших школьников смысловому чтению», 05.12.-	26	26

Название разделов	Содержание									
				2009 ВСГ № 3048093		0 № 02- 14/03		16.12.2016 (72ч)  «Инклюзивно е обучение уч-ся с ограниченны ми возможности ми здоровья в ОО», 09.03- 21.03.2020г (72ч); «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы», 27.05. – 09.06.2020г (32ч) - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся », 09.12.-		

Название разделов	Содержание										
	3	ГПД, Начальные классы	Родионов а Светлана Борисовна	высш ее	Ярославский государствен ный педагогическ ий университет, 2009 ВСГ № 3048096	Начальные классы	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 27.12.1 9 № 02- 14/22	Учитель начальн ых классов	15.12.2020 (36ч) (ИРО) - «Обучение младших школьников смысловому чтению», 05.12.- 16.12.2016 (72ч) - «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченны ми возможности ми здоровья», 17.02.- 30.03.2016 (72ч) ИРО, - «фгос ноо преподавание учебного курса "основы религиозных культур и	31	31

Название разделов	Содержание									
								<p>светской этики» в объеме 56ч, с 25.03.2019 по 05.04.2019 «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы», 27.05. – 09.06.2020г (32ч) - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.- 15.12.2020 (36ч) (ИРО)</p>		
4	Русский язык литература	Смолина Елена Валентиновна	высшее	Ярославский государственный педагогический	Филология	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от	Учитель русского языка и литературы	Изучение русского языка как родного и родной	33	30

Название разделов	Содержание									
				университет, 2001 ДВС № 0619804		28.10.1 6 № 02- 14/14		литературы в основной школе», 08.10.- 26.10.2019 (36ч); Сертификат «Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и предметной Концепции», 26.10.2019г (8ч) «Инклюзивно е обучение уч-ся с ограниченны ми возможности ми здоровья в ОО», 09.03- 21.03.2020г (72ч);		

Название разделов	Содержание									
								<p>«Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы», 27.05. – 09.06.2020г (32ч) - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.- 15.12.2020 (36ч) (ИРО)</p>		
5	Начальные классы	Колотухина Елена Валентиновна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет, 2003 ИВС № 0188952	Начальные классы	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 27.12.19 № 02-14/22	Учитель начальных классов	- «Обучение младших школьников смысловому чтению», 05.12.- 16.12.2016 (72ч) «Инклюзивное обучение	31	31

Название разделов	Содержание									
								уч-ся с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 09.03-21.03.2020г (72ч); - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)		
6	Русский язык Литература а ИЗО	Оралова Ирина Викторовна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет, 2003 ИВС № 0190755	Филология	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 24.04.20 № 02-14/11	Учитель русского языка и литературы	«Методика подготовки учащихся к устной речи ОГЭ по русскому языку», 1 февраля 15 февраля 2018 (36ч) - «ФГОС. Изучение	25	23

Название разделов	Содержание									
								<p>русского языка как родного и родной литературы в основной школе», 08.10.-26.10.2019 (36ч)  «Инклюзивное обучение уч-ся с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 09.03-21.03.2020г (72ч);  - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)</p>		

Название разделов	Содержание										
	7	География Обществознание ОБЖ История	Бокарева Светлана Николаевна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет, 2003 ИВС № 0188848	География	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 24.04.20 № 02-14/11	Учитель географии	Смысловое чтение как основа формирования читательской компетентности школьника (на примере использования УМК по географии), ООО "Корпорация "Российский учебник", 72ч, с 03.02.2020 по 23.02.2020 «Инклюзивное обучение уч-ся с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 09.03-21.03.2020г (72ч); - «Работа	25	22

Название разделов		Содержание								
								учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)		
8	Информатика Физика математика	Молдавская Екатерина Владимировна	высшее	Ростовский педагогический колледж, 2012, 76СПА 0004862	Информатика	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 24.04.20 № 02-14/11	Учитель информатики	«ФГОС: Система оценивания планируемых результатов обучения. Информатика», 29.01. – 05.02.2018 (36ч) - «ФГОС: Система оценивания планируемых результатов обучения. Информатика», ИРО, 29.01. – 05.02.2018 (36ч) -	5	1
				Московский государственный университет геодезии и картографии, 2016	Информационная безопасность					

Название разделов	Содержание										
									<p>«Особенности и подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 16.02.-17.04.2019г (72ч) ООО»инфоурок»</p> <p>- Курсы переподготовки учителей математики, 300ч, ООО "Инфоурок", с 25.03.2019 по 17.07.2019</p> <p>- «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)</p>		

Название разделов		Содержание								
9	Физическая культура	Жижина Наталья Александровна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет, 2013 КВ № 34571	Психология	Соотв. Пр. по ОУ от 01.12.2016 № 151/1/01.10	Учитель физической культуры	- «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)	19	16
				Ярославский государственный педагогический университет, 2017 <i>(профессиональная переподготовка)</i> 762405319523	Инструктор по физической культуре (дошкольное образование)					

Название разделов		Содержание								
10	Английский язык	Аверьянова Кристина Романовна	Ср.проф	-ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, 2018г, 117Б06 0015330 -ГАУПО ЯО ИРО диплом о проф.переподготовке по программе «Физическая культура и спорт», 2019г 060000 005372	Педагог дополнительного образования	Молодой специалист	Учитель английского и немецкого языка	«Инклюзивное обучение уч-ся с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 09.03-21.03.2020г (72ч);  «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)	2	1
11	Технология (мальчики)	Крестьянинов Евгений Алексеевич	высшее	Киевское высшее военное авиационное училище, 1983 ИВ-1 № 341129		соответст. Пр. по ОУ от 05.06.2018 № 64/1/01	Учитель технологии	- «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)	42	23

Название разделов		Содержание								
						.10				
1 2	Биология Химия	Лозенко Ольга Михайлов на <b>(совм.)</b>	высш ее	Ярославский государствен ный педагогическ ий институт, 1981 ЗВ № 161433	Биология Химия	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 25.05.2 018 №02- 14/11	Учитель химии	- «ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения. Химия», 22.04.- 29.04.2015 (36ч) - «Компетентн ость учителя естественно- математическ их дисциплин в условиях реализации ФГОС», 4.02.- 20.03.2013 (24ч) - «ФГОС: Обновление компетенций учителя», 30.10.12 –	37	37

Название разделов		Содержание									
								22.10.2013 (84ч)			
1 3	Воспитатель ДГ	Пилина Елена Николаевна	Ср.специалист	Андроповское педагогическое училище, 1989г МТ 360075	Воспитатель в дошкольных учреждениях			Воспитатель ДГ		28	18
1 4	Воспитатель ДГ	Голубева Наталия Борисовна	высшее	Московское негосударственное образовательное учреждение «Московский психолого-социальный университет», 2013 КФ №00399 (Психолог. Преподаватель психологии)		1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 28.04.17 № 02-14/17		Воспитатель ДГ	- «Педагогика и методика дошкольного образования. (профессиональная переподготовка), 19.10.15 – 31.03.16 (1004 ч) - «ФГОС ДО и НОО: коммуникативная компетентность дошкольников и младших школьников», 02.11.15 – 13.11.2015	12	12
				Ярославский государственный педагогический университет,	дошкольное образование						



Название разделов	Содержание
	Методическое объединение действует одно - учителей предметников.
Образовательная деятельность	<p><u>Нормативное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта регулируется следующими документами:</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг (утв.Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642)</li> <li>• Федеральная программа развития образования на 2019 - 2024 годы (утв.Постановлением Правительства РФ от 23.05.2019 N 497)</li> <li>• Протоколы заседания педагогического совета</li> <li>• Приказ об утверждении проекта</li> <li>• Локальные акты</li> <li>• Образовательная программа школы</li> <li>• Программа развития школы</li> </ul> <p>МОУ Марковская основная общеобразовательная школа является общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности в 20 км от города. В школе обучаются дети из 3 населённых пунктов, расположенных вблизи ОО. Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования. Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ.</p>

Название разделов	Содержание
	<p><b><i>Социально-экономическая ситуация</i></b></p> <p>На протяжении последних лет социально-экономическая ситуация на территории, закрепленной за школой, остается стабильной. Школа функционирует на территории крупного агрохолдинга «Красный маяк». Безработица среди местного населения отсутствует. Школа тесно сотрудничает с социальными партнёрами.</p> <p><b><i>Социально-демографическая ситуация</i></b></p> <p>В среднем 20% всех семей – малообеспеченные, есть 3 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Родители заняты материальным обеспечением семей и, в большинстве своем, пассивно относятся к вопросам обучения детей.</p> <p>Родители не имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование.</p> <p style="text-align: center;">Организация учебного процесса в Марковской основной общеобразовательной школе на 2020 – 2021 учебный</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.</i></b></li> <li>2. <b><i>Продолжительность учебного года</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1-х классе – 33 учебные недели</li> <li>во 2-9 классах – 34 учебных недели</li> </ul> </li> <li>3. <b><i>Окончание учебного года:</i></b></li> </ol>

Название разделов	Содержание
	<p>в 1-х классах – 28 мая</p> <p>во 2-8 – 31 мая</p> <p>для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации</p> <p><b>4. Регламентирование образовательного процесса в учебном году</b></p> <p>Школа работает в режиме пятидневной учебной недели</p> <p>На уровне начального общего образования и основного общего образования учебный год делится на четверти.</p> <p><b>5. Режим занятий</b></p> <p>Установить в первых классах:</p> <p>Продолжительность учебной недели – 5 дней и только в I смену;</p> <p>Объем максимальной недельной нагрузки – не более 21 часа;</p> <p>Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не должен превышать 4х уроков; общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:</p> <p>для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;</p>

Название разделов	Содержание
	<p>(абзац введен Изменениями <a href="#">N 3</a>, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)</p> <p>Наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке;</p> <p>Продолжительность урока – не менее 35 минут;</p> <p>Учебные занятия с обучающимися первых классов проводить с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;</p> <p>В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;</p> <p>В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;</p> <p>В январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;</p> <p>Проводить для обучающихся первых классов в середине учебного дня динамическую паузу, увеличив продолжительность большой перемены до 40 минут, из которых не менее 30 минут отводить на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке МОУ Марковской оош, в спортивном зале или в рекреациях;</p> <p><b>Для первоклассников, посещающих группу продленного дня, организовано 2-разовое питание;</b></p> <p>Обучение первоклассников осуществлять без домашнего задания и балльного оценивания знаний обучающихся;</p> <p>Организовать и провести дополнительные каникулы в период с <b>15.02.2021 года по 21.02.2021</b> года (7 календарных дней) для обучающихся первых классов в соответствии с календарным учебным графиком;</p> <p>Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 –</p>

**Название разделов****Содержание**

30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Организовать внеурочную деятельность учащихся в количестве 330 часов через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий.

Обучение в МОУ Марковская оош будет вестись в две смены на базе кабинетов начальных классов. Имеется 4 классных кабинета на втором этаже и на 1 этаже музыкальный кабинет и спортивный зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения уроков и занятий ВУД и ГПД.

**1 – 4 классы.**

В начальных классах дети будут обучаться в классах-комплектах: 1 класс, 2 класс, 3-4 класс, так же постоянно будут осуществляться мероприятия по уборке помещений и проветривания помещений.

**Расписание звонков в начальной школе**

	2, 3, 4 класс, 1 класс (январь - май)	1 класс (сентябрь – декабрь)
1 урок	8.00-8.40	8.00-8.35
2 урок	8.50 -9.30	8.50 -9.25
3 урок	9.40 – 10.20	9.40 – 10.15
4 урок	10.30 – 11.10	10.30 – 11.05
большая	11.10 – 11.50	11.05 – 11.50

Название разделов	Содержание		
	перемена		
	5 урок	11.50 – 12.30	11.50 – 12.25
	6 урок	12.40 – 13.20	12.40 – 13.05
	7 урок	13.40 – 14.20	13.40 – 14.15
	<p>Обучение начинается в 8.00.</p> <p>За каждым классом закреплен свой кабинет, в котором будут обучаться дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4 урок (с 8.00 до 11.10) дети обучаются в кабинетах 2-го этажа.</li> <li>• После 4 урока – большая перемена продолжительностью 40 мин (с 11.10 до 11.50). Большая перемена состоит из динамической паузы (11.10 до 11.30) и обеда (с 11.30 до 11.50). Во время большой перемены учащиеся находятся с воспитателем ГПД Родионовой С.Б.</li> <li>• Потом дети 1 – 3 классов переходят в кабинеты на 1 этаж. С 11.50 проходят уроки физической культуры и занятия по внеурочной деятельности. Они проводятся педагогами школы (в кабинете на 1 этаже и в спортивном зале), а также на спортивной площадке при школе, дети посещают сельский Дом культуры, библиотеку.</li> <li>• Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием с 11.50 до 13.20. по 2 занятия в день, продолжительностью 40 мин.</li> <li>• С 13.20 начинает работу ГПД:</li> </ul> <p>- <b>13.20 – 15.00</b> Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам, спортивные мероприятия</p> <p>- <b>15.00-16.30</b> Самоподготовка детей, занятия с 1 классом</p>		

**Название разделов****Содержание**

- **16.30-17.30** Развивающие занятия, детское чтение, просмотр фильмов, мультфильмов, игры в помещении, прогулка на свежем воздухе, посещение ДК

- **17.30-17.50** Окончание работы.

**5 – 9 классы.**

За каждым классом закреплен свой кабинет, в котором будет обучаться дети, так же постоянно будут осуществляться мероприятия по уборке помещений и проветривания помещений,

Уроки в 9 классе начинаются в 8.00. В 11.10 большая перемена 20 минут (обед). Затем продолжают обучение в кабинете на 2 этаже. В 11.30 приходит 5 класс в кабинет на этаже. В 12.20 приходят 7,8 классы в кабинеты на 2 этаже. В 14.40 большая перемена 20 минут (обед).

Обучение детей 6 – 8 классов будет проходить во вторую смену.

9 и 5 класс будет обучаться в первую смену.

**Расписание звонков в основной школе.**

1 смена		2 смена	
9 класс		6 – 9 классы	
1 урок	8.00 – 8.40		
2 урок	8.50 – 9.30		
3 урок	9.40 – 10.20		
4 урок	10.30 – 11.10		

Название разделов	Содержание			
	5 урок	11.30 – 12.10		
	6 урок	12.20 – 13.00	1 урок	12.20 – 13.00
	7 урок	13.10 – 13.50 (40)	2 урок	13.10 – 13.50
	<b>ВУД</b>	14.30 – 15.10	3 урок	14.00 – 14.40
			4 урок	15.00 – 15.40
			5 урок	15.50 – 16.30
			6 урок	16.40 – 17.20
			7 урок	17.30 – 18.10
	<b>7. Организация промежуточной и итоговой аттестации</b>			
<p>Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, в формах, определенных в ООП МОУ Марковской ООШ, в сроки, установленные решением педагогического совета №1 от 26.09.2021 года с 14 апреля по 20 мая 2021 года.</p>				
<p><b>Начальное общее образование</b></p> <p><b>План внеурочной деятельности</b></p> <p><b>МОУ Марковской оош в 1 – 4 классах на 2020-2021 уч.год</b></p> <p><b>5-дневная неделя</b></p>				
<b>Внеурочная</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>

Название разделов	Содержание								
	деятельность по направлениям	Наименование рабочей программы	Количество часов						
	Спортивно-оздоровительное	«ОФП» 3-й час фи.культуры	1						
		«Здоровейка»	1	«Здоровейка»	1	«Здоровейка»		«Здоровейка»	
	Духовно-нравственное	«Дорогою добра»	1						
		«Я гражданин России»	1						
	Социальное	«Я пешеход и пассажир»	1						

Название разделов	Содержание								
		«Разговор о здоровом питании»	1						
	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	«Шахматы»	1	«Шахматы»	1	«Шахматы»	1
		«Волшебный мир книги»	1						
	Общекультурное	«Маленький мастер»	1						
		«Радость творчества»	1						
	<b>Итого: внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>
	<b>Основное общее образование</b>								
<b>План внеурочной деятельности в 5 – 9 классах МОУ Марковской оош на 2020-2021 уч.год,</b>									

Название разделов	Содержание							
	5-дневная неделя							
	VI		VII		VIII		IX	
Внеурочная деятельность по направлениям	Наименование рабочей программы	Количество часов						
Спортивно-оздоровительное	«ОФП» 3-й час физ.культуры	1						
Духовно-нравственное	-	-	«Литературное краеведение»	1	«Литературное краеведение»	1	-	-
Социальное	«Мир профессий»	1	-	-	«Я знаю свои права»	1	«Мир профессий»	1
					«Очумелые ручки»	1		
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой	1	Основы финансовой	1	Основы финансовой	1	«Дополнительные	2

Название разделов	Содержание							
	грамотности		грамотности		грамотности		вопросы математики»	
	«Инфоэтика»	2	«В мире поэтического слова»	1	-	-	«История России в лицах»	1
	-	-	-	-	-	-	«От слова к предложению, от предложения к тексту»	1
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1	«Творческая мастерская»	1	«Творческая мастерская»	1	-	-
	-	-	«Мировая художественная культура»	1	-	-	-	-
Образовательные события	Образовательные события	4	Образовательные события	4	Образовательные события	4	Образовательные события	4
Итого: внеурочная		10		10		10		10

Название разделов	Содержание																
	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">деятельность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								деятельность								
деятельность																	

Качество предоставлен ия образователь ных услуг	<b>Итоги учебной деятельности за 2020-2021 учебный год</b> <b>(данные на 1.06.2020.)</b>									
	все расчеты производить из контингента, включающего выпускные классы, п.1-17 считать без детей с ОВЗ									
<b>Школа: МОУ Марковская ООШ</b>										
№	Показатели	1-4кл		5-9 кл		10-11кл		Всего	%	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	Количество учащихся на 20.09.2020 г <b>(по ОО-1)</b>	14	не указ	23	не указ	0	не указ	37	не указ	
2	Прибыло в течение уч года	0	не указ	0	не указ	0	не указ	0	не указ	
3	Выбыло в течение уч года	0	не указ	1	не указ	0	не указ	1	не указ	
4	Кол-во учащихся на 1.06.2020	14	не указ	22	не указ	0	не указ	36	не указ	
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	3	21%					3	8%	
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-11 классов	11	79%	22	100%	0		33	92%	
7	Закончило на "4" и "5"	7	64%	9	41%	0		16	48%	
8	Отличников	0		1		0		1	3%	

Название разделов	Содержание									
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	7	64%	10	45%	0	0	17	52%	
10	Закончили с одной "3"	1	9%	1	5%			2	6%	
11	Успеваемость по школе за год	11	100%	22	100%	0		33	100%	
12	Переведены в следующий класс условно	0		0		0		0		
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год	0		0		0		0		
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин	0		0		0		0		
15	Не аттестовано на конец года по уваж. причинам	0		0		0		0		
16	Закончили 9 и 11 класс			7	100%			7	100%	
17	Получают аттестаты с отличием			1	14%			1	14%	
18	<b>Обучалось учащихся с ЗПР на начало года (по ОО-1)</b>	5		6				11		
	прибыло в течение уч. года	0		1				1		
	выбыло в течение уч. года	0		0				0		
	<b>Уч-ся на конец года (ЗПР)</b>	5		7				12		
	из них переведены в следующий класс	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>			12	<b>100%</b>	

Название разделов	Содержание									
		из них переведены условно	0		0				0	
		из них оставлены на 2-й год	0		0				0	
		из них закончили 9 класс	0		0				0	
	19	<b>Обучалось учащихся с УО на начало года</b>	1		2				3	
		прибыло в теч. учебного года	0		0				0	
		выбыло в течение уч. года	0		0				0	
		<b>Уч-ся на конец года (УО)</b>	1		2				3	
		Из них переведены в сл. класс	1		1				2	
		Из них переведены условно	0		0				0	
		из них сдали экзамен по трудовому обучению	0		1				1	
	<p>Директор школы ( подпись, печать) Сергеева Е.В.</p>									
<p>Результаты школьного этапа олимпиад 2020 год</p>										

Название разделов	Содержание
	<p>Русский язык <a href="#">Рейтинговая таблица</a> <a href="#">Протокол</a></p> <p>Физкультура <a href="#">Рейтинговая таблица</a> <a href="#">Протокол</a></p> <p>Литература <a href="#">Рейтинговая таблица</a> <a href="#">Протокол</a></p> <p>Общественные <a href="#">Рейтинговая таблица</a> <a href="#">Протокол</a></p>
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение</p> <p>Марковская основная общеобразовательная школа</p> <p style="text-align: center;">П Р И К А З</p> <p>от 28.05.2021 <span style="float: right;">№ 54/1/01.10</span></p>

Название разделов	Содержание																							
	<p data-bbox="367 325 965 440">О предварительном трудоустройстве обучающихся 9 класса</p> <p data-bbox="367 639 611 675">ПРИКАЗЫВАЮ:</p> <table border="1" data-bbox="367 767 1742 1331"> <thead> <tr> <th data-bbox="367 767 443 906">№ п/п</th> <th data-bbox="443 767 741 906">Фамилия, имя</th> <th data-bbox="741 767 1043 906">Предмет по выбору для ОГЭ</th> <th data-bbox="1043 767 1491 906">Образовательное учреждение в которое планирует поступить</th> <th data-bbox="1491 767 1742 906">Специальность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="367 906 443 1066">1</td> <td data-bbox="443 906 741 1066">Беляев Артем</td> <td data-bbox="741 906 1043 1066">физика, обществознание</td> <td data-bbox="1043 906 1491 1066">Ростовский с/х колледж</td> <td data-bbox="1491 906 1742 1066">электрик</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1066 443 1251">2</td> <td data-bbox="443 1066 741 1251">Исмаилова Регина</td> <td data-bbox="741 1066 1043 1251">география, обществознание</td> <td data-bbox="1043 1066 1491 1251">Ярославский градостроительный колледж</td> <td data-bbox="1491 1066 1742 1251">бухгалтер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1251 443 1331">3</td> <td data-bbox="443 1251 741 1331">Кольцов Андрей</td> <td data-bbox="741 1251 1043 1331">география,</td> <td data-bbox="1043 1251 1491 1331">Ростовский с/х колледж</td> <td data-bbox="1491 1251 1742 1331">электрик</td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Фамилия, имя	Предмет по выбору для ОГЭ	Образовательное учреждение в которое планирует поступить	Специальность	1	Беляев Артем	физика, обществознание	Ростовский с/х колледж	электрик	2	Исмаилова Регина	география, обществознание	Ярославский градостроительный колледж	бухгалтер	3	Кольцов Андрей	география,	Ростовский с/х колледж	электрик
№ п/п	Фамилия, имя	Предмет по выбору для ОГЭ	Образовательное учреждение в которое планирует поступить	Специальность																				
1	Беляев Артем	физика, обществознание	Ростовский с/х колледж	электрик																				
2	Исмаилова Регина	география, обществознание	Ярославский градостроительный колледж	бухгалтер																				
3	Кольцов Андрей	география,	Ростовский с/х колледж	электрик																				

Название разделов	Содержание				
			обществознание		
	4	Морозова Александра	география, информатика	Ярославский градостроительный колледж	архитектор
	5	Мазаева Алина	информатика, обществознание	Московский финансово-юридический университет – филиал г.Ярославль	юрист
	6	Оралов Матвей	география, ОБЖ	Ростовский с/х колледж	механик
	7	Чалова Валерия	география, обществознание	ЯПЭК	юрист
Директор школы		Е.В.Сергеева			

Название разделов	Содержание
Внутреннее оценивание качества образования	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ Марковской оош</p> <p>_____ Е.В.Сергеева</p> <p>Введено в действие приказом директора № 219/1/10 от «30» августа 2020 года</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>о школьной системе оценки качества образования (ШСОКО)</p> <p>МОУ Марковской основной общеобразовательной школы</p>

Название разделов	Содержание
	<p>1. Общие положения</p> <p>1.1. Данное положение разработано на основании статей 95,96,97,98, п.11 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ, Правил формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>1.2. Настоящее «Положение» определяет цели, задачи, принципы функционирования школьной системы оценки качества образования МОУ Марковской основной общеобразовательной школы (МОУ Марковской оош), её организационную и функциональную структуру.</p> <p>1.3. Деятельность школьной системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации</p> <p>1.4. В Положении используются следующие определения и термины:</p> <p>Образование - целенаправленная деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая в интересах обучающихся, общества и государства в соответствии с принципами образовательной политики, закреплёнными в законодательстве РФ.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Качество образования - интегральная характеристика системы образования в целом, отражающая ее соответствие личностным ожиданиям субъектов образования, социальным запросам и государственно - нормативным требованиям.</p> <p>Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.</p> <p>Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.</p> <p>2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ШСОКО</p> <p>2.1. Целями школьной системы оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МОУ Марковской оош, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;</li><li>• получение объективной информации о состоянии качества образования в МОУ Марковской оош, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень</li><li>• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.</li></ul>

Название разделов	Содержание
	<p data-bbox="367 244 1541 280">2.2. Задачами школьной системы оценки качества образования являются:</p> <ul data-bbox="367 325 2089 858" style="list-style-type: none"><li data-bbox="367 325 2089 405">• формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;</li><li data-bbox="367 450 2089 529">• оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для их итоговой аттестации;</li><li data-bbox="367 574 1435 611">• оценка состояния и эффективности деятельности учреждения;</li><li data-bbox="367 655 2089 735">• оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;</li><li data-bbox="367 780 2089 858">• содействие повышению квалификации работников учреждения, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;</li></ul> <p data-bbox="367 903 1077 940">2.3. В основу ШСОКО положены принципы:</p> <ul data-bbox="367 984 2089 1342" style="list-style-type: none"><li data-bbox="367 984 1935 1021">• объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;</li><li data-bbox="367 1066 2089 1145">• реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;</li><li data-bbox="367 1190 1514 1227">• открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;</li><li data-bbox="367 1272 2089 1342">• сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;</li></ul>

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;</li> <li>• соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.</li> </ul> <p>3. Организационная структура ШСОКО.</p> <p>3.1. В структуре ШСОКО выделяются следующие элементы:</p> <p>Администрация ОУ; Педагогический совет ОУ; Методические объединения</p> <p>4. Функциональная характеристика ШСОКО.</p> <p>4.1. Администрация ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают информационную поддержку ШСОКО;</li> <li>- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОУ;</li> <li>- обеспечивает проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования</li> <li>- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;</li> <li>- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;</li> </ul>

Название разделов	Содержание
	<p>- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.</p> <p>4.2. Педагогический совет ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;</li> <li>- разрабатывает и реализует программу развития ОУ, включая развитие ШСОКО;</li> <li>- содействуют проведению подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li> <li>- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся ОУ и формирует предложения по их совершенствованию;</li> </ul> <p>4.3. Методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ШСОКО;</li> <li>- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы ОУ в составе муниципального образования;</li> </ul> <p>4.4. Объектами ШСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников;</li> <li>• деятельность педагогических и управленческих кадров;</li> </ul>

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"><li>• образовательные программы;</li><li>• качество условий и организации образовательного процесса;</li></ul> <p>5. Организационно - технологическая характеристика.</p> <p>5.1. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов ШСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур.</p> <p>5.2. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ШСОКО.</p> <p>5.3. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;</li><li>- анализом творческих достижений школьников; результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;</li></ul>

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результатами паспортизации учебных кабинетов школы; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации;</li> <li>- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;</li> <li>- системой внутришкольного контроля;</li> <li>- системой внутришкольного психологического комфорта;</li> </ul> <p>5.4. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте.</p> <p>5.5. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).</p> <p>5.6. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются Регламентом оценки качества образования.</p> <p>5.7. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов. Конкретные технологии оценки качества образования, используемые для определения показателей,</p>

Название разделов	Содержание
	<p>предусматриваются в Регламенте оценки качества образования.</p> <p>6. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования.</p> <p>6.1. ШСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.</p> <p>6.2. ШСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется регламентом оценки качества образования.</p> <p>6.3. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.</p> <p>6.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);</li><li>- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся;</li><li>- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;</li><li>- эффективность управления школой, в том числе - в финансово-экономической сфере.</li></ul>

Название разделов	Содержание
	<p>6.5. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся;</p> <p>6.6. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-качество образовательных программ;</li><li>-результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);</li><li>-результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;</li><li>-условия, созданные для реализации программ основного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.</li></ul> <p>6.7. Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается регламентом оценки качества образования.</p> <p>6.8. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на сайте школы.</p>

Название разделов	Содержание																											
	<p><b>Индикаторы школьной системы оценки качества образования</b></p> <p><b>МОУ Марковской основной общеобразовательной школы</b></p> <table border="1" data-bbox="577 480 1879 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 480 965 523">Индикаторы</th> <th data-bbox="965 480 1288 523">Методы</th> <th data-bbox="1288 480 1592 523">Ответственные</th> <th data-bbox="1592 480 1879 523">Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="577 523 1879 566" style="text-align: center;">Уровень и качество образовательной подготовки учащихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 566 965 874">Личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов</td> <td data-bbox="965 566 1288 874">мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов</td> <td data-bbox="1288 566 1592 874">учителя начальных классов, зам. дир. по УВР в начальной школе</td> <td data-bbox="1592 566 1879 874">Сентябрь, декабрь, май</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 874 965 1046">Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы</td> <td data-bbox="965 874 1288 1046">стат. данные ГИА</td> <td data-bbox="1288 874 1592 1046">Администрация</td> <td data-bbox="1592 874 1879 1046">июнь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1046 965 1262">Уровень и качество обученности по результатам промежуточной аттестации</td> <td data-bbox="965 1046 1288 1262">Письменные и устные формы промежуточной аттестации</td> <td data-bbox="1288 1046 1592 1262">Учителя-предметники, Администрация</td> <td data-bbox="1592 1046 1879 1262">Декабрь, май</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1262 965 1305">Качество знаний по</td> <td data-bbox="965 1262 1288 1305">анализ</td> <td data-bbox="1288 1262 1592 1305">Администрация</td> <td data-bbox="1592 1262 1879 1305">ноябрь,</td> </tr> </tbody> </table>				Индикаторы	Методы	Ответственные	Сроки	Уровень и качество образовательной подготовки учащихся				Личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов	мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов	учителя начальных классов, зам. дир. по УВР в начальной школе	Сентябрь, декабрь, май	Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы	стат. данные ГИА	Администрация	июнь	Уровень и качество обученности по результатам промежуточной аттестации	Письменные и устные формы промежуточной аттестации	Учителя-предметники, Администрация	Декабрь, май	Качество знаний по	анализ	Администрация	ноябрь,
Индикаторы	Методы	Ответственные	Сроки																									
Уровень и качество образовательной подготовки учащихся																												
Личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов	мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов	учителя начальных классов, зам. дир. по УВР в начальной школе	Сентябрь, декабрь, май																									
Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы	стат. данные ГИА	Администрация	июнь																									
Уровень и качество обученности по результатам промежуточной аттестации	Письменные и устные формы промежуточной аттестации	Учителя-предметники, Администрация	Декабрь, май																									
Качество знаний по	анализ	Администрация	ноябрь,																									

Название разделов	Содержание			
	классам и по предметам по итогам четверти, полугодия, года	стат.данных		декабрь, март, май
	Сформированность ключевых и предметных компетенций	диагностика	МО, администрация	Декабрь-январь, апрель-май
	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	анализ стат. данных	администрация, рук. МО	в течение года
	Уровень обученности по итогам ВШК (входной, тематический, полугодовой, годовой контроль)	контр.работы	администрация	сентябрь декабрь, апрель- май
	Качество результатов образовательной деятельности при переходе из начальной школы в основное звено	контр.работы	администрация	Сентябрь-октябрь
	Нравственное здоровье учащихся			

Название разделов	Содержание			
	Динамика выбытия из ОУ учащихся до 18 лет без документов об образовании.	Анализ стат.данных	Администрация	В течение года
	Уровень преступлений и правонарушений.	Анализ стат.данных	Администрация	В течение года
	Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и внутришкольном контроле.	Анализ стат.данных	Администрация	В течение года
	Количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия.	Анализ стат.данных	Администрация	В течение года
	<b>Сформированность личностных и социальных компетентностей</b>			
	Участие в научно-исследовательских конференциях школьников.	Анализ стат.данных	Администрация	В течение года
	Участие в спортивных	Анализ стат.данных	Администрация	

Название разделов	Содержание			
	соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных обучающихся ОУ			
	Участие школьников во внеурочной деятельности	Анализ стат.данных	зам дир. по УВР	сентябрь
	Уровень личностного роста учащихся	Анкетирование	зам дир. по УВР	В течение года
	Трудоустройство выпускников основной школы	Анализ стат.данных	зам дир. по УВР	Июль - сентябрь
	Физическое и психическое здоровье обучающихся			
	Результаты медицинских обследований	Анализ стат.данных	Мед.работник	В течение года
	Динамика заболеваний	Анализ стат.данных	Мед.работник	В течение года
	Динамика травматизма	Анализ стат.данных	Администрация	

Название разделов	Содержание			
	Показатели физической подготовки учащихся	Тестирование физической подготовленности	Учитель физической культуры	В течение года
	Уровень обобщения и представления опыта			
	Участие педагогов в работе профессиональных творческих объединений (МО, РМО).	отчеты	рук. МО	в течение года
	Вовлеченность педагогов в работу проблемно-творческих групп педагогов в ОУ и МР			
	Представление опыта работы отдельными педагогами, проблемно-творческими группами в текущем			

Название разделов	Содержание			
	<p>году.</p> <p>Наличие публикаций отдельных педагогов ОУ, педагогического коллектива ОУ, опубликованных в текущем году.</p>			
<p>Наличие авторских, модифицированных образовательных программ, получивших положительную внешнюю рецензию.</p>	отчеты	рук. МО	в течение года	
<p>Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах.</p>				
<p>Наличие победителей, лауреатов профессиональных конкурсов</p>				
<b>Кадровое обеспечение</b>				
Укомплектованность	стат. данные			

Название разделов	Содержание			
	педагогическими кадрами		администрация	сентябрь
Стабильность педагогического состава Образовательный уровень педагогов. Доля педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку в учебном году				
Доля аттестованных педагогов. Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию Доля педагогов, имеющих награды				
Применение современных технологий				
Уровень применения эффективных технологий обучения	анкетирование наблюдение	администрация руководители МО	в течение года	

Название разделов	Содержание			
	Применение ИКТ технологий			
	Материально-техническое обеспечение			
	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	анализ стат. данных	администрация рук. МО библиотекарь	Сентябрь
	Обеспеченность образовательного процесса учебниками Количество ПК (на 1 учителя, на 1 обучающегося)			
	Оснащенность спортивным инвентарем			
	Мониторинг качества питания			
	Количественный состав (в %) обучающихся, получающих горячее питание	стат. данные	Ответственный за питание в школе	Сентябрь
	Нагрузка обучающихся			

Название разделов	Содержание			
	<p>Соответствие расписания санитарным нормам. Соответствие времени, затрачиваемого на выполнение домашних заданий, санитарным нормам</p>	<p>анкетирование наблюдение</p>	<p>зам. дир. по УВР</p>	<p>Ноябрь март</p>
<p>Кадровая укомплектованность</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Марковская основная общеобразовательная школа</p>			

Название  
разделов

Содержание

# Информация о педагогических работниках

	Преподавае мый предмет	ФИО	образование			аттестация		Курсы за 3 года	Общ ий стаж рабо ты	Стаж работы по специаль ности
			урове нь	Учебное заведение	Направление подготовки/ специальность	Дата, № приказ а	Долж- ность			
1	История Обществоз	Сергеева Елена	высш ее	Ярославский государственн	филология	1 кв.кат.	Учитель русского	- «Профилакти	33	28

Название разделов	Содержание										
	вание	Владимир овна		ый педагогически й институт, 1992 ЦВ № 233249	ГОУ дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», 2018г, № 060000 005299	Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог»	Приказ ДО ЯО от 28.10.201 № 02-14/14	языка и литературы	ка межэтнических конфликтов через гармонизацию межнациональных отношений в политкультурной образовательной среде», 17.05 – 3.06.2016 (72ч) - «Специальное (дефектологическое) образование по профилю: «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог», диплом 060000 005299, ИРО, с 2.02.2018 по 30.11.2018;		

Название разделов	Содержание									
								<p>- «Контрактная система в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (162 ч), октябрь 2019г «Госзаказ» - ИРО, «Реализация ООП на основе программно-целевого управления», 2017г - ИРО, «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных</p>		

Название разделов	Содержание										
									<p>учреждениях»  , 72ч, 3 апреля  по 16 апреля  2018г  - «Госзаказ»,  «Управление  закупками  для  обеспечения  государствен  ных,  муниципальн  ых и  корпоративны  х нужд»,  504ч, февраль  2017г  - «Работа  учителя с  различными  видами  девиаций  обучающихся  », 09.12.-  15.12.2020  (36ч) (ИРО)</p>		
	2	Начальные классы	Новосело ва Ольга	высш ее	Ярославский государствен ный	Начальные классы	1 кв.кат. Приказ	Учитель начальн ых	- «Обучение младших школьников	27	27

Название разделов	Содержание										
			Николаев на		педагогически й университет, 2009 ВСТ № 3048093		ДО ЯО от 28.02.2 0 № 02- 14/03	классов	смысловому чтению», 05.12.- 16.12.2016 (72ч)  «Инклюзивно е обучение уч-ся с ограниченны ми возможностья ми здоровья в ОО», 09.03- 21.03.2020г (72ч); «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы», 27.05. – 09.06.2020г (32ч) - «Работа учителя с различными видами		

Название разделов	Содержание										
	3	ГПД, Начальные классы	Родионова Светлана Борисовна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет, 2009 ВСГ № 3048096	Начальные классы	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 27.12.19 № 02-14/22	Учитель начальных классов	<p>девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)</p> <p>- «Обучение младших школьников смысловому чтению», 05.12.-16.12.2016 (72ч)</p> <p>- «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 17.02.-30.03.2016 (72ч) ИРО,</p> <p>- «фгос ноо преподавание учебного курса "основы</p>	32	32

Название разделов		Содержание								
								религиозных культур и светской этики» в объеме 56ч, с 25.03.2019 по 05.04.2019 «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы», 27.05. – 09.06.2020г (32ч) - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся », 09.12.- 15.12.2020 (36ч) (ИРО)		
4	Русский язык литература	Смолина Елена Валентин	высшее	Ярославский государственный	Филология	1 кв.кат. Приказ	Учитель русского языка и	Изучение русского языка как	34	31

Название разделов	Содержание										
			овна		педагогический университет, 2001 ДВС № 0619804		ДО ЯО от 28.10.16 № 02-14/14	литературы	родного и родной литературы в основной школе», 08.10.-26.10.2019 (36ч); Сертификат «Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и предметной Концепции», 26.10.2019г (8ч) «Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 09.03-		

Название разделов	Содержание										
									21.03.2020г (72ч); «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы», 27.05. – 09.06.2020г (32ч) - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.- 15.12.2020 (36ч) (ИРО)		
5	Начальные классы	Колотухина Елена Валентиновна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет, 2003 ИВС	Начальные классы	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 27.12.19 № 02-14/22	Учитель начальных классов	- «Обучение младших школьников смысловому чтению», 05.12.- 16.12.2016 (72ч)	32	32	

Название разделов	Содержание										
					№ 0188952				«Инклюзивное обучение уч-ся с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 09.03-21.03.2020г (72ч); - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)		
6	Русский язык Литература а ИЗО	Оралова Ирина Викторовна	высшее		Ярославский государственный педагогический университет, 2003 ИВС № 0190755	Филология	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 24.04.20 № 02-14/11	Учитель русского языка и литературы	«Методика подготовки учащихся к устной речи ОГЭ по русскому языку», 1 февраля 15 февраля 2018 (36ч)	27	24

Название разделов	Содержание										
									<p>- «ФГОС. Изучение русского языка как родного и родной литературы в основной школе», 08.10.-26.10.2019 (36ч)  «Инклюзивное обучение уч-ся с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 09.03-21.03.2020г (72ч);  - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020</p>		

Название разделов		Содержание								
								(36ч) (ИРО)		
7	География Обществознание ОБЖ История	Бокарева Светлана Николаевна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет, 2003 ИВС № 0188848	География	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 24.04.20 № 02-14/11	Учитель географии	Смысловое чтение как основа формирования читательской компетентности школьника (на примере использования УМК по географии), ООО "Корпорация "Российский учебник", 72ч, с 03.02.2020 по 23.02.2020 «Инклюзивное обучение уч-ся с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 09.03-21.03.2020г	26	23

Название разделов	Содержание										
									(72ч); - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)		
8	Информатика Физика математика	Молдавская Екатерина Владимир овна	высшее	Ростовский педагогический колледж, 2012, 76СПА 0004862	Информатика	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 24.04.20 № 02-14/11	Учитель информатики	«ФГОС: Система оценивания планируемых результатов обучения. Информатика», 29.01. – 05.02.2018 (36ч) - «ФГОС: Система оценивания планируемых результатов обучения. Информатика», ИРО, 29.01. – 05.02.2018	5	1	
				Московский государственный университет геодезии и картографии, 2016	Информационная безопасность						

Название разделов	Содержание										
									<p>(36ч) - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 16.02.- 17.04.2019г (72ч) ООО»инфоурок» - Курсы переподготовки учителей математики, 300ч, ООО "Инфоурок", с 25.03.2019 по 17.07.2019 - «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.- 15.12.2020</p>		

Название разделов		Содержание								
								(36ч) (ИРО)		
9	Физическая культура	Жижина Наталья Александровна	высшее	Ярославский государственный педагогический университет, 2013 КВ № 34571	Психология	Соотв. Пр. по ОУ от 01.12.2016 № 151/1/0 1.10	Учитель физической культуры	- «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)	20	17
				Ярославский государственный педагогический университет, 2017 <i>(профессиональная переподготовка)</i> 762405319523	Инструктор по физической культуре (дошкольное образование)					

Название разделов	Содержание									
10	Английский язык	Аверьянова Кристина Романовна	Ср.проф	-ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, 2018г, 117Б06 0015330 -ГАУПО ЯО ИРО диплом о проф.переподготовке по программе «Физическая культура и спорт», 2019г 060000 005372	Педагог дополнительного образования	Молодой специалист	Учитель английского и немецкого языка	«Инклюзивное обучение уч-ся с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 09.03-21.03.2020г (72ч);  «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)	3	2
11	Технология (мальчики)	Крестьянинов Евгений Алексеевич	высшее	Киевское высшее военное авиационное училище, 1983 ИВ-1 № 341129		соответст. Пр. по ОУ от 05.06.2018 № 64/1/01	Учитель технологии	- «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся», 09.12.-15.12.2020 (36ч) (ИРО)	42	23

<b>Название разделов</b>	<b>Содержание</b>										
							.10				

Название разделов		Содержание								
1 2	Биология Химия	Лозенко Ольга Михайлов на	высш ее	Ярославский государствен ный педагогически й институт, 1981 ЗВ № 161433	Биология Химия	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 25.05.2 018 №02- 14/11	Учитель химии	- «ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения. Химия», 22.04.- 29.04.2015 (36ч) - «Компетентно сть учителя естественно- математическ их дисциплин в условиях реализации ФГОС», 4.02.- 20.03.2013 (24ч) - «ФГОС: Обновление компетенций учителя», 30.10.12 – 22.10.2013 (84ч)	38	38
1 3	Воспитате	Пилина	Ср.сп	Андроповское	Воспитатель		Воспитат ель ДГ		28	18

Название разделов		Содержание								
	ль ДГ	Елена Николаевна	ец	педагогическое училище, 1989г МТ 360075	в дошкольных учреждениях					
14	Воспитатель ДГ	Голубева Наталия Борисовна	высшее	Московское негосударственное образовательное учреждение «Московский психолого-социальный университет», 2013 КФ №00399 (Психолог. Преподаватель психологии)		1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 28.04.17 № 02-14/17	Воспитатель ДГ	- «Педагогика и методика дошкольного образования. (профессиональная переподготовка), 19.10.15 – 31.03.16 (1004 ч) - «ФГОС ДО и НОО: коммуникативная компетентность дошкольников и младших школьников», 02.11.15 – 13.11.2015 (72ч)	13	13
				Ярославский государственный педагогический университет, 2016 762401941706 (Педагогика и методика	дошкольное образование					

Название разделов		Содержание								
15	Воспитатель ДГ	Климова Анна Борисовна	высшее	дошкольного образования) Мурманский государственный педагогический Институт, 1997 АВС №0507981	дошкольное образование	1 кв.кат. Приказ ДО ЯО от 28.02.14 №02-14/01	Воспитатель ДГ	- «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», 16.02.-27.02.2015 (72ч)	15	15
16	Музыкальный руководитель (дошкольные группы)	вакансия								
<p>Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию по вопросам преподавания предметной области в условиях обновления образования, введению ФГОС, работе с детьми с ОВЗ и др. Но для более качественного предоставления услуги необходимо подготовить специалистов, обладающих <u>новыми компетенциями</u> и готовых к выполнению функций консультантов и тьюторов в образовательной организации, работающих в школе, школьных управленцев и педагогов.</p>										
<b>Участие педагогов в муниципальной программе</b>										

Название разделов	Содержание
	<p data-bbox="958 316 1500 347" style="text-align: center;"><b>МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b></p> <p data-bbox="669 395 1787 571" style="text-align: center;"><b>поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b></p> <p data-bbox="1081 619 1384 651" style="text-align: center;"><b>Паспорт программы</b></p> <p data-bbox="367 691 2049 754"><b>Цель программы:</b> Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p data-bbox="367 802 658 834"><b>Задачи программы:</b></p> <ol data-bbox="367 882 2078 1281" style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях: обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ в оборудовании и специалистах.</li><li>2. Создать условия для развития профессионального роста учителей, с доминированием активных методов и форм обучения, в том числе горизонтального.</li><li>3. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.</li><li>4. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ. Организовать активную дессиминацию «лучших практик».</li></ol>

<b>Название разделов</b>	<b>Содержание</b>
	<p>5. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.</p> <p>6. Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне.</p> <p><b>Срок действия программы:</b> 2020 год и плановый период 2021 и 2022</p>

Название разделов	Содержание
<p>Методическое обеспечение</p>	<p style="text-align: center;"><b>Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области</b></p> <p style="text-align: center;"><b>П Р И К А З</b></p> <p>от <u>24.08.2020</u> № <u>3025</u></p> <p>О присвоении статуса МИП, МРЦ на 2020 год</p> <p>В связи с реализацией регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2020 году ПРИКАЗЫВАЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Присвоить статус муниципальных инновационных площадок (МИП) на 2020 год муниципальным общеобразовательным учреждениям-участникам проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– МОУ Карьерская ООШ;</li> <li>– МОУ Угодичская ООШ;</li> <li>– МОУ Скнятинонская ООШ;</li> <li>– МОУ Марковская ООШ;</li> <li>– МОУ «Школа им.Е. Родионова»;</li> <li>– МОУ Татишевская ООШ;</li> <li>– МОУ Чепоровская ООШ;</li> <li>– МОУ Кладовицкая ООШ;</li> <li>– МОУ Васильковская ООШ.</li> </ul> </li> <li>Присвоить статус муниципальных ресурсных центров (МРЦ) школам-партнерам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– МОУ Семибратовская СОШ;</li> <li>– МОУ Петровская СОШ;</li> <li>– МОУ СОШ №4 г.Ростова;</li> <li>– МОУ Коленовская СОШ.</li> </ul> </li> <li>Главному специалисту управления образования Варакиной Н.И. учесть статус учреждений при определении показателей эффективности деятельности руководителей учреждений, перечисленных в п.п. 2, 3 настоящего приказа.</li> <li>Контроль за исполнением приказа возложить на Орлову Т.Н., заместителя начальника управления образования.</li> </ol> <p>Начальник управления образования  <i>Груданова</i></p> <p style="text-align: right;">Л.В. Груданова</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>СВИДЕТЕЛЬСТВО</b></p> <p style="text-align: center;">В соответствии с п.2.3 «Положения об инновационной площадке Российской Академии образования» настоящим удостоверяется, что</p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальное общеобразовательное учреждение Марковская основная общеобразовательная школа с. Марково, Ростовский район, Ярославская область</b></p> <p style="text-align: center;">является базовой образовательной организацией Федеральной инновационной площадки Российской академии образования</p> <p style="text-align: center;">Свидетельство действительно до «26» марта 2024 года</p> <p>Управление координации научных исследований Российской академии образования, доктор психологических наук <i>Рубцова</i> Рубцова Н.Е.</p> <p>Центр развития образования Российской академии образования, доктор педагогических наук <i>Орешкина</i> Орешкина А.К.</p> <p style="text-align: right;">Москва 2020</p> </div>



Название разделов	Содержание
Материально-техническая база	<p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение школы в полной мере соответствует требованиям продуктивного функционирования и развития образовательного учреждения и используется рационально.</b></p> <p><b><u>Здание «Дошкольные группы.»</u></b> построено в 1984 году, расположено в двухэтажном кирпичном здании. Территория ограждена забором.</p> <p>Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зона застройки;</li> <li>- игровая территория (включает в себя прогулочный участок, 2 спортивно – игровые площадки, 2 веранды);</li> <li>- хозяйственная зона.</li> </ul> <p>На прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранды, песочницы, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).</p> <p>На территории имеются цветники, уход за растениями в которых способствуют трудовому воспитанию обучающихся.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Оснащение дошкольного образовательного процесса</b></p> <p>В данном здании функционируют 2 дошкольные группы, в которых имеются игровые помещения и спальни (32 спальных места)</p> <p>В дошкольных группах имеется 1 мобильный мультимедийный проектор, 1 ноутбук, 1 персональный компьютер, 2 ЖК</p>

Название разделов	Содержание
	<p>телевизора (диагональ 40 дюймов), 2 DVD плеера, 1 музыкальный центр, 1 принтер.</p> <p>В дошкольных группах имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, архив мультимедийных презентаций.</p> <p>Основным местом для организации образовательного процесса с детьми является групповая ячейка, включающая: групповую комнату для игр и занятий (игровую), раздевалку (приёмную), спальню, туалетную. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкаф для одежды и др. Мебель подбирается в соответствии с ростом и возрастом детей.</p> <p>Пространство группы разграничено: имеется уголок для ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.), спортивный уголок, имеющий оборудование, побуждающие к двигательной деятельности (мячи, обручи, скакалки, кегли, и т.д.). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.</p> <p>Помимо групповой ячейки для занятий ребёнку предоставляется специализированное помещение – совмещенный музыкально-физкультурный зал. Также имеются кабинет заместителя директора школы по дошкольному образованию, заведующего, медицинский кабинет.</p> <p>Оборудование помещений безопасно, эстетически привлекательно, носит развивающий характер. Предметно-пространственная организация помещений дошкольных групп создаёт комфортное настроение, содействует эмоциональному благополучию детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Административные и служебные помещения</b></p> <p>Кабинет заместителя директора школы по дошкольному образованию, рабочее место завхоза, помещение кастелянши, пищеблок, прачечная, кладовые.</p>

Название разделов	Содержание
	<p data-bbox="983 240 1473 272" style="text-align: center;"><b>Музыкально-физкультурный зал</b></p> <p data-bbox="367 316 2089 384"><i>Музыкальный зал</i> оснащен современными техническими средствами обучения, различными музыкальными инструментами и игрушками, что позволяет развивать музыкальный слух и исполнительские навыки обучающихся.</p> <p data-bbox="477 427 1980 459" style="text-align: center;">Пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки.</p> <p data-bbox="367 502 2063 571">В спортивном зале имеется современное оборудование: детские тренажеры, маты гимнастические, сухой бассейн, обручи и мячи, скакалки, шведская стенка, канат, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь.</p> <p data-bbox="893 614 1563 646" style="text-align: center;"><b>Организация питания в дошкольных группах</b></p> <p data-bbox="367 689 1957 758">Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам. В учреждении организован питьевой режим. Обеспечивается каллораж и качество пищи.</p> <p data-bbox="367 801 2018 1093">Основными принципами организации <b>рационального питания</b> детей в дошкольных группах являются обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающих физиологическим потребностям детского организма, соблюдение определенного режима питания, а также выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов. В этой связи в детском саду разработаны примерные 10-дневные рационы питания (меню). В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.</p> <p data-bbox="367 1136 842 1168">В меню включены 4 приема пищи:</p> <p data-bbox="367 1211 551 1243">- 1-й завтрак;</p>

Название разделов	Содержание
	<p>- 2-й завтрак (в 10 часов – сок или свежие фрукты);</p> <p>- обед;</p> <p>- полдник</p> <p><b><u>Каталог интернет ресурсов, используемых педагогами дошкольного образования</u></b></p> <p>Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. В нашем учреждении информационные технологии применяются в управлении дошкольным образованием, в профессиональной деятельности воспитателей и в образовательном процессе. В своей профессиональной деятельности воспитатель использует офисные программы, Интернет, электронные издания образовательного направления. Освоение офисных программ открывает возможность подготовки дидактических материалов, презентаций, портфолио, буклетов для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу педагогической деятельности.</p> <p>Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие и развивающие программы.</p> <p>Педагоги дошкольного образования активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: по развитию математических, естественно-научных, экологических представлений, художественному творчеству, коммуникации, музыке, физической культуре, формированию основ безопасности. Организованная образовательная деятельность, проведенная в дошкольных группах с использованием электронных изданий образовательного направления, надолго запоминается детям. Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов и постепенно накапливается медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах, семинарах и педсоветах. Использование интернет-ресурсов позволяет не только находить и анализировать необходимую информацию, но</p>

Название разделов	Содержание
	<p>и быть активным участником сетевого сообщества: самостоятельно находить новых друзей и коллег в разных странах мира, вести переписку, обмениваться опытом, организовывать работу с родителями.</p> <p>Для создания возможности проведения фронтальной работы с детьми, родителями с применением новых ИКТ была пополнена материально-техническая база: приобретены ноутбуки, проектор, планируется приобретение дисков с учебно-воспитательными материалами для мониторинга качества образования с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Важно отметить, что информационно-компьютерные технологии активно используются не только в методической, воспитательно-образовательной работе педагогов, но и в управлении. Их внедрение позволило повысить эффективность управленческой деятельности, и это логичный и необходимый шаг в развитии дошкольного образования.</p> <p>Все члены администрации, педагоги на сегодняшний момент владеют компьютером и имеют его в личном пользовании.</p> <p>Педагоги имеют возможность в рабочее время моделировать воспитательно-образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к ООД, педсоветам, родительским собраниям, методическим объединениям.</p> <p>Одно из главных условий использования информационных технологий: с детьми должны работать специалисты, знающие возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям.</p> <p>Мотивационными компонентами профессионального роста педагогов в области информатизации должны стать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознание включенности дошкольного образования в процессы информатизации;</li> <li>2. Позитивное отношение к использованию информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>3. Стремление к образованию и самообразованию.</li> </ol> <p>В результате реализации проекта информатизации в дошкольном образовательном процессе и повышения ИКТ-</p>

Название разделов	Содержание
	<p>компетенции педагогов повысилась профессиональное мастерство и качество образовательного процесса, что не может не радовать. Ведь качество профессиональной деятельности воспитателя, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического оснащения его рабочего места в контексте использования современных информационно-коммуникационных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.</p> <p><b>Для охраны и укрепления здоровья</b> детей в дошкольных группах имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, музыкально-спортивный зал, открытая спортивная площадка. В образовательном учреждении имеется договор №6 на проведение периодических медицинских процедур организованному контингенту детей с ГБУЗ ЯО "Ростовской ЦРБ" от 09.01.2017. Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь. Своевременно организует и проводит профилактические медицинские осмотры (врачебные и специализированные) обучающихся. По результатам дается комплексное заключение о состоянии их здоровья. В рамках национального календаря проходит иммунизация профилактических прививок, регулярно осуществляется медицинский контроль над организацией образовательного процесса, организацией питания обучающихся, санитарно – гигиеническим состоянием школы. Весь педагогический состав школы прошёл курсы по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ШКОЛА</u></b></p> <p>В данном здании функционируют 4 учебных кабинета на 60 учебных мест.</p> <p>В учебном процессе задействовано 4 мультимедийных проектора, 13 ноутбуков, 1 персональный компьютер, 2 интерактивные доски, 1 ЖК телевизор (диагональ 40 дюймов), 1 DVD плеер, 1 музыкальный центр, 7 принтер, 3 МФУ, 4 нетбука, 1 цифровой фотоаппарат</p> <p>Все компьютеры подключены к сети Интернет. Работа компьютерной техники обеспечивается лицензионными программами.</p> <p>Активно учителя школы работают с компьютером, который установлен в учительской.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>В школе есть две спортивные площадки, спортивный зал, оборудованный различным спорт. инвентарем, который используется не только для проведения уроков физической культуры, но и для организации здорового досуга обучающихся.</p> <p><u><a href="#">Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.</a></u></p> <p style="text-align: center;"><b>Условия питания обучающихся</b></p> <p>В школе в специальном обеденном зале на 20 посадочных мест организовано комплексное питание. Питание готовится штатным поваром по меню, разработанном на основе современных требований, предъявляемых к питанию детей в соответствии с различными категориями и учебными нагрузками.</p> <p>На основании Закона Ярославской области "Социальный кодекс Ярославской области" от 19 декабря 2008 г. №65-з (статья 63) Социальная услуга по обеспечению бесплатным питанием в виде ежедневного завтрака в дни учебных занятий предоставляется:</p> <p>а) детям, обучающимся по программам начального общего образования; детям из малоимущих семей:</p> <p style="padding-left: 40px;">одноразовое горячее питание</p> <p>б) детям из многодетных малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p style="padding-left: 40px;">Двухразовое питание (завтрак+обед)</p> <p><u><a href="#">Охват обучающихся горячим питанием в 2020 – 2021 уч.году</a></u></p> <p><u><a href="#">Положение об организации питания в муниципальном общеобразовательном учреждении Марковской основной</a></u></p>

Название разделов	Содержание
	<p data-bbox="367 240 790 272"><a href="#">общеобразовательной школе</a></p> <p data-bbox="367 352 2007 421"><a href="#">Письмо Департамента образования Ярославской области № 3088/01-10 от 15.12.2014 об обеспечении бесплатным питанием обучающихся в дни учебных занятий</a></p> <p data-bbox="931 464 1518 496"><b>Условия охраны здоровья обучающихся</b></p> <p data-bbox="367 539 2074 831">Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. В образовательном учреждении имеется договор №6 на проведение периодических медицинских процедур организованному контингенту детей с ГБУЗ ЯО "Ростовской ЦРБ" от 09.01.2017. Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь. Своевременно организовывает и проводит профилактические медицинские осмотры (врачебные и специализированные) обучающихся. По результатам дается комплексное заключение о состоянии их здоровья. В рамках национального календаря проходит иммунизация профилактических прививок, регулярно осуществляется медицинский контроль над организацией образовательного процесса, организацией питания обучающихся, санитарно – гигиеническим состоянием школы. Весь педагогический состав школы прошёл курсы по оказанию первой медицинской помощи</p> <p data-bbox="624 871 1848 903"><b>Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям</b></p> <p data-bbox="367 946 2069 1090">В образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет по выделенной линии пропускной способности 128Кбит/с. Все наличные компьютеры подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам: база тестов, база практических материалов, база электронных учебников, баз презентаций уроков и образовательных занятий.</p> <ul data-bbox="994 1129 1973 1347" style="list-style-type: none"><li data-bbox="994 1129 1973 1198">• <a href="#">Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации</a></li><li data-bbox="994 1241 1704 1273">• <a href="#">Федеральный портал «Российское образование»</a></li><li data-bbox="994 1316 1973 1347">• Информационная система <a href="#">«Единое окно доступа к образовательным</a></li></ul>

Название разделов	Содержание
	<p><a href="#">ресурсам»</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</a></li> <li>• <a href="#">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</a></li> <li>• <a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a> Рубрикон</li> <li>• <a href="http://5ballov.qip.ru/">http://5ballov.qip.ru/</a> 5 баллов</li> <li>• <a href="http://www.rgdb.ru">http://www.rgdb.ru</a> Российская государственная детская библиотека</li> <li>• <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a> Естественно-научный образовательный портал</li> <li>• <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> Википедия</li> <li>• <a href="http://www.megabook.ru/">http://www.megabook.ru/</a> МЕГАЭНЦИКЛОПЕДИЯ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ</li> </ul> <p><a href="#">Порядок доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</a></p> <p><a href="#">Положение об электронных образовательных ресурсах в муниципальном общеобразовательном учреждении Марковской основной общеобразовательной школе</a></p>
Статистическая часть	

Название разделов	Содержание		
Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	85 человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	32 человека
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/40% человек
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
	1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0	

Название разделов	Содержание	
	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием. В общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	30/51% человек

Название разделов	Содержание	
	численности учащихся	
1.18.1	Численность/удельный вес численности учас­тий (в т.ч. неоднократное) в олимпиадах, смотрах, конкурсах. В общей численности учащихся, в том числе:	0
1.18.1	Регионального уровня	0
1.18.2	Федерального уровня	1
1.18.3	Международного уровня	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	90 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93% человек

Название разделов	Содержание	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87% человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7% человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7% человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93% человек
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	13/86% человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/23% человек
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20% человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	15/100% человек

Название разделов	Содержание	
1.34	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% человек
2	Инфраструктура	
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/2 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,9/5107 ед.
2.3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Да
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.3	С медиатекой	Да
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажной материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,5кв.м.

Название разделов	Содержание			
	<table border="1" data-bbox="369 236 1641 277"> <tr> <td data-bbox="369 236 479 277"></td> <td data-bbox="479 236 1469 277">образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</td> <td data-bbox="1469 236 1641 277"></td> </tr> </table> <p data-bbox="369 419 607 451">Директор школы</p> <p data-bbox="898 419 1077 451">Е.В.Сергеева</p>		образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
Выводы	<p data-bbox="369 703 1570 735">Анализ ситуации в ОУ показал <u>необходимость</u> перехода в эффективный режим работы.</p> <p data-bbox="369 778 2011 884">Представленное самообследование направлено на создание условий для повышения качества образования для всех категорий учащихся через повышение уровня мотивации учащихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями.</p> <p data-bbox="369 927 2063 1032">Реализация данного саммобследования позволит повысить качество образовательных (учебных и внеучебных) достижений для всех обучающихся, повысить компетентность педагогов за счет создания системы методического сопровождения, повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.</p>			