


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области Ростовский МР

муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ Марковская ООШ

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ Марковской школы



Оралова Ирина Викторовна

№ приказа 117/01.10

от «04» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Участие в творческих конкурсах, смотрах,
выставках»

для обучающихся 5-9 классов

направление: художественно-эстетическая творческая деятельность

с.Марково 2023

Программа внеурочной деятельности

«Участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках»

Цели и задачи художественно-эстетической, творческой деятельности

Для того, что бы ребенок стал личностью и личностью творческой, востребованной и нужной обществу, на уроках и во внеурочной деятельности необходима коррекция и развитие его высших психических функций (ВПФ), эмоционально-волевой, двигательной и социальной сфер. Художественно-эстетическое воспитание является составной частью учебно-воспитательного процесса и в комплексе с другими предметами решает образовательные, воспитательные задачи.

Оказывая сильное эмоциональное воздействие, музыка, изобразительное и декоративно-прикладное искусство являются одними из наиболее привлекательных видов деятельности для ребенка, способствует развитию эстетических чувств и восприятия, а именно это делает человека человеком, пробуждает у школьников разных возрастов интерес,

стимулируют активность, помогает детям в развитии их способностей, духовно-нравственном становлении личности.

В нашей школе уже много лет ведется большая систематизированная работа по художественно-эстетическому воспитанию личности ребенка – как одному из направлений всестороннего развития учащихся. Начинается эта работа на уроках музыки, изобразительного искусства, ритмики и технологии и продолжается на занятиях и репетициях кружков, мастерских и студий, а так же при подготовке классных часов, внеклассных занятий и общешкольных мероприятий совместно с классными руководителями и другими членами педагогического коллектива.

В связи с этим, можно отметить, что цели, задачи и принципы для урочной и внеклассной художественно –эстетической деятельности будут схожими.

Цели художественно-эстетического воспитания:

- создание широкого общешкольного художественно– эстетического пространства, в котором существуют различные формы бытования музыки и изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развиваются привычные, знакомые и складываются новые традиции музыкально-эстетического общения учащихся с различными направлениями и жанрами искусства, в широком смысле этого слова, в процессе подготовки и проведения внутриклассных и общешкольных мероприятий;
- подготовка и проведение внеклассных творческих мероприятий, утренников, праздников, конкурсов, что дает возможность преподавателям эстетических дисциплин решать задачи эстетического воспитания учащихся:
 - формирование умения воспринимать красоту;
 - воспитание эстетических чувств и потребностей;
- развитие общих и художественно - творческих способностей; - знакомство учащихся с опытом творческой деятельности.

Широкое общешкольное художественно-эстетическое пространство - это та среда, где искусство реально проникает в жизнь детей, не просто сопровождая ее, а становится необходимыми естественным продолжением человеческого "Я".

Задачи художественно-эстетического воспитания:

Исходя из постулатов Л.С. Выготского, не следует забывать о том, что культурное развитие ребёнка представляет собой особый тип развития, включающий в себя процесс органического созревания и усвоение известных внешних навыков. Оно имеет свои закономерности, свои рамки, свои стадии формирования. При организации внеурочной художественно–эстетической деятельности учащихся педагог руководствуется психолого-педагогическими принципами, на основе которых формируется общая эстетическая культура ребёнка.

Основными из них являются: - деятельный подход;

- сочетание индивидуального и коллективного творчества; - нравственно-эстетическая направленность.

- технология развития ассоциативно – образного мышления; - здоровьесберегающие технологии.

Познавательная активность в процессе подготовки праздника, утренника, другого внеклассного мероприятия проявляется в положительной мотивации учащихся, в стремлении преодолеть возникающие трудности и добиваться наилучших результатов. Важным качеством внеурочной деятельности является то, что она должна быть интересна детям при максимальной активности с их стороны. Интерес является стимулом во внеклассной, внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся.

Ш. Педагогические технологии, формы и методы художественно-эстетического воспитания

Важнейшей содержательной стороной работы по художественно-эстетическому воспитанию школьников является формирование творческого подхода к художественной деятельности детей и подростков. Актуальность её связана с тем, что принцип творчества становится ведущим в обучении. Убеждены, что творческое начало, которое должно стать жизненным принципом современных учеников, особенно успешно может быть сформировано в художественной, творческой деятельности. Содержание музыкально - эстетического воспитания должно способствовать формированию национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов России и всего мира. От родной песни, родного слова, картин родной природы к пониманию искусства других народов и стран - таков путь приобщения школьников к культурным ценностям.

Современные педагогические технологии, формы и методы внеклассной работы направлены на всестороннее развитие личности ребёнка, развитие его духовно - нравственного потенциала, творческих способностей, музыкально-эстетическое воспитание.

Основными, ведущими во внеклассной работе в современной школе являются массовые формы. Это те мероприятия, которые проводятся без индивидуальной проверки художественно - творческих данных, уровня

эстетического развития ребят. Достаточно желания и школьники становятся участниками мероприятия. Это - тематические концерты, фестивали, утренники и т.п.

Выполняя эстетико-просветительские функции, эти мероприятия способствуют выявлению детей и подростков, имеющих или не имеющих художественно – творческие, музыкальные данные, пробуждают, углубляют их эстетические чувства и потребности. Организация и проведение массовых внеклассных мероприятий требует тщательного продумывания всех деталей, подготовки сценария, выбора музыкального репертуара, красочного оформления, костюмов для участников и т.д. Эта работа педагогов эстетических дисциплин включает в себя теоретический аспект и практическую подготовку, осуществляется прямым и косвенным путём. Важным моментом, неотъемлемой составляющей подготовки и проведения каждого внеклассного мероприятия является сотрудничество с учителями, классными руководителями и родителями. Их помощь, поддержка, соучастие приносит радость всем участникам мероприятия.

В процессе подготовки и проведения внеклассных, внеурочных мероприятий, утренников, праздников школьники активно обучаются социальному поведению, искусству общения, коммуникативным умениям, способам разрешения социальных конфликтов. Внеклассные мероприятия и праздники развивают у детей познавательные интересы, речевые качества, творческие способности, что ведёт к более высокому уровню музыкальной, эстетической культуры школьников.

Школа старается иметь свой неповторимый облик, свой творческий почерк, ведь у каждого педагога есть свои наработки в области организации внеклассных мероприятий, неотъемлемой составляющей которых является искусство в самом широком аспекте этого понятия.

В нашей школе это:

- «Первое сентября» (Посвящение в школьники); - «День учителя»
- «Встреча Нового года»
- «Неделя детской книги» (Прощание с Букварем)

- «Подарок маме» (Концерт, посвященный Женскому дню) - «День Победы» (Конкурс военно-патриотической песни)

«Последний звонок»

Одно из ключевых направлений в художественно-эстетическом воспитании учеников занимают уроки музыки.

Музыка постоянно заставляет детей меняться, и это делает их более восприимчивыми и социально адаптивными, Музыка развивает ребенка умственно. Она отражает многие жизненные процессы, которые обогащают представления детей об обществе, о природе, о быте и традициях, помогает детям лучше узнать жизнь, расширяет их кругозор, активизирует мышление, способствует развитию внимания, памяти. Она качественно совершенствует восприятие, помогает формированию представлений, активизирует познавательную деятельность детей в целом, т.е. несёт в себе большие воспитательные возможности.

Воздействие музыки благотворно сказывается на развитии сенсорного аппарата, моторики, волевых качеств учащихся, а также музыка является активно действенным средством эмоциональной коррекции, помогает детям войти в нужное эмоциональное состояние.

На уроках музыки у школьника развиваются:

- умение слушать музыку,
- слухоречевое координирование,
- точность интонирования,
- умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней,
- умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности;
- исполнительские навыки.

Участие во внеклассной, внеурочной деятельности позволяет ребенку расширить художественный кругозор, повысить его общий культурный уровень, проявить творческую инициативу и активность.

Важным принципом художественно-эстетического воспитания является разумное сочетание индивидуальной и коллективной деятельности. Активная художественно - творческая совместная деятельность, обладающая общественной направленностью, может способствовать формированию у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, умению договориться о содержании деятельности, вовремя прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, подбодрить товарища и т.д. При организации внеклассных мероприятий возникает взаимосвязь всех участников, а результативность определяется успехами всего коллектива и отдельными его членам

На примере различных мероприятий художественно-эстетической направленности в детей формируются потребности в защите правды и добра, эмоциональные отрицание и протест против зла и лжи, умение ценить прекрасное и доброе в природе, в людях, в произведениях искусства.

В ходе обучения и воспитания у учащихся формируется нравственно - эстетическое отношение к окружающему миру, достигается столь необходимый эффект их социализации и понимание своего места в этом мире.

№	Тема	класс	дата	ответств.
1	День знаний	5-9 классы	1 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
4	210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	7 сентября	классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	классные руководители
6	Эдуардовича Циалковского (1857-1935) 165 лет со дня рождения русского учёного,	5-9 классы	8 сентября	классные руководители

	писателя Константина			
7	Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	классные руководители
8	Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	классные руководители
9	День отца в России	5-9 классы	16 октября	классные руководители
10	День памяти жертв политических репрессий	5-9 класс	октябрь	классные руководители
11	Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	классные руководители
12	День народного единства	5-9 классы	4 ноября	классные руководители
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
14	День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
15	День начала Нюрнбернского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
16	День матери в России	5-9 классы	27 ноября	классные руководители
17	День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
18	Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
19	День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	классные руководители
20	Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	классные руководители
21	День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
22	День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	классные руководители
23	Новогодняя елка	5-9 классы	декабрь	классные руководители
24	День российского студенчества	5-9 классы	25 января	классные руководители
25	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9 классы	27 января	классные руководители
26	День освобождения Красной	5-9	27 января	классные

	армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	классы		руководители
27	День российской науки	5-9 классы	8 февраля	классные руководители
28	День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	классные руководители
29	Масленица	5-9 классы	февраль-март	классные руководители
30	Международный женский день	5-9 классы	8 марта	классные руководители
31	День Победы	5-9 классы	9 мая	классные руководители
32	День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	классные руководители
33	Последний звонок	9 класс	май	классные руководители
34	Выпускной вечер	9 класс	июнь	классные руководители