

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области Ростовский МР
муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ Марковская ООШ


УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ Марковской школы
Оралова Ирина Викторовна
№ приказа 117/01.10
от «04» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Участие в предметных олимпиадах,
конкурсах и смотрах»
для обучающихся 5-9 классов
направление: интеллектуальный марафон

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО является одним из основных видов деятельности общеобразовательной организации и так же, как и учебная деятельность, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Для организации внеурочной деятельности могут быть использованы формы, отличные от учебных занятий, в том числе внеурочная деятельность может включать индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.), индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий и т.д.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Для реализации программы используются документы

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г.

- письмо Минобрнауки от 14 декабря 2015 г. [№ 09-3564](#)

«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-

эпидеологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования).

Целью программы « Олимпиада» является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи

Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.

Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

Повышение активности обучающихся в олимпиадах. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Данный курс рассчитан на 1 ч час в неделю в 5-9-х классах. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год.

2 Ожидаемые результаты

- развитие интеллектуальных способностей учащихся.

- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию

3. Содержание программы

1. Вводное занятие.(2 ч.)
2. Мониторинг интересов учащихся.(7 ч.)
3. Знакомство с перечнем сайтов Международных и др олимпиад.(2ч.)
4. Регистрация и выполнение заданий Международной олимпиады « Фоксворд».(7ч)
5. Участие в школьных олимпиадах.(14 ч)
6. Итоговое занятие.(2ч)

4. Тематическое планирование

№	Дата	Кол. часов	Тема	Цель
1		2 ч	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса.	Создание конкурентной среды для предъявления, каких либо конкретных результатов
2		7 ч	Мониторинг ЗУН по предметам	
3		2ч	Участие в школьных олимпиадах по технологии, истории, английскому языку, географии, русскому языку, литературе, физической культуре, обж, обществознанию	
3		7ч	Знакомство с перечнем сайтов Международных и других олимпиад	
4		14ч	Регистрация и выполнение заданий Международной олимпиады «Фоксворд».	
6		2 ч	Итоговое занятие	
Итого		34ч		