


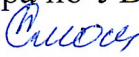
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области
Управление образования администрации Ростовский муниципальный район
МОУ Марковская ООШ

РАССМОТРЕНО


Руководитель Центра
"Точка роста"

Юрченко Е.В. 
Протокол № 1
от «04» сентября 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Смолина Е.В. 
от «04» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Оралова И.В. 
Приказ №107/01.10
от «04» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Юный агроном"

с использованием - оборудования

Центра естественно-научной направленности «Точка роста».

Направление: *проектно-исследовательская деятельность*

для обучающихся 5-6 классов

(срок реализации: 2 года)

учитель Юрченко Елена Валерьевна,

I квалификационная категория

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «ЮНЫЙ АГРОНОМ» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет социальную направленность.

Актуальность

Во многих регионах Российской Федерации сельское хозяйство всегда была одной из ведущих отраслей экономики. К сожалению, в настоящее время данная отрасль претерпевает упадок. Влияние молодых высококвалифицированных творческих и инициативных кадров сможет изменить ситуацию, сложившуюся в сельском хозяйстве. Данная программа направлена на воспитание и разностороннее развитие учащихся, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Программа общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный агроном» имеет практико-ориентированный характер, естественнонаучную направленность и предназначена для допрофессионального развития учащихся, расширяет биологический кругозор, развивает исследовательские способности, предусматривает формирование культуры (содержание в чистоте инвентаря, инструментов, с использованием цифрового оборудования центра «Точки роста» при выполнении практических работ, а также ознакомление с техникой безопасности труда, правилами санитарии и личной гигиены). Работа с учащимися по борьбе с вредителями и болезнями растений проводится только с использованием агротехнических, механических и биологических методов, работы, связанные с уходом за растениями, проводятся систематически, независимо от темы.

Новизна общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в стремлении изучать проблему углубленно, расширенно, в удовлетворении творческих потребностей учащихся. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в практических работах. Также программой предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Часть программы курса отводится на выполнение практических занятий в растениеводстве с учетом сезона года и зональной специфики выращивания, переработки и реализации растениеводческой продукции, посещение агропромышленных комплексов, личных подсобных хозяйств с целью приобретения навыков возделывания земли, ухода за животными и последующей реализацией сельскохозяйственной продукции.

Основной целью программы является формирование интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, содействие раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося, дальнейшая профориентация.

В основу программы положена актуальная проблема занятости детей, профориентация в будущем и проблема ресурсосбережения при возделывании, уборке и реализации сельскохозяйственной продукции, приобретение навыков агробизнеса.

Результативность данной программы заключается в том, что при её освоении учащиеся приобретают желание не только остаться жить и работать на своей земле, но и знают, как это сделать с наибольшей отдачей для себя и общества, осознают престижность сельскохозяйственного труда и смогут полноценно жить,

интеллектуально развиваться в сельской местности, иметь социальную адаптацию в стремительно меняющемся мире труда.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение ситуации в сельском хозяйстве;
- изучение отраслей растениеводства;
- овладение простейшими навыками выращивания полевых, овощных, декоративных культур;
- подготовить учащихся к самостоятельному выполнению различных практических и творческих работ;
- создать оптимальные условия для формирования у учащихся уважения к труду, желаний участвовать в трудовом процессе;

Развивающие:

- развитие трудолюбия и целеустремлённости, ответственности за порученное дело;
- развитие творческих способностей на решение учебных и практических задач;
- развивать способности к использованию для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных (приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности);

Воспитывающие:

- воспитание чувства бережного отношения к природе;
- воспитание уважительного отношения к людям сельскохозяйственного труда;
- воспитывать владеть умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками;
- воспитывать объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- воспитывать формирование гражданской позиции, умения работать в коллективе;

Планируемые результаты:

Личностные результаты общеобразовательной общеразвивающей программы образования включают в себя:

Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в коллективе;

Развитие этических чувств, доброжелательности, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

Развивать познавательные навыки учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания в сложившихся ситуациях, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат;

Метапредметные результаты общеобразовательной общеразвивающей программы образования являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в сотрудничестве с учителем;
Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по полученному результату;

Познавательные УУД:

Извлекать информацию из различных источников;
Перерабатывать и систематизировать и предъявлять информацию различными способами;
Определять проблему и цели в совместной деятельности;
Выполнять логические операции: сравнения, анализ, синтез, обобщения, установление аналогий;
Извлекать информацию, предоставленную в разных формах (таблица, схема, иллюстрации и т.д.);
Делать выводы в результате совместной работы учащихся с учителем;
Добывать новые знания: находить необходимую информацию, используя словари, книги, свой жизненный опыт;

Коммуникативные УУД:

Умение владеть многими видами деятельности;
Вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
Аргументировать свое мнение, корректировать поведение;
Учиться строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности;
Контроль и оценка планируемых результатов
-вести дневник наблюдения за развитием опытных растений;
- изготавливать коллекции семян;
-рыхлить, поливать, пропалывать, подкармливать, прореживать опытные растения;
-вести наблюдения и ставить опыты с растениями;
-оформлять результаты опытов или практических работ;
-выступать публично;

Учебно-тематическое планирование, 5 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел №1 «Наш дом – Природа»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел №2 «Знакомство с трудом овощевода»				
1	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1	1	-
2	Овощной магазин. В магазине овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны!	1	1	-
3	Картотека «Овощной огород»	1	1	-
4	Инсценирование «Сказка про репку»	1	1	-
5	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: с недостатком витаминов справится овощевод.	1	1	-
Раздел №3 «Комнатные растения в школе и дома»				
1	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях.	1	1	-
2	Опрос учащихся и составление Таблицы «Комнатные растения моего дома»	1	-	1
3	Поиски информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения»	1	-	1
4	Мой любимый комнатный цветок.	1	1	-

5	Проектная деятельность «Озелени Свою школу».	1	-	1
6	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1	1	-
7	Самые редкие комнатные растения.	1	1	-
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	1	-
9	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел №4 «Наблюдаем, изучаем...»				
1	«Лук от семи недугов»	1	1	-
2	Дать знания о разновидностях лука.	1	1	-
3	Беседа о целебных свойствах лука.	1	1	-
4	Посадка лука.	1	-	1
5	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях (Оформить папку-передвижку)	1	-	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел №5 «Весенние хлопоты»				
1	Д/и «Что растет на грядке»	1	-	1
2	«Что такое баклажан» и с чем его едят.	1	1	-
3	Подготовка семян овощных культур «баклажанов» к посеву.	1	-	1
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1
5	«Что такое перец» и как его вырастить.	1	1	-
6	Подготовка семян овощных культур перца к посеву.	1	-	1

7	Посев семян овощных культур и сортов перца.	1	-	1
8	Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску в мае вынимаю из земли. Сведения о редисе.	1	1	-
9	История возникновения редиса.	1	1	-
10	Подготовка семян и почвы для опыта.	1	-	1
11	Посев семян редиса в почву.	1	-	1
12	Наблюдение за посевами редиса.	1	-	1
13	Конкурс юных овощеводов.	1	-	1
	Итого:	34	18	16

Учебно-тематическое планирование, 6 класс.

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел №1 «Мир природы»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел №2 «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке.	1	1	-
2	Основные группы овощных культур.	1	1	-
3	Беседы с детьми: «Наш урожай»	1	1	-
4	Дидактическая игра «Вершки и корешки»	1	-	1
5	Игра-драматизация «Веселые овощи»	1	-	1
6	Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	1	-	1
Раздел №3 «Аптека на подоконнике».				
1	Разновидность комнатных растений, используемых в медицине.	1	1	-
2	Картотека «Лекарственные комнатные растения»	1	-	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения»	1	-	1
4	Целитель народной медицины – герань	1	1	-
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями».	1	-	1
6	Правила ухода за лечебными растениями.	1	1	-

7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел №4 «Наблюдаем, изучаем...»				
1	«Петрушка-душистая пищевая травя»	1	1	-
2	Знания о растении петрушка.	1	1	-
3	Беседа о целебных свойствах петрушки.	1	1	-
4	Подготовка семян петрушки для посева.	1	-	1
5	Посев семян петрушки в ящики.	1	-	1
6	Петрушка: польза, рецепты народной медицины. (Оформить альбом)	1	-	1
7	Наблюдение за выращиванием петрушки и других зеленых культур. (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел №5 «Весенние хлопоты»				
1	Дидактич. игра «Что сначала, что потом?»	1	-	1
2	«Огурец-молодец», знакомство с культурой.	1	1	-
3	Подготовка семян огурца к посеву.	1	-	1
4	Посев семян огурца.	1	-	1
5	Арбуз как бахчевая культура.	1	1	-
6	Подготовка семян арбуза к посеву.	1	-	1
7	Посев семян арбуза.	1	-	1
8	Что полезного в арбузе.	1	1	-
9	Советы по выбору спелого арбуза.	1	1	-
10	Практическое занятие Лечебные свойства арбуза в медицине.	1	-	1
11	Технология выращивания арбуза Составить таблицу.	1	-	1
12	10 вкусных арбузных рецептов	1	-	1
13	Конкурс юных огородников.	1	-	1

	Итого:	34	18	16
--	---------------	----	----	----

Список литературы:

1. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова
Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ,2009.
2. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва,
1969.
3. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн.
«Современныйлитератор»,2000
4. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-
РостовН/Д:Феникс,2010.(БиблиотекаагрономаБуровой).
5. БыковскаяН.З.Каксохранитьурожай–
М.:ОООТД«ИздательствоМиркниги»,2007.ил(серияВашплодородныйсад
иогород»).
6. ГордачёваЗ.С.,КустоваО.Л.Выращиваемзелёныекультуры.-
М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия«
Вашплодородныйсадиогород).
7. ЕрмаковаС.О.Календарьсовременногосадовода.Защитасада и
огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ .Классик.-
М,2011.
8. ГрошеваЕ.В.Школьныеигрыиконкурсы.Газетадляучителей.№
10.2011.
9. Педагогическая газета « Досуг в школе». 2010,2008.Сто
игр,сценариеви праздников–М.,«АстрельМ»,2011
10. ФатьяновВ.И.Морковьисвекла.Секретыхорошегоурожая.-
М.:ОЛМАМедиа-груп,2010.(Золотыерецептыогорода).

11. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.:ОЛМАМедиа-групп,2010

(Золотые рецепты огорода).

Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.:ОЛМАМедиа-групп, 2010.(Золотые