

Учебный план
МОУ Марковской основной общеобразовательной
школы
на 2023 – 2024 уч.год
для реализации адаптированных образовательных
программ
для обучающихся с ОВЗ (легкая умственная
отсталость, 1 вариант)



предметные области	класс учебные предметы	VII	П/А*	VIII	П/А*	всего
обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	ИЗ*	4	ИЗ*	8
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	ИЗ*	4	ИЗ*	8
2.Математика	2.1.Математика	3	ИЗ*	3	ИЗ*	6
	2.2.Информатика	1	ИЗ*	1	ИЗ*	2
3.Естествознание	3.2.Биология	2	ИЗ*	2	ИЗ*	4
	3.3.География	2	ИЗ*	2	ИЗ*	4
4.Человек и общество	4.2.Основы социальной жизни	2	ИЗ*	2	ИЗ*	4
	4.3.История отечества	2	ИЗ*	2	ИЗ*	4
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	-		-		-
	5.2.Музыка	-		-		-
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	ИЗ*	2	ИЗ*	4
7.Технология	7.1.Профильный труд	7	ИЗ*	8	ИЗ*	14
Итого		29		30		59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Развитие устной и письменной речи		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30		60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6		6		12
Внеурочная деятельность:		4		4		8
Итого к финансированию		40		40		80

П/А* - промежуточная аттестация, ИЗ* - интегрированный зачёт

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ
7– 8 класс (легкая умственная отсталость вар. 1)

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

1. Продолжительность обучения по программе начальной школы – 5 лет.
2. Данный учебный план разработан в соответствии со следующими документами:
 - Конституция Российской Федерации (ст.43).
 - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МОУ Марковской основной общеобразовательной школы
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).
 - Положения раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599
 - Письмо Департамента образования Ярославской области от 02.08.2016г № 24-3707/16
 - Устав МОУ Марковской оош Ростовского района Ярославской области (утвержден пр.№320 от 18.06.2015)

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 7 - 8 класса рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.
Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю.

Перечень учебных предметов

Данный учебный план включает ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами **«Русский язык» (6-7 класс), «Чтение (Литературное чтение)» (7 – 8 класс)**

Предметная область «Математика» представлена учебными предметам **«Математика»(7-8 класс)**. В 8 классе на данный предмет добавлен 1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами **«Биология»(7-8 класс) и «География»(7-78класс)**.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами **«Основы социальной жизни»(7-8 класс), История Отечества (7-8 класс)**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«ИЗО» и «Музыка»** в 7 и 8 классе. На **«ИЗО»** и **«Музыку»** в 7 классе добавлено по 1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классе на **«Музыку»** добавлен 1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Профильный труд»(7-8 класс)**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»(7-8 класс)**. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на предметы: 7 класс – Развитие устной и письменной речи (1ч), 8 класс – 1ч добавлен на предмет Профильный труд.